

Анализ выполнения программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса за 2022 год

МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики муниципального образования Темрюкский район.

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом районе.

Одним из важнейших направлений выполнения муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса (далее - Программа) является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В рамках реализации программы повышения компетентности педагогов по внедрению цифровой образовательной среды осуществлен анализ и выявлены проблемы оснащённости учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации в ряде школ муниципалитета. Более 40% техники требуют списания как устаревшие. При наличии финансирования будут поэтапно обновляться рабочие места учителя (ПК, интерактивная панель или монитор, колонки, принтер (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах.

В 2022 году реализуется канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с. В общеобразовательных организациях все учебные и административные помещения имеют доступ в интернет как проводной.

Ежегодно в школах района соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения.

Педагоги района активно внедряют и используют дистанционные технологии.

В 2022 году произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте школ, но и в социальных сетях.

Коллективы школ ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ, которая используется при проведении педсоветов, совещаний, вебинаров и консультаций.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году в районе начали работу центры образования «Точка роста» в МБОУ СОШ № 3, 5, 7. Центры позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания с использованием обновленного оборудования.

Повышение цифровой компетентности педагогов и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс дает возможность педагогам использовать цифровых технологий при поиске информации для проектной и исследовательской деятельности, сопровождением процесса развития цифровой компетентности учащихся высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий, в урочной и внеурочной деятельности, использованием в учебном процессе мобильных приложений и разрешенных соц.сетей, а также доступом к цифровым сервисам (РЭШ, Учи.ру, Яндекс учебник, Якласс, и др.).

В течение учебного года педагоги принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным направлениям.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет на всероссийских уроках «Информационная безопасность», регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, которые рассматриваются в рамках недели медиа безопасности.

В рамках реализации Программы «ЦОС» приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять активные педагогические практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

В 2022 году было проведено совещание для руководителей ОО и заместителей директоров ОО по теме: «Развитие цифровой образовательной

среды в школах района», где начальник управления образованием Руденко Е.В. рассказала руководителям школ района о важности развития цифровизации в муниципалитете и повышении квалификации педагогов в этой области.

71 педагог повысили свои компетенции в 2022 г. в области цифровизации и ИТ-технологий.

В весенний и летний периоды 2022 года прошли курсовую подготовку 8 педагогов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

«Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации» прошли учителя русского языка, химии, начальных классов, истории, географии на базе ГБОУ ДО КК «ИРО».

Педагоги разрабатывают рабочие программы по направлениям цифрового и гуманитарного профилей планируемые к реализации в Центре «Точка роста».

Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучении его эффективно использовать компьютер, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для гимназии актуальна.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой.

В районе ежегодно проводится мониторинг компетенций педагогов и администрации школ.

К концу 2024 года поставлены цели в образовательных организациях должны быть внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, что позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития.

Рекомендации на 2023 год:

1. Повышение квалификации педагогов в области цифровизации. Участие в работе педагогических сообществ, по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения конференций, вебинаров, мастер-классов.
2. Продолжение оснащения в образовательных организациях учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение).
3. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике.
4. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков, семинаров, мастер – классов для учителей и обучающихся.

5. Создать цифровую систему муниципального обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.).

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина