

Анализ выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений в 2022 году

Целью деятельности муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район является методическое и информационное сопровождение районных методических объединений педагогических работников, обеспечение повышения квалификации в условиях предметных сообществ педагогов.

В системе образования Темрюкского района действует 23 методических объединения педагогов. Согласно плану-графику заседаний районных методических объединений в период с января 2022 года по декабрь 2022 года проведено 74 заседания, из них в очном режиме проведено 64 заседания РМО и 10 заседаний – в дистанционном режиме.

Работа каждого районного методического объединения проводилась в соответствии с годовым планом. При планировании учитывались актуальные вопросы: реализация федеральных государственных образовательных стандартов, дефициты педагогов, оценка качества образования, подготовка к итоговой аттестации и другие.

Цель РМО – сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообразования педагогов. Основная задача деятельности объединений заключалась в обмене и распространении инновационного педагогического опыта, в подготовке педагогов района к работе по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные задачи, которые стояли перед районными методическими объединениями учителей-предметников:

1. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов через освоение современных образовательных технологий и методик обучения.
2. Создание необходимых организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через систематизацию и обобщение передового педагогического опыта.
3. Освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий.
4. Использование инновационного опыта педагогов в осуществлении современных образовательных технологий.
5. Организация сетевого взаимодействия учителей предметников на уровне района.

В ходе заседаний РМО осуществлялось знакомство с нормативными документами, изучалась теория современных педагогических технологий и методов их реализации в учебной деятельности с использованием новых цифровых средств обучения, продемонстрировав лучшие педагогические практики, обеспечивавшие высокие результаты обучения.

Так, целью работы учителей русского языка и литературы является изучение и внедрение в педагогическую деятельность технологий, методов и приемов, позволяющих сделать учебный процесс увлекательнее.

Были проведены совещания учителей русского языка и литературы по темам: «Преподавание русского языка и литературы в новом учебном году»; «Методические рекомендации»; «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению»: «О проведении и итогах контрольно-диагностических работ по русскому языку и литературе»; «О проведении пробных экзаменов по русскому языку и литературе в 9, 11 классах и подведении итогов».

Заседания методического объединения учителей иностранного языка по повышению качества преподавания было направлено на реализацию задач непрерывного совершенствования педагогического мастерства и компетентности педагогов, совершенствования методики преподавания при реализации ФГОС.

Работа с учителями иностранного языка проводилась в течение учебного года по теме: «Повышение качества образования по предмету «Иностранный язык» посредством совершенствования профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС в НОО, ООО и СОО».

На заседаниях РМО обсуждались нормативные документы, методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании иностранного языка в 2021- 2022 учебном году, рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2022, учителя делились опытом работы, выступали с докладами по различным темам.

Работа РМО учителей истории, обществознания и кубановедения в 2022 году велась в соответствии с планом работы. Основными направлениями методической работы по истории, кубановедению и обществоведческим дисциплинам в прошедшем учебном году было: реализация передовых форм и методов преподавания, предъявляемых современному уроку; методическое обеспечение преподавания истории, обществоведческих дисциплин и кубановедения для успешного осуществления образовательного и воспитательного процесса в ОО; сопровождение одаренных учащихся по предметам гуманитарного цикла.

Учителями активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические технологии, активные формы и методы для развития интереса к изучению гуманитарных наук.

Итоги прошедшего учебного года показали, что педагогами района продолжена работа по повышению качества исторического, обществоведческого и краеведческого образования. Учителями успешно внедряются в образовательный процесс современные технологии преподавания.

Работа с учителями начальных классов планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию и включала поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

Деятельность педагогов была направлена на создание единого

информационного пространства, изучение нормативно-правовых документов, передового опыта, основ современных технологий.

Данные теоретические знания использовались в методике построения уроков и внеклассных мероприятий, что отражено в темах по самообразованию, выступлениях на занятиях МО и педагогических советах; мониторинге качества знаний; разработке и применении дидактических и методических материалов; организации курсовой подготовки и переподготовки по различным курсам.

Большое внимание учителя начальных классов уделяли проектной и исследовательской деятельности. Была проделана большая работа администрации и педагогов по внедрению в практику работы элементов здоровьесберегающих технологий: создание атмосферы успешности, забота школы не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии ученика, творческий подход к проведению уроков.

На РМО большое внимание уделялось подготовке к ГИА и использованию результатов оценочных процедур как инструмента для повышения качества образования. Педагоги имели возможность представить свои проекты, программы внеурочной деятельности, проводили мастер-классы, такие как: здоровьесберегающие, проектные, развивающие, коррекционные, информационно-коммуникационные, исследовательские технологии.

Методическая работа учителей естественнонаучного цикла в 2022 году направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, развитию компетенций.

Было проведено 22 заседания районных методических объединений учителей физики, химии, биологии, географии, математики и информатики. Работа РМО строилась на основе диагностики профессиональной компетентности и имела практическую направленность. Выявление проблем с помощью анкетирования учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Особо следует отметить формы заседаний РМО, проведённые в дистанционном режиме, в ходе которых учителя обменивались опытом по работе с образовательными ресурсами портала «Учи.ру», «Российской электронной школы». «Сдам ГИА», что помогло педагогам создать условия для развития профессиональной компетентности.

Отличительной особенностью выступлений учителей-предметников на РМО была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Методические мероприятия были нацелены на повышение качества образования в школах через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

В ходе РМО педагоги получили методические рекомендации по работе с одарёнными детьми, по проведению уроков на основе электронных

образовательных ресурсов, по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

Были даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание уделялось следующим вопросам:

- использование форм организации учебной деятельности, средств и методов обучения, различных технологий развивающего обучения и их дифференцированное применение;
- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- концентрация внимания учащихся на усвоение важнейших понятий, выделение главного в содержании обучения;
- использование дифференцированного подхода к домашнему заданию;
- обеспечение практической направленности учебного процесса;
- формирование умения обобщать, делать выводы.

Всего в работе РМО приняли участие более 350 педагогов. По итогам заседаний накоплен передовой педагогический опыт.

Результативность проведённых мероприятий прослеживается в повышении качества обучения путём применения педагогами современных образовательных технологий, умелым применением ИКТ-технологий на уроках, использования нетрадиционных форм обучения.

В то же время отличается недостаточная активность районных методических объединений учителей технологии, ИЗО, музыки. Необходимо уделить внимание активизации работы учителей-предметников, школьных методических объединений.

Анализируя работу учителей методических объединений в текущем году, можно отметить, что большинство педагогов имеют достаточную профессиональную подготовку. Однако следует отметить недостаточную работу районных методических объединений учителей по вопросу использования «Цифровой образовательной среды» и именно – работа на платформе ZOOM. Педагогам с большим стажем работы необходимо преодолеть барьер, который держит многих из них на значительном расстоянии от электронных средств обучения. Задача специалистов МКУ «ИМЦ» - помочь учителям овладеть техникой работы на цифровых платформах, широко использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В 2023 году предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий в преподавании предметов.
2. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ по предметам.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства.

Директор МКУ «ИМЦ»

Зю -

Г.В. Зорина