

## **Анализ мониторинга цифровой компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Темрюкский район в 2023 году**

Для определения уровня сформированное цифровой компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Темрюкский район в 2023 году было проведено 2 мониторинга.

Первый мониторинг - мониторинг педагогических работников на тему «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе». В опросе приняли участие 380 педагогов. Мониторинг состоял из 10 вопросов и проводился с целью выявления дефицитов педагогов в области применения ИКТ. Педагогический стаж у 80% опрошенных педагогов составил более 10 лет. 65% из опрошенных педагогов занимаются педагогической деятельностью в 7-9 классах.

Мониторинг показал, что более 90% опрошенных педагогов на своих уроках применяют ИКТ. Также стало известно, что наиболее знакомы педагогам такие ресурсы как, Учи.ру (95%), ЯКласс (74%), РЭШ (90%).

На современном этапе развития педагогической деятельности учителям необходимо владеть различными техниками получения обратной связи для обеспечения эффективной учебной деятельности. Успешная организация обратной связи на всех этапах урока позволит постоянно контролировать понимание и удерживать внимание класса на должном уровне. Для организации обратной связи педагоги муниципального образования Темрюкский район чаще всего используют такие ресурсы как: Учи.ру, ЯКласс, РЭШ. Полученные результаты свидетельствуют о том, что для организации обратной связи педагоги охотнее применяют готовые ресурсы. Вышеперечисленные ресурсы высоко ценятся педагогами так как - высвобождают время и избавляют от рутины. Используя данные средства педагогу, не нужно тратить, много времени на разработку заданий и проверку результатов. В большинстве вышеперечисленных ресурсов система сама генерирует, по заданным параметрам, задания и проверяет результаты.

Второй мониторинг. Для обучающихся 8-11 классов в 2022 году был проведен мониторинг на тему «Информационно-коммуникационные технологии в школе» с целью выявления уровня развития цифровой компетентности у педагогов. В опросе приняли участие 457 обучающихся из 28 общеобразовательных организаций. Мониторинг состоял из 9 вопросов. Исследование мониторинга показывает, что порядка 765% опрошенных обучающихся подтверждают применение педагогами ИКТ на уроках не реже одного раза в неделю.

Одной из наиболее удачных форм ИКТ является - презентация. Презентация даёт учителю возможность самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя из особенностей данного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта. Важности презентации кроются в картинности текстового и

иллюстрированного материала, дают толчок детской фантазии, работе творческого воображения, позволяют сделать урок насыщеннее, продуктивнее, эмоционально богаче. Необходимо отметить, что огромную роль в презентации играет не просто демонстрация изображения, а анимация, т.е. движение картинок, букв, слов, музыкальное сопровождение. Использовать презентации можно на всех этапах урока. Более эффективно её применение на каждом уроке будет в том случае, когда демонстрация слайдов будет сопровождать более сложные этапы и вопросы данной темы.

На вопрос «Создавали ли Вы презентации по заданию учителя» 86% обучающихся ответили - да.

Наиболее часто презентации создавались для уроков географии (53%), информатики (24%), русского языка и литературы (29%).

Наиболее популярными среди обучающихся стали такие ресурсы, как Учи.ру, РЭШ и Якласс, что подтверждается мониторингом педагогов, которые также указали данные ресурсы как самые популярные. 85% обучающихся отметили, что влияние информационных ресурсов оказывает достаточно положительное влияние на получаемые ими знания.

Анализируя полученные данные, приходим к выводу, что цифровая компетентность педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса в Темрюкском районе имеет достаточно высокий уровень сформированности.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина