



Руководителям методических  
объединений

О проведении мониторинга

Уважаемые руководители!

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район в целях повышения эффективности деятельности школьных методических объединений муниципального образования Темрюкский район проводит мониторинг деятельности методических объединений.

В рамках мониторинга руководителям школьных методических объединений и необходимо пройти анкетирование.

Срок проведения мониторинга 7 по 11 ноября 2022 года.

Результаты мониторинга направить в МКУ «ИМЦ» 15 ноября 2022 года.

Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина

Гарыкина Ирина Сергеевна  
8(86148)5-15-35

Приложение  
к письму МКУ «ИМЦ»  
от 01.11.2022 № 01-09/118

**Мониторинг**  
**«Деятельность школьных методических объединений»**  
**общеобразовательных организаций в муниципальном образовании**  
**Темрюкский район.**

**Пояснительная записка**

Цель мониторинга:

- оценка эффективности работы и результативности деятельности школьных методических объединений.

Задачи:

- определение степени эффективности деятельности школьных методических объединений;

- выявление основных направлений деятельности школьных методических служб, степени их результативности в сфере поддержки молодых педагогов.

Методы диагностики: анкетирование.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

**Анкета**  
**Деятельность школьных методических объединений**  
**общеобразовательных организаций муниципального образования**  
**Темрюкский район**

1. Образовательная организация
2. ШМО учителей:

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы МО учителей иностранного языка

МО учителей математики, физики и информатики

МО учителей общественно-научного цикла (история, обществознание, география)

МО учителей физической культуры и ОБЖ МО учителей технологии, ИЗО, музыки

МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология) Другое

**3. Документация методического объединения**

*(по каждому вопросу: да, нет)*

- Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма, регламентирующие методическую работу: \_\_\_\_\_
- Приказ о создании ШМО и назначении руководителя, функциональные обязанности руководителя: \_\_\_\_\_
- Положение о методическом объединении: \_\_\_\_\_
- Анализ работы за прошедший год: \_\_\_\_\_
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год: \_\_\_\_\_
- Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, электронная почта): \_\_\_\_\_
- Информация о наличии профессиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации: \_\_\_\_\_

**4. План работы школьного методического объединения в текущем учебном году:**

- график заседаний ШМО на текущий учебный год: \_\_\_\_\_
- информация об учебно-методических комплексах: \_\_\_\_\_
- план работы с молодыми специалистами: \_\_\_\_\_
- план проведения предметной недели или декады: \_\_\_\_\_
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в школьное методическое объединение \_\_\_\_\_

- график проведения открытых уроков: \_\_\_\_\_
- график взаимопосещений уроков: \_\_\_\_\_
- сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены методического объединения: \_\_\_\_\_
- протоколы заседаний МО: \_\_\_\_\_
- аналитические материалы МО: \_\_\_\_\_

### 5. Содержание деятельности методического объединения:

- Обсуждение содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания \_\_\_\_\_
- Анализ авторских программ и методик учителей \_\_\_\_\_
- Апробация учебников и УМК нового поколения \_\_\_\_\_
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями \_\_\_\_\_
- Обсуждение оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации \_\_\_\_\_
- Изучение трудных разделов и тем программы \_\_\_\_\_
- Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков \_\_\_\_\_
- Организация семинаров, открытых уроков и мастер-классов по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом \_\_\_\_\_
- Работа с молодыми и начинающими педагогами в форме наставничества \_\_\_\_\_
- Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства \_\_\_\_\_
- Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении \_\_\_\_\_
- Разработка и организация накопления методических материалов и разработок \_\_\_\_\_
- Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации \_\_\_\_\_
- Организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении \_\_\_\_\_
- Организация инновационной и экспериментальной деятельности в методическом объединении \_\_\_\_\_

- Работа по активизации творческого потенциала учителей \_\_\_\_\_
- Организация взаимодействия, в том числе сетевого, профессиональных сообществ педагогов \_\_\_\_\_

#### **6. Основные формы работы в методическом объединении:**

- очные \_\_\_\_\_
- очно-заочные \_\_\_\_\_
- заочные в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий \_\_\_\_\_

#### **7. Перечень форм работы методического объединения:**

##### **Коллективные:**

- Обучающие семинары \_\_\_\_\_
- Семинары-практикумы \_\_\_\_\_
- Вебинары \_\_\_\_\_
- Обсуждение в режиме форума, дискуссии \_\_\_\_\_
- Научно-практические конференции, в том числе видеоконференции, телеконференции \_\_\_\_\_
- Круглые столы \_\_\_\_\_
- Педагогические чтения \_\_\_\_\_
- Анализ педагогических ситуаций \_\_\_\_\_
- Мастер-классы \_\_\_\_\_
- Квесты \_\_\_\_\_
- Мозговой штурм \_\_\_\_\_
- Методический ринг \_\_\_\_\_
- Творческие мастерские \_\_\_\_\_
- Деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры \_\_\_\_\_
- Тренинги, в том числе видеотренинги \_\_\_\_\_
- Конкурсы \_\_\_\_\_
- Фестиваль проектов \_\_\_\_\_
- Акции \_\_\_\_\_
- Открытые мероприятия по урочной и внеурочной деятельности \_\_\_\_\_
- Предметные недели \_\_\_\_\_
- Творческие отчеты \_\_\_\_\_
- Защита проектов \_\_\_\_\_
- Профессиональные выставки \_\_\_\_\_
- Сетевое взаимодействие \_\_\_\_\_

##### **Индивидуальные:**

- Индивидуальная консультация \_\_\_\_\_
- Наставничество \_\_\_\_\_
- Работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес \_\_\_\_\_

- Разработка собственной программы самообразования \_\_\_\_\_
- Разработка авторского курса и учебного пособия \_\_\_\_\_
- Рефлексия и анализ собственной деятельности \_\_\_\_\_

**Тьюторское сопровождение** \_\_\_\_\_

Другое \_\_\_\_\_

### 8. Как определяется содержание работы МО на учебный год

- На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания \_\_\_\_\_
- На основе анализа методической работы за прошедший год \_\_\_\_\_
- На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса \_\_\_\_\_
- На основе мониторингов учебно-методической деятельности ШМО \_\_\_\_\_
- Выполнение программ \_\_\_\_\_
- Качество знаний и уровень обученности \_\_\_\_\_
- ИКТ активность педагогов \_\_\_\_\_
- Качество профильного обучения \_\_\_\_\_
- Развитие учебного кабинета \_\_\_\_\_
- Итоговая аттестация \_\_\_\_\_
- Повышения квалификации педагогов \_\_\_\_\_
- Результатов конкурсного движения и др. \_\_\_\_\_

### 9. Информационное сопровождение деятельности ШМО

#### Информационный ресурс, страница (сайт, портал) ШМО

- на сайте образовательной организации (ссылка на ресурс) \_\_\_\_\_
- в сети интернет (ссылка на ресурс) \_\_\_\_\_
- в социальных сетях (ссылка на ресурс) \_\_\_\_\_

#### Регулярность обновления/наполнения материалами ресурса

- один раз в четверть \_\_\_\_\_
- один раз в полугодие \_\_\_\_\_
- один раз в год \_\_\_\_\_

### 10. Количество педагогов, принимающих участие в методических объединениях, в том числе сетевых

- Институциональный уровень \_\_\_\_\_
- муниципальный уровень \_\_\_\_\_
- региональный уровень \_\_\_\_\_

### 11. Организации работы с молодыми педагогами.

- Наличие Плана/ Программы/ Концепции методической поддержки молодых специалистов \_\_\_\_\_
- Положение о наставничестве \_\_\_\_\_

- Портфолио, индивидуальный план молодого педагога \_\_\_\_\_
- Мониторинги, анкетирование, опросы, педагогическая диагностика молодых специалистов \_\_\_\_\_
- База данных по молодым педагогам \_\_\_\_\_

**12. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников на:**

- институциональном уровне \_\_\_\_\_
- муниципальном уровне \_\_\_\_\_
- региональном уровне \_\_\_\_\_
- межрегиональном уровне \_\_\_\_\_
- федеральном уровне \_\_\_\_\_

**13. Количество педагогов, ставших победителями и призёрами в конкурсном движении:**

- муниципального уровня \_\_\_\_\_
- регионального уровня \_\_\_\_\_
- федерального уровня \_\_\_\_\_
- международного уровня \_\_\_\_\_

**14. Количество педагогов ШМО, разместивших свои методические материалы на муниципальном и региональном уровне**

- муниципальный уровень \_\_\_\_\_
- региональный уровень \_\_\_\_\_

**16. Количество педагогов, являющихся наставниками для молодых специалистов**

## Анализ

### мониторинга деятельности школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район

На основании письма муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» от 01 ноября 2022 года № 01-09/118 «О проведении мониторинга деятельности школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район», с 7 по 11 ноября 2022 года был проведен мониторинг деятельности школьных методических объединений (далее - мониторинг).

Результаты мониторинга следующие:

- во всех ОО организациях изданы приказы о создании ШМО и назначении руководителей;
- в состав методических объединений входят заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники.

Приказы «Об утверждении состава методического объединения», «О назначении руководителей методических объединений», приказы об организации методической работы в 2021/2022 году, о повышении квалификации педагогических работников, об организации работы с молодыми специалистами имеются во всех школах. Так же во всех школах Темрюкского района составлен план работы ШМО на 2021-2022 учебный год.

Положение о методическом объединении имеется во всех образовательных организациях, но требует корректировки. В положении нужно более подробно прописать обязанности ШМО.

Работа ШМО на каждый месяц представлена в каждой школе, по форме, утверждённой в ОО.

В системе образования важнейшей задачей является привлечение к работе молодых специалистов, педагогов, получивших современное профессиональное образование. Это поможет решить проблему кадрового обеспечения, позволит ускорить процесс внедрения стандартов, современных информационных, коммуникативных и других педагогических инноваций в систему общего образования. Работа по сопровождению и поддержке молодых учителей в их профессиональном становлении, по обеспечению быстрого и эффективного включения в образовательный процесс, развитию их профессиональной компетентности является одним из важнейших направлений в деятельности системы образования района. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности



наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого педагога. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост. В образовательных организациях района работают педагоги-наставники, оказывающие методическую, организационную и психологическую поддержку молодым педагогам. Но образовательные учреждения Темрюкского района не предоставили нужные нормативно-правовые акты для сбора полной информации о молодых педагогах и программе наставничества.

В 2022 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников на:

Муниципальном уровне 35 учителей.

Региональном уровне 12 человек.

Победителями в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне 12 человек

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- в течение года систематически проводились заседания МО;
- велась работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней;
- своевременно были подготовлены материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

К недостаткам работы школьных методических объединений можно отнести следующее:

- частичное выполнение поставленных задач педагогами МО;
- недостаточное внимание уделяется вопросам сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды;
- недостаточное внимание уделено подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям различных уровней, несмотря на наличие индивидуальных часов;

В связи с выявленными недостатками руководителям ШМО рекомендовано проанализировать работу за 2022 год, провести коррекцию планов и продолжить работу в 2022-2023 году по выполнению задач, поставленных перед ШМО.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина