

## Анализ выполнения плана работы с молодыми педагогами за 2022-2023 учебный год

В целях оказания методической помощи молодым педагогам, выявления проблемных зон и принятия практических мер по их предупреждению в муниципальном образовании Темрюкского района развита работа наставничества, в работе которого принимают участие педагоги со стажем работы до 3 лет, педагоги – наставники и методисты. Работа с молодыми педагогами осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год. Общая численность молодых специалистов ОУ 53 человека.

В прошедшем году главной целью работы МКУ «ИМЦ» способствовать приобретению молодыми педагогами практического опыта, педагогического проектирования и освоение современных образовательных технологий деятельностного типа.

Задачи:

- изучение новых нормативных документов, ведущих российских концептуальных идей в сфере образования;
- стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
- знакомство с технологиями и методиками обучения стандартам третьего поколения, с опытом работы педагогов района;
- выявление затруднения в профессиональной практике и принять мер по их предупреждению в дальнейшей работе.

Поставленные цели и задачи были реализованы через следующие виды деятельности:

- проведение Форума молодых учителей;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- открытые уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- обучающие семинары, семинары - практикумы, круглые столы;
- участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют».

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- привлечение молодых педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства.

По плану работы с было проведено 18 мероприятий, в рамках которых было организовано взаимодействие с опытными педагогами. В течении года рассматривались вопросы:

- изучение новых нормативно - правовых документов;
- требования к современному уроку, технологическая карта урока, типология уроков по ФГОС;
- современные педагогические технологии в образовательном процессе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- особенности работы классного руководителя;
- решение проблемных ситуаций на уроках;
- внеурочная деятельность.

Совместная работа с наставниками способствует созданию высокой степени мотивации, молодой педагог получает возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от коллег. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. Так педагоги-наставники Читаева О.В. (муниципальный тьютор по географии, учитель МБОУ ООШ № 19), Лаврик В.А. (муниципальный тьютор по химии, учитель МБОУ ССОШ № 18), Сырыгина Е.В. (региональный тьютор по математике, учитель МБОУ СОШ № 2), Кашин С.И. (региональный тьютор по информатике, учитель МБОУ СОШ № 9) регулярно проводят открытые уроки, мастер-классы, индивидуальные консультации, делятся опытом работы с молодыми специалистами. В результате у молодых коллег растет их профессионализм и они активно идут на аттестацию. Так в 2022-2023 учебном году получили первую квалификационную категорию 22 педагога со стажем работы до 3-х лет. Значительное внимание в работе было уделено совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитию их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Все молодые воспитатели дошкольных учреждений посетили 30 открытых уроков опытных педагогов – наставников. В течении года было организовано взаимопосещение уроков молодыми педагогами общеобразовательных учреждений Темрюкского района, для которых опытными педагогами – наставниками проводились открытые уроки, мастер – классы. Все мероприятия способствовали развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, а также знакомству с положительными практиками работы педагогов района. В течении года был проведен мониторинг адаптации молодых специалистов. В 2022-2023 учебном году в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Молодой воспитатель» приняли участие 5 человек, из них 2 победителя: воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 18 Жилиборщ Анастасия Сергеевна и воспитатель МБДОУ ДС КВ № 5 Копонева Екатерина Андреевна. В номинации «Молодой педагог дополнительного образования» – 2 педагога и оба победители: педагог дополнительного образования Центра детского творчества Сандецкая Алина Геннадьевна, педагог дополнительного образования Оздоровительно-образовательного центра Сероштанова Елена Алексеевна.

Педагогический потенциал молодых специалистов района достаточно высокий, что позволяет добиваться положительных результатов в работе. Молодые учителя занимаются самообразованием, систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

В ходе анализа работы установлено, что были проведены все запланированные мероприятия. С целью выявления трудностей молодых

педагогов при составлении плана работы с молодыми специалистами на новый учебный год было проведено анкетирование. В следующем учебном году работа с молодыми педагогами будет организована по совершенствованию уровня педагогического мастерства молодых педагогов, их профессиональной компетентности и методики их преподавания в условиях реализации ФГОС.

Поставленную цель планируется реализовать в следующих задачах:

1. Информировать молодых специалистов о новых требованиях, предъявляемых к оформлению программно-методического обеспечения, и последних достижениях педагогической науки, методики и практики.

2. Формировать единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед педагогами.

3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя; формированию педагогического самосознания учителя как педагога организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

4. Способствовать совершенствованию профессионально - педагогической подготовке учителя (научно-теоретической; методической; навыков научно - исследовательской работы, проектной деятельности; приёмов педагогического мастерства).

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина