

Анализ работы выполнения программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми в 2022 году

Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми (далее – Программа) разработана с целью качественное изменение профессиональных компетенций учителей и создание условий, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации;

- осуществление раннего выявления и профессионального сопровождения развития одаренных, способных, высокомотивированных детей для их самореализации в различных видах деятельности.

- реализация персонализированной системы подготовки школьников к интеллектуальным состязаниям (предметные и метапредметные результаты) в соответствии с индивидуальными способностями детей и в соответствии с принципами обучения и развития детей с признаками одаренности.

- обеспечение психологических условий для работы учителей с одаренными детьми, способствующих личностному и интеллектуальному развитию учащихся.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью создания в муниципальной системе образования оптимальных условий для выполнения педагогами требований по разработке и применению современных технологий и форм работы, обеспечивающих высокое качество обучения и развития школьников, проявляющих выдающиеся способности в той или иной предметной области.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день процесс выявления и развития одаренных детей в районе носит эмпирический характер. Комплекс ежегодных районных мероприятий позволяет выявить некоторую часть одаренных детей района. Учащиеся, обладающие интеллектуальными способностями, становятся призерами и победителями районных предметных олимпиад по предметам, представляют свои проекты и исследовательские работы на районных ученических конференциях («Шаг в будущее», «Юниор», «Эврика»).

Задачи развития кадрового состава, повышения уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации. Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения современного программного обеспечения

На начальном этапе реализации Программы проведено анкетирование обучающихся – победителей и призёров муниципального этапа и регионального этапа ВсОШ 2022 года по вопросу оказания адресной помощи со стороны педагогов-наставников. Анализ анкетирования способствовал постановке четких целей для выстраивания образовательных маршрутов педагогов и планирования мероприятий по методическому сопровождению и информационной поддержке.

В соответствии с планом работы МКУ «ИМЦ» и управления образованием в январе и с августа по ноябрь 2022 года проведены ряд совещаний для

руководителей школ, заместителей директоров, школьных координаторов по работе с одаренными детьми. Организованы и проведены в течение года консультации, мастер – классы и круглые столы, форум и фестиваль педагогического мастерства для учителей-предметников, педагогов дополнительного образования с целью повышения уровня профессиональных компетенций при работе с одаренными школьниками. Оказана адресная помощь педагогам в составлении графика индивидуальных и групповых консультаций для одаренных и мотивированных обучающихся.

В летние и осенние каникулы 2022 года организованы профильные лагеря и площадки в общеобразовательных организациях района, где проводились консультации не только для обучающихся, но и также для преподавателей - наставников для учителей предметников по актуальным вопросам работы с одаренными школьниками по отдельным общеобразовательным предметам. В течение всего периода реализации Программы на официальных сайтах в средствах массовой информации осуществлялось широкое информирование общественности о проводимых конкурсных мероприятиях и их результатах с целью повышения мотивации участников и их педагогов-наставников, популяризации высоких достижений одаренных школьников и педагогов-наставников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, значимых грантовых проектах краевого и федерального уровней.

В 2022 году 24 педагога повысили свою компетентность в области работы с одаренными детьми.

Положительными промежуточными результатами реализации Программы являются:

ежегодный рост охвата обучающихся олимпиадным и конкурсным движением (2020 год – 85 %); 2021 – 90 %, 2022 – 92 %)

положительная динамика качества участия обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район район в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Реализация Программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми способствовала повышению результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета во всероссийской олимпиаде школьников, краевых и всероссийский конкурсах интеллектуальной направленности, конкурсах на получение грантов в поддержку талантливой молодежи.

В настоящее время в рамках национального проекта «Образования», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» успешно реализуется муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников Тимашевского района.

Поэтому учителям и педагогам - наставникам района даны следующие рекомендации:

- Продолжить повышение профессиональной компетентности по актуальным вопросам педагогики одаренности.
- Разработка и реализация специализированных, индивидуальных и

дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей.

- Разработка педагогами и внедрение в образовательное пространство школы индивидуальной траектории развития одаренных детей.

- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях.

- Повышение качества образования и воспитания школьников в целом.

- Пополнение электронного банка данных «Одаренные дети», банка методического обеспечения поддержки одаренных детей.

- Повышение рейтинга и социального престижа образовательной организации на муниципальном и региональном уровнях.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина