

Анализ выполнения программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации за 2022 год в муниципальном образовании Темрюкский район

Предпрофильная подготовка и профессиональное обучение представляют собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся школ, содействующей их профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах направлен на повышение уровня образования учащихся, создание максимально благоприятных условий для развития способностей к получению образования на уровне расширенного и углубленного изучения учебных предметов, формирование устойчивого интереса к изучению выбранных дисциплин.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение призваны:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- содействовать осознанию ценности и привлекательности будущей профессии;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Целью программы является:

- методическое сопровождение ответственных за предпрофильную подготовку и профильное обучение в общеобразовательных организациях (далее ответственные в ОО), а также педагогов общеобразовательных организаций в условиях ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- совершенствование компетенций педагогических работников, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решались следующие задачи:

- развитие теоретических представлений о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения у ответственных в ОО;
- определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных организациях;
- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально- значимых знаний и умений в данной области;

- создание условий для осмысления собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению у педагогических работников ОО;

- обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников;

- формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в районе.

Для более успешной организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в районе были:

- изучены нормативные правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих организацию профильного обучения в условиях введения и ФГОС;

- организована методическая поддержка педагогических работников общеобразовательных организаций района;

- организовано прохождение педагогов района курсов повышения квалификации в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Реализацией процесса предпрофильной подготовки в общеобразовательной организации занимаются педагоги, ведущие программы внеурочной деятельности / элективные курсы, учителя - предметники, включающие в содержание учебных предметов профориентационные блоки, модули, разделы, темы (учителя технологии), психологи (специалисты служб психолого-педагогического сопровождения), классные руководители и социальные педагоги, реализующие работу не только с обучающимися, но и их родителями, педагоги-организаторы, осуществляющие организационно-методическое сопровождение учебного процесса на уровне организации и реализации профориентационных мероприятий.

Руководство организацией предпрофильной подготовки по вопросам академической успеваемости осуществляют заместители директоров по учебной работе, а также заместители директоров по воспитательной работе в вопросах предметной направленности интересов, и перспектив личностного развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и уровня готовности к профессиональному самоопределению личности.

Для повышения эффективности реализации предпрофильной подготовки в пропедевтических целях в образовательных организациях района организована профориентационная работа на протяжении всего процесса обучения на ступенях начальной школы и основного общего образования. Большое значение уделено процессу ранней профориентации обучающихся. В начальной школе обучающиеся участвуют в конкурсах и викторинах профориентационной направленности (конкурсы рисунков, лепбуков, поделок, библиотечные выставки).

Подготовка и проведение мероприятия реализуется за счет часов урочной (учебные предметы «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство»), внеурочной деятельности, дополнительного образования. В рамках этой деятельности происходит знакомство с понятиями «профессиональная деятельность», «профессия», «орудия труда», «продукты труда». Организация

профориентационных экскурсий эффективно поддерживает учебный процесс.

С целью повышения эффективности выстраивания профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях в 2022 году была проведена консультативная деятельность по следующим направлениям.

- работа по формированию нормативно-правового обеспечения профильной школы, учебных планов профильной школы, планов предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов;

- разработка рабочих программ элективных курсов для предпрофильной подготовке и элективных курсов в 10-11 классах;

- организация работы по изучению образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей по поводу выбора профилей, предметов, курсов по выбору;

- диагностика обучающихся 8 класса по поводу выбора курсов для предпрофильной подготовки.

В 2022 году во всех общеобразовательных организациях района была организована внутришкольная система профориентации, являющаяся одним из направлений в структуре учебной и воспитательной работы школы и направленная на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса.

В рамках мероприятий профессионального просвещения общеобразовательными организациями проводилась следующая работа:

- тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профессиональной направленности во всех общеобразовательных учреждениях района;

- анализ результатов профориентации за прошедшие годы (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов);

- информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства (наличие информационных стендов по профориентации, периодичность их обновления, размещение листовок разных образовательных учреждений);

- коллективные и индивидуальные консультации, с участием психолога, обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;

- обеспечение общеобразовательных учреждений документацией и методическими материалами по профориентации, пополнение библиотечного фонда в школах соответствующей литературой;

- размещение информации о профориентационной работе на сайте общеобразовательных организаций;

- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;

- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями, предприятиями, совместные мероприятия с центром занятости населения: ярмарка вакансий, дни открытых дверей учебных

заведений;

- ознакомительные экскурсии в организации и на предприятия, фирмы и торговые комплексы (очные и дистанционные):

в I квартале 2022 года общеобразовательными организациями были организованы экскурсии на промышленные предприятия муниципального образования Темрюкский район МБОУ СОШ № 5 на ООО «ПРОМСЕРВИС» приняло участие 22 обучающихся, МБОУ ООШ № 26 на ООО «ЭЛИТСТРОЙ» приняли участие 14 обучающихся, МБОУ СОШ № 31 на ИП Нижутина Зинаида Константиновна (Темрюкский мебельный завод) участие приняли 15 обучающихся.

во II квартале 2022 года общеобразовательными организациями были организованы экскурсии на промышленные предприятия муниципального образования Темрюкский район МБОУ ООШ № 26 на ООО «ПРОМСЕРВИС» (ИП Орлов Юрий Михайлович) участие приняли 28 обучающихся, МБОУ ООШ № 15 и МБОУ СОШ № 31 посетили предприятие ИП Симченко Виктор Николаевич (Темрюкский оконный завод) приняли участие 37 обучающихся.

в 4 квартале 2022 года МБОУ СОШ № 2 была организована экскурсия на предприятие ИП Симченко Виктор Николаевич (Темрюкский оконный завод), в которой приняли участие 20 обучающихся;

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, на ознакомление с наиболее перспективными и востребованными профессиями на рынке труда района, края, просмотр видеороликов, в том числе открытые уроки «ПроеКТОрия»;

- родительские собрания по вопросам ранней профориентации с представителями учебных заведений района и края;

- встречи с представителями учебных заведений Темрюкского района, встречи с представителями профессий сельскохозяйственной и промышленной направленности;

Анализируя выполнения программы предпрофильной подготовки и профильного обучения, выявлено что, профильное обучение организовано во всех школах района.

Наиболее востребованы социально- экономический, гуманитарный, естественнонаучный, агротехнологический, психолого-педагогический и универсальный профили.

Большинство выпускников 11 классов при поступление в вуз выбирают специальности, соответствующие направлению, выбранному ранее.

Исходя из данных проведенного анализа в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в школах района показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

Анализ реализации Программы позволил сделать следующие рекомендации:

1. Продолжить профессиональную подготовку педагогов области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
2. Продолжить работу по совершенствованию нормативной базы по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
3. Продолжить работу над повышением качества обучения предметам;
4. Педагогам разнообразить формы проведения элективных курсов, ориентируясь на практическую деятельность, на знакомство с профессией;
5. Активизировать участие школьников в конкурсном движении;
6. Продолжить организацию экскурсий на предприятия района.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина