

## **Анализ мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников образовательных организаций в муниципальном образовании Темрюкский район за 2023 год**

На основании письма МКУ «ИМЦ» муниципального образования Темрюкский район от 5 апреля 2023 года № 01-09/39 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образовательных организаций в муниципальном образовании Темрюкский район» и в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в области профессионального развития педагогических работников, 14 апреля 2023 года был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников за 2023 год.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

- сбор информации о педагогах, участвующих в диагностике профессиональных дефицитов;
- количество педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов;

В Темрюкском районе имеется 32 школы. По состоянию на 28 апреля 2023 года ведут общеобразовательную деятельность 857 педагогических работников.

В 2023 году 821 учителей всех школ района приняли участие в диагностике по выявлению профессиональных дефицитов, что составило 96% от общего количества педагогических работников образовательных организаций района.

Оценочные материалы были разработаны и переданы в общеобразовательные учреждения муниципального образования Темрюкский район МКУ «ИМЦ» муниципального образования Темрюкского района. Оценочные материалы мониторинга сгруппированы по блокам:

**методическая компетенция**, определяющая готовность учителя эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения, воспитания и развития различных категорий, обучающихся в новых образовательных условиях;

**технологическая компетенция**, включающая совокупность технологических знаний учителя и готовность к внедрению различных педагогических технологий и их элементов в реальный процесс обучения с целью повышения его рациональности, управляемости, результативности и эффективности в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

**исследовательская компетенция**, проявляющаяся в готовности учителя занять активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности и себе как ее субъекту с целью переноса смыслового контекста деятельности от функционального к преобразующему;

**проектная компетенция**, выражающаяся в способности педагога к самостоятельной теоретической и практической деятельности по разработке и реализации проектов в различных сферах;

**ИКТ-компетенция**, включающая готовность учителя к решению профессиональных задач, эффективному использованию технических и программных средств современных информационных технологий;

**коррекционно-развивающая компетенция**, определяющая готовность учителя осуществлять профессиональные функции с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Мониторинг показателей

Каждому индикатору присваивается значение, равное от 0 до 3 балла.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итог расчётов – группировка педагогических работников по уровням профессиональных компетенций:

от 36 до 45 б. – оптимальный уровень;

от 25 до 35 б. – допустимый уровень;

от 15 до 24 б. – пороговый уровень;

от 0 до 14 б. – критический уровень.

### Уровень сформированности метапредметных компетенций педагогических работников муниципального образования Темрюкский район

№ п/п	Вопросы	Доля участников, оценивших свои знания и умения в баллах, %			
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	Методическая компетенция	1%	3%	10%	86%
2	Технологическая компетенция	1%	3%	88%	8%
3	Исследовательская компетенция	1%	5%	74%	20%
4	Проектная компетенция	1%	1%	75%	23%
5	ИКТ - компетенция	2%	1%	70%	27%
6	Коррекционно-развивающая компетенция	1%	1%	58%	40%

**Сведения об итогах оценки компетенций в разрезе уровней (оптимальный, допустимый, пороговый, критический).**

Компетенции	Уровень			
	Оптимальный от 36 до 45 баллов	Допустимый от 25 до 35 баллов	Пороговый 15 до 24 баллов	Критический 0 до 14 баллов
Методическая компетенция	45 %	55 %	0 %	0%
Технологическая компетенция	50 %	39%	10 %	1 %
Исследовательская компетенция	80 %	10 %	10 %	1 %
Проектная компетенция	83 %	15 %	2 %	0 %
ИКТ - компетенция	38%	54 %	6 %	2 %
Коррекционно-развивающая компетенция	88 %	10 %	1 %	1 %

Проанализировав все результаты проведенной диагностики, вывели средний результат компетенций учителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район – 85%.

Общеобразовательные учреждения № 1, 2, 4, 11, 13, 14, 17, 20, 22, 23, 24, 25, 28 справились с работой успешно. МБОУ СОШ № 3, 5, 6, 7, 9, 18, 19, 27, 30, 32 в оценивающей работе получили низкие результаты. Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты составила 55 % от общего числа участвующих в диагностике профессиональных дефицитов.

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образования. В этом большое значение имеет повышение квалификации и профессиональное развитие работников образовательных организаций Темрюкского района.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина