

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина

Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации в муниципальном образовании Темрюкский район на 2022-2025 годы

Паспорт программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации в муниципальном образовании Темрюкский район на 2022-2025 годы</p>
<p>Цель Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение ответственных за предпрофильную подготовку и профильное обучение в общеобразовательных организациях (далее ответственные в ОО), а также педагогов общеобразовательных организаций в условиях ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения; - совершенствование компетенций педагогических работников, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие теоретических представлений о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения у ответственных в ОО; - определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных организациях (далее ОО); - организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально-значимых знаний и умений в данной области; - создание условий для осмысления собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению педагогических работников ОО; - обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников; - формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в районе
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2022-2025 гг.</p>

1. Актуальность и методологические основания Программы

Актуальность данной Программы обусловлена тем, что в настоящее время, в связи с принятием новых образовательных стандартов, в образовательном пространстве происходят изменения на концептуальном уровне, требующие:

- 1) освоения нового содержания образования;
- 2) изменений в организации учебно-воспитательного процесса;
- 3) освоения соответствующей этим процессам нормативно-правовой базы образования;
- 4) существенного изменения ценностной позиции педагогов.

Это обуславливает определенные требования к содержанию и организации повышения профессиональной компетентности работников образования, которым предстоит в ближайшее время на практике реализовывать идеи и содержание образовательного стандарта второго поколения. Появление нового социального заказа является исходным моментом для обновления содержания образования и внедрения новых педагогических технологий. Этот заказ предполагает развитие личности педагога и его подготовку к деятельности в новых социально-экономических условиях, при которых педагог должен быть способен решать самые различные проблемы.

Предпрофильная подготовка и профессиональное обучение представляют собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся школ, содействующей их профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах направлен на повышение уровня образования учащихся, создание максимально благоприятных условий для развития способностей к получению образования на уровне расширенного и углубленного изучения учебных предметов, формирование устойчивого интереса к изучению выбранных дисциплин.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение призваны:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- содействовать осознанию ценности и привлекательности будущей профессии;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой.

Методологическими основаниями Программы являются:

- *аксиологический подход*, предполагающий изменения педагогических и мировоззренческих установок педагогов, на основе результатов реализации Программы с использованием сетевого взаимодействия по указанной теме как в личностной, так и профессиональной сферах;
- *деятельностный подход*, позволяющий организовать практическую деятельность учителя и ученика в рамках реализуемой Программы путём активного взаимодействия участников в инновационных направлениях работы;

- *системный подход*, который рассматривает заданную концепцию Программы как управляемую систему и позволяет организовать необходимые, задаваемые целеполаганием изменения в образовательном процессе для достижения ожидаемых результатов, в том числе, на основе мониторинга, что позволит объективно оценивать эффективность достижения поставленных целей.

2. Цель программы

Целью Программы является методическое сопровождение педагогических работников ОО в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения и совершенствование их компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области, а также совершенствование деятельности структурных подразделений, ориентированных на комплексное решение проблемы самоопределения учащихся.

3. Задачи Программы

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие теоретических представлений ответственных в ОО о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения;
- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально значимых знаний и умений в данной области;
- создание условий для осмысления педагогами собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению;
- обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников;
- определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в ОО;
- формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в ОО и в муниципалитете в целом.

4. Перечень мероприятий Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Конечный результат
1.	Совещания-семинары с ответственными в ОО за предпрофильную подготовку и профильное обучение по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательной организации	сентябрь ноябрь апрель	УО, МКУ «ИМЦ»	Программы совещаний по вопросам: Организация в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения. Формирование групп учащихся профильных классов. Определение содержания элективных курсов и учебных программ профильного обучения. Разработка учебных программ предпрофильного и профильного обучения
2.	Методическое сопровождение			
2.1	Обеспечение ОУ нормативно-правовыми документами по предпрофильному и профильному обучению	в течение года	УО, МКУ «ИМЦ»	Направление в ОО перечня ОУ нормативно-правовых документов
2.2	Сбор копий приказов о назначении ответственных в ОУ за работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению	сентябрь	УО, МКУ «ИМЦ»	Муниципальная база данных ответственных в ОО за предпрофильную подготовку и профильное обучение
2.3	Сбор сведений о перечне профилей, открываемых в ОУ, направление сведений в МОН и МП КК	сентябрь	УО	Справка
2.4	Оказание консультационной методической помощи ответственным в ОО за профильное обучение	в течение года	УО	Ведения журнала консультационной методической помощи
3.	Проведение муниципального мониторинга по профильному обучению	сентябрь	УО	Мониторинг профильного обучения в районе
5.	Организация и проведение информационно - разъяснительной работы с учащимися 9 классов и их родителями по вопросам поступления в профильные классы	ноябрь - март	УО, ОО	Планы профориентационной работы и профильного обучения в ОО

6.	Участие в краевых семинарах по предпрофильной подготовке и профильному обучению	в течение года	УО, МКУ «ИМЦ»	Организация выезда
9.	Поддержка региональных проектных инициатив: Всероссийских акций «Неделя без турникетов», «Зособой в профессию»; участие в акциях «День IT – знаний», «Урок профессионализма», «Дни профессий» и т.д.	в течение года	УО, МКУ «ИМЦ»	Муниципальный мониторинг участия ОО
10.	Осуществление сетевого взаимодействия с ВУЗами, колледжами, организациями и учреждениями	по отдельному плану	УО, МКУ «ИМЦ», ОО	Договора о сетевом взаимодействии ОО и организации