



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 21.06.2023

№ 1685

г. Краснодар

**Об утверждении итогов конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической
деятельности в 2023 году**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности", постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности" и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2023 г. № 231 "Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2023 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для каждого из субъектов Российской Федерации", приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2023 г. № 749 "О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году", от 15 марта 2022 г. № 556 "Об утверждении положения о конкурсной комиссии и порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности", а также на основании протокола заседания конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году от 7 июня 2023 г. № 3 п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить итоги конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (Гайдук Т.А.) обеспечить направление документов победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году федеральному оператору конкурса – федеральному государственному автономному образовательному учреждению допол-

нительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации".

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики

Краснодарского края

от 21.06 2023 г. № 1685

ИТОГИ

конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

На основании протокола заседания конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году от 7 июня 2023 г. № 3 определить следующих победителей:

Агений Аида Георгиевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 им. В.Н. Чаленко муниципального образования город Новоросийск;

Андреева Наталья Викторовна, учитель химии муниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко;

Анисимова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени П.П. Грибачева х. Куликовского муниципального образования Ленинградский район;

Белоус Ольга Богдановна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район;

Бородина Марина Борисовна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Дудина Николая Максимовича героя Советского Союза муниципального образования Красноармейский район;

Брославец Ирина Валерьевна, учитель физической культуры муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Давида Исааковича;

Бугаева Инна Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия" имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина муниципального образования Каневской район;

Вехов Дмитрий Вадимович, учитель биологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 им. М.К. Видова муниципального образования город Новороссийск;

Волкова Наталья Викторовна, учитель начальных классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы-детского сада № 85 города Сочи;

Газарова Елена Николаевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 5 имени девяти Героев второй мировой войны г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район;

Галушкина Ирина Васильевна, учитель истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 им. Ц.Л. Куникова муниципального образования город Новороссийск;

Гончарова Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Шевченко муниципального образования Тимашевский район;

Дейнега Лилия Сергеевна, учитель обществознания и финансовой грамотности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея «Технико-экономический» им. С.Г. Горшкова муниципального образования город Новороссийск;

Дерюга Ольга Юрьевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. А.И. Герцена муниципального образования Тимашевский район;

Долбнев Василий Викторович, учитель биологии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск;

Завада Евгения Николаевна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район;

Завгородняя Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея «Морской технический» имени вице-адмирала Г.Н. Холостякова муниципального образования город Новороссийск;

Задорожко Ирина Алексеевна, учитель географии и биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Горячий Ключ "Основная общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза Кучерявого Георгия Евсеевича";

Залитко Ольга Юрьевна, учитель истории, обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Ф.Г. Шпака Белоглинского района";

Ивашенко Александр Вячеславович, учитель начальных классов Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Альтернатива» муниципального образования г. Краснодар;

Илющихина Марина Ивановна, учитель математики, физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар лицея № 90 имени Михаила Лермонтова;

Каданян Карине Семёновна, учитель физики Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 76 города Сочи имени Концевой Г.В.;

Кнышова Валентина Ивановна, учитель музыки муниципального бюджетного образовательного учреждения лицея имени дважды Героя Социалистического Труда В.Ф. Резникова муниципального образования Каневской район;

Косырева Любовь Юрьевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Леонида Николаевича Плаксина поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район;

Криворучко Лариса Борисовна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район;

Лашина Елена Викторовна, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени Заслуженного строителя РСФСР Н.С. Лопатина;

Левченко Елена Николаевна, учитель физики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской муниципального образования Павловский район;

Лозицкая Алеся Леонтьевна, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени Владимира Григорьевича Харченко станицы Балковской муниципального образования Выселковский район;

Лукаш Надежда Григорьевна, учитель географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени А.М. Заволоки муниципального образования Приморско-Ахтарский район;

Марич Ольга Ивановна, учитель математики муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана муниципального образования Абинский район;

Маслова Ольга Николаевна, учитель начальных классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 города Сочи имени атамана С.И. Белого;

Мастерова Ксения Юрьевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко;

Мещерякова Елена Валерьевна, учитель географии муниципального авто-

номного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 89 имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова;

Михайлюта Наталья Мансуровна, учитель начальных классов МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 18 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ муниципального образования г. Армавир;

Мурадян Геннадий Николаевич, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Павлюченко И.В. муниципального образования Кушевский район;

Нестратова Марина Анатольевна, учитель английского языка Частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Личность" муниципального образования город Новороссийск;

Ногина Елена Михайловна, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 8 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени четырежды Героя Советского Союза Георгия Константиновича Жукова;

Осипчук Елена Гифатовна, учитель истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени Маршала Жукова муниципального образования город-курорт Геленджик;

Ошмарина Лина Павловна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени Маршала Жукова муниципального образования город-курорт Геленджик;

Питинова Наталья Владимировна, учитель английского языка Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 44 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича Сухомлинского;

Прошлякова Анна Олеговна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского;

Сергань Дарья Олеговна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. Героя Советского Союза В.В. Петренко муниципального образования Староминский район;

Соколова Наталья Николаевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Колесника А.С. муниципального образования Отрадненский район;

Сологуб Нина Николаевна, учитель истории и обществознания муници-

пального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия" имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина муниципального образования Каневской район;

Сотникова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 им. В.Ф. Гладкова муниципального образования город Новороссийск;

Тарасевич Екатерина Николаевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 12 имени Л.Ф. Минюка станицы Калниболотской муниципального образования Новопокровский район;

Тимошенко Наталья Ивановна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Героя Советского Союза В.И. Литвинова Белоглинского района";

Ткаченко Марина Леонидовна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 имени дважды Героя Советского Союза Хрюкина Т.Т. муниципального образования Каневской район;

Трубилина Инна Николаевна, учитель географии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район "Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка";

Усалко Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 муниципального образования Красноармейский район;

Федорова Татьяна Владимировна, учитель технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. А.И. Герцена муниципального образования Тимашевский район;

Федчун Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени дважды Героя Социалистического Труда В.Ф. Резникова муниципального образования Каневской район;

Фидря Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 имени полного кавалера ордена Славы Михаила Романовича Перегоненко станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район;

Харченко Светлана Семеновна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова";

Чалая Анна Юрьевна, учитель истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

школы № 2 имени А.Д. Кардаша станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район;

Шевченко Галина Валерьевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана;

Шуняева Елена Юрьевна, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район;

Щербань Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 40 имени Н.Т. Воробьева станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

Начальник управления
общего образования

Е.В. Мясищева

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2023 ГОДУ**

Вервейн Екатерина Леонидовна,
учитель математики и физики
МБОУ СОШ №2 муниципального образования
Темрюкский район

2023 год

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Вервейн Екатерина Леонидовна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №2
Муниципальное образование Темрюкский район
Основной предмет преподавания математика, физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «Г»	математика	30	5 «В»	математика	31	5 «А»	математика	32
6 «Г»	математика	28	6 «Г»	математика	30	5 «Б»	математика	32
8 «В»	Алгебра, геометрия	32	7 «Г»	Алгебра, геометрия	25	5 «В»	математика	29
8 «Г»	Алгебра, геометрия	30	9 «В»	Алгебра, геометрия	31	6 «В»	математика	31
7 «А»	физика	32	9 «Г»	Алгебра, геометрия	31	7 «Г»	Алгебра, геометрия	29
7 «Б»	физика	32	7 «А»	физика	32	8 «Г»	Алгебра, геометрия	24

7 «В»	физика	32	7 «Б»	физика	32	7 «Б»	физика	31
			7 «В»	физика	31	7 «В»	физика	32
			7 «Г»	физика	25	7 «Г»	физика	29

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей математики	23.08.2022	муниципальный	Мастер-класс «Алгоритм создания рабочей программы по математике в конструкторе»	<i>Сертификат МКУ ИМЦ муниципального образования Темрюкский район №155 от 15.11.2022 (приложение 1.1.1)</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2020	<i>Рецензия на программу элективного курса «Математика в профессиях» (приложение 1.2.1.)</i>
муниципальный	2021	<i>Рецензия на программу внеурочной деятельности «Занимательная математика» (приложение 1.2.2.)</i>
всероссийский	2022	<i>Сертификат СН №15463 от 16.10.2022, Благодарственное письмо БЛ №135155 (приложение 1.2.3.)</i>
всероссийский	2023	<i>Рецензия №497 от 25.04.2023 (приложение 1.2.4.)</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный / всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
--	------------------------	------------------------------------	---	----------------	---

и т.п.)			международный)		
Открытый урок по теме «Единицы измерения площадей»	-	15.12.2021	всероссийский	13	<i>Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель -2021» (Приложение 1.3.1)</i>
Эссе на тему «Культура здоровья на уроках математики»	-	10.07.2020	всероссийский	2	<i>Свидетельство о публикации MUF1492548 (Приложение 1.3.2)</i>
Сценарий родительского собрания на тему: «Скажем «Нет!» табаку, курительным смесям и бездымному (жевательному) табаку (СНЮСы)»	-	10.07.2020	всероссийский	12	<i>Свидетельство о публикации MUF1492568 (Приложение 1.3.3)</i>
Технологическая карта урока «Математика о вреде курения»	-	13.07.2020	всероссийский	20	<i>Свидетельство о публикации ПТ16451366 (Приложение 1.3.4)</i>
«Использование Интернет-ресурсов на уроках математики»	-	30.04.2023	всероссийский	5	<i>Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики» (Приложение 1.3.5)</i>

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Г»	математика	100	5 «В»	математика	100	5 «А»	математика	100
6 «Г»	математика	100	6 «Г»	математика	100	5 «Б»	математика	100
8 «В»	Алгебра, геометрия	100	7 «Г»	Алгебра, геометрия	100	5 «В»	математика	100
8 «Г»	Алгебра, геометрия	100	9 «В»	Алгебра, геометрия	100	6 «В»	математика	100
7 «А»	физика	100	9 «Г»	Алгебра, геометрия	100	7 «Г»	Алгебра, геометрия	100
7 «Б»	физика	100	7 «А»	физика	100	8 «Г»	Алгебра, геометрия	100
7 «В»	физика	100	7 «Б»	физика	100	7 «Б»	физика	100
			7 «В»	физика	100	7 «В»	физика	100
			7 «Г»	физика	100	7 «Г»	физика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

5 «Г»	математика	45	6 «Г»	математика	53	7 «Г»	математика	59
6 «Г»	математика	43	7 «Г»	математика	49	8 «Г»	математика	54

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «Г»	математика	0	5 «В»	математика	0	5 «А»	математика	0
6 «Г»	математика	0	6 «Г»	математика	0	5 «Б»	математика	0
8 «В»	Алгебра, геометрия	0	7 «Г»	Алгебра, геометрия	0	5 «В»	математика	0
8 «Г»	Алгебра, геометрия	0	9 «В»	Алгебра, геометрия	0	6 «В»	математика	0
7 «А»	физика	0	9 «Г»	Алгебра, геометрия	0	7 «Г»	Алгебра, геометрия	0
7 «Б»	физика	0	7 «А»	физика	0	8 «Г»	Алгебра, геометрия	0
7 «В»	физика	0	7 «Б»	физика	0	7 «Б»	физика	0
			7 «В»	физика	0	7 «В»	физика	0
			7 «Г»	физика	0	7 «Г»	физика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся	численность обучающихся,	численность обучающихся,	численность обучающихся,	численность обучающихся,
------------	--------------	----------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

			я в классе	сдававших экзамен по предмету	получивших удовлетворительные результаты по предмету	получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2020	-						
2021	9 «В»	математика	31	31	31		27
2021	9 «Г»	математика	31	31	31		
2022	-						

Учащаяся 9 «В» класса Баер Майя набрала 27 балл

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Критерий отсутствует

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции,	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность	общий	класс	численность	общий	класс	численность	общий

научного общества, студий и т.д.		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	% охвата
Занимательная математика	5 «Г»	30	100%	5 «В»	31	100%	6 «В»	31	100%
Занимательная математика	6 «Г»	28	100%	6 «Г»	30	100%	7 «Г»	29	100%
Занимательная математика				7 «Г»	25	100%	8 «Г»	24	100%
Финансовая математика							5 «А»	32	100%
Финансовая математика							5 «Б»	32	100%
Финансовая математика							5»В»	29	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)

	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	34	7	37	8	39	9

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2019	11	муниципальный	призер	Рапутов Андрей Сергеевич	<i>Грамота (приложение 3.3.1)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2021	10	муниципальный	победитель	Левин Даниил Николаевич	<i>Грамота (приложение 3.3.2)</i>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства

просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой фестиваль «Кубанские каникулы»	2020	9	муниципальный	победитель	Телегин Андрей Андреевич	Грамота (Приложение 3.4.1)
Краевой фестиваль «Кубанские каникулы»	2020	9	муниципальный	победитель	Паронян Вардгес Каренович	Грамота (Приложение 3.4.2)
Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»	2021	9	муниципальный	победитель	Телегин Андрей Андреевич	Грамота (Приложение 3.4.3)
Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»	2021	5	муниципальный	победитель	Чикун Герман Тимурович	Грамота (Приложение 3.4.4)
Краевой	2021	5	муниципальный	победитель	Команда «Юность»	Грамота

фестиваль «Кубанские каникулы»					МБОУ СОШ №2	<i>(Приложение 3.4.5)</i>
Краевой фестиваль «Кубанские каникулы»	2022	6	муниципальный	Призер	Команда «Юность» МБОУ СОШ №2	<i>Грамота (Приложение 3.4.6)</i>
Научно- практическая конференции «Эврика»	2021	5	муниципальный	призёр	Фукс Дмитрий Романович	<i>Диплом (Приложение 3.4.7)</i>
Научно- практическая конференции «Эврика»	2022	5	муниципальный	победитель	Серякова Алиса Вячеславовна	<i>Диплом Приложение 3.4.8</i>
Научно- практическая конференции «Эврика»	2022	6	краевой	победитель	Серякова Алиса Вячеславовна	<i>Грамота Приложение 3.4.9</i>
Конкурс презентаций «Служу России»	2023	4	муниципальный	призер	Вервейн Елена Евгеньевна	<i>Грамота Приложение 3.4.10</i>
Конкурс презентаций «Служу России»	2023	6	муниципальный	призер	Серякова Алиса Вячеславовна	<i>Грамота Приложение 3.4.11</i>

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	2023	4	муниципальный	Призер	Вервейн Елена Евгеньевна	<i>Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №376 от 20.04.2023 (приложение 3.4.12)</i>
Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край»	2023	4	муниципальный	Призер	Вервейн Елена Евгеньевна	<i>Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №257 от 22.03.2023 (приложение 3.4.13)</i>
Всероссийская онлайн – олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	2023	5	Всероссийский	Победитель	Комякова Варвара Константиновна	<i>Диплом (Приложение 3.4.14)</i>
Всероссийская онлайн – олимпиада Уч.ру по	2023	5	Всероссийский	Победитель	Михайлов Александр Олегович	<i>Диплом (Приложение 3.4.15)</i>

финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов						
Всероссийская онлайн – олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	2023	5	Всероссийский	Победитель	Севостьянов Данил Александрович	<i>Диплом (Приложение 3.4.16)</i>
Всероссийская онлайн – олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	2023	5	Всероссийский	Победитель	Данько Ксения Евгеньевна	<i>Диплом (Приложение 3.4.17)</i>
Всероссийская онлайн – олимпиада Уч.ру по	2023	5	Всероссийский	Победитель	Агуреев Роман Александрович	<i>Диплом (Приложение 3.4.18)</i>

финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов						
Всероссийская онлайн – олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	2023	6	Всероссийский	Победитель	Максимов Илья Михайлович	<i>Диплом (Приложение 3.4.19)</i>
Всероссийская онлайн – олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	2023	6	Всероссийский	Победитель	Ханова Полина Ивановна	<i>Диплом (Приложение 3.4.20)</i>
Всероссийская онлайн – олимпиада Уч.ру по	2023	6	Всероссийский	Победитель	Слюсарев Евгений Александрович	<i>Диплом (Приложение 3.4.21) (приложение 3.4.22)</i>

финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов						
Всероссийская онлайн – олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	2023	5	Всероссийский	призер	Яцук Ева Геворгян Давид Березенко Даниил Тимошенко Анастасия Рябиков Андрей Геворгян Арам Тамарли Арина	<i>Похвальная грамота (Приложение 3.4.23)</i>

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей независимо от местоположения населенного пункта, от материального состояния семьи, от образовательных возможностей и потребностей детей, от состояния здоровья – это основная задача, которая стоит перед общеобразовательными учреждениями в условиях реализации ФГОС.

В нашей школе созданы условия вариативности форм получения образования различными категориями обучающихся, с различными образовательными потребностями и возможностями.

	Учебный год
--	-------------

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Для удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся с разными потребностями и возможностями Вервейн Екатерина Леонидовна на протяжении последних лет, работает над методической темой «Формирование индивидуально-ориентированной среды в целях прогрессивного личностного роста каждого обучающегося». Одним из направлений своей педагогической деятельности, считает также создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, с которыми работает как учитель-предметник и как классный руководитель. Индивидуальную работу с обучающимися ведет по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одарённые дети; - дети с низкой учебной мотивацией; - часто болеющие дети и дети, обучающиеся на дому; - дети, оставшиеся без попечения родителей. <p>Учебная деятельность организуется и планируется с учётом возможностей и особенностей различных категорий, обучающихся. Учитель применяет на уроках различные приёмы, происходит частая смена видов деятельности на уроках для того, чтобы использовать различные формы запоминания материала. В приоритете на уроке используются поисковый характер деятельности с использованием дифференцированных заданий разных уровней трудности. На уроках применяется перекрестный опрос, который мотивирует учащихся к изучению дополнительного материала, дополнительные олимпиадные задания по теме урока, мини-проекты, презентации по сложным и проблемным вопросам геометрии и алгебры. Создаётся психологический комфорт на уроке, мотивируя обучающихся к обучению.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной	<p>Внеурочная деятельность в изучении математики занимает важное место. Во внеурочное время Вервейн Екатериной Леонидовной проводятся</p>		

<p>деятельности</p>	<p>дополнительные занятия для одаренных детей, занятия для учащихся со слабой мотивацией в обучении. В игровой форме внеурочная деятельность позволяет заниматься проектно - исследовательской деятельностью и подготовкой к конкурсам. Для эффективной работы учитель использует в работе социальный паспорт класса, паспорт здоровья, психологическую карту. Проводит в рамках преподаваемого предмета мероприятия, обеспечивающие достижения ситуации успеха каждым обучающимся. Регулярно проводит индивидуальные консультации для родителей по проблемам их детей, связанных с образовательной деятельностью. Учащиеся Екатерины Леонидовны активно участвуют в мероприятиях по пропаганде математической грамотности.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Учащиеся Вerveйн Екатерины Леонидовны активно участвуют в мероприятиях, конкурсах исследовательских работ. Являются победителями и призёрами различных конкурсов. Результативность, эффективность деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся демонстрируется через высокие результаты учащихся и их успешность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 100% успеваемость обучающихся за последние три года; ❖ положительная динамика качества обученности за последние три года; ❖ все обучающиеся 9-х классов, сдававшие математику в 2019-2022 году получили положительные результаты, положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью; ❖ рост количества участников всероссийской олимпиады школьников, как на школьном, так и муниципальном этапе.
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Вerveйн Екатериной Леонидовной используются различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся («Сферум», «Я-класс», «Решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР)», «Российская электронная школа» Учи. ру и др.. Предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Проводится консультация детей по участию в различных творческих и</p>

	интеллектуальных конкурсах. В индивидуальной работе с детьми применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем, учениками и родителями во внеурочное время. Ученики работают с образовательным порталом Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, РЭШ, УЧИ.РУ на базе интерактивной платформы для изучения математики.
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских образовательных ресурсов (приобретенных)	Уроки «Российской электронной школы». Ресурсы образовательных платформ: «Учи.ру», «ЯКласс», «ЛЕСТА»	Уроки «Российской электронной школы». Ресурсы образовательных платформ: «Учи.ру», «ЯКласс», «ЛЕСТА»	Уроки «Российской электронной школы». Ресурсы образовательных платформ: «Учи.ру», «ЯКласс», «ЛЕСТА»
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.	Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.	Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. (Тесты, презентации к

	(Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям).	(Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям).	урокам и внеклассным мероприятиям). (Приложение 5.2.1) <u>Благодарственное письмо UCHI.RU</u>
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Элементы дистанционного обучения 1) Работа с сайтами: «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» 2) с использованием личной электронной почты ekaterina.vervein@mail.ru 3) центр дистанционного обучения Учи. ру, Я-класс, «Сетевой город. Образование» использует программу ZOOM (Приложение 5.3.1)	Элементы дистанционного обучения 1) Работа с сайтами: «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» 2) с использованием личной электронной почты ekaterina.vervein@mail.ru 3) центр дистанционного обучения Учи. ру, Я-класс, «Сетевой город. Образование» использует программу ZOOM (Приложение 5.3.2)	Элементы дистанционного обучения 1) Работа с сайтами: «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» 2) с использованием личной электронной почты ekaterina.vervein@mail.ru 3) центр дистанционного обучения Учи. ру, Я-класс, «Сетевой город. Образование» использует программу ZOOM, Сферум (Приложение 5.3.3)
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов,	Вервейн Екатерина Леонидовна 09.12.2022 года на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов дала мастер-класс «Занимательная математика» .		

<p>выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 			
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Приложение 5.5.1 Приложение 5.5.2 Приложение 5.5.3</p>	<p>Приложение 5.5.4 Приложение 5.5.5</p>	<p>Приложение 5.5.6</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	<p>Удостоверение, регистрационный номер 6440/19, дата выдачи 06.07.2019 «Теория и методика обучения математике в процессе реализации ФГОС СОО»</p>	<p>ГБОУ ИРО Краснодарского края (приложение 6.1.1)</p>
2020	<p>Удостоверение, регистрационный номер 5392/20, дата выдачи 23.03.2020 «Организация</p>	<p>ГБОУ ИРО Краснодарского края (приложение 6.1.2)</p>

	деятельности участника профессионального конкурса «Учитель здоровья»	
2022	Удостоверение, регистрационный номер 34/22, дата выдачи 14.01.2022 «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников»	ГБОУ ИРО Краснодарского края (приложение 6.1.3)
2022	Удостоверение, регистрационный номер у-038156/б, дата выдачи 2022г. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (приложение 6.1.4)
2022	Удостоверение, регистрационный номер 16556/22, дата выдачи 25.06.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБОУ ИРО Краснодарского края (приложение 6.1.5)
2022	VIII Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2022	(приложение 6.1.6)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Ответственный специалист в пунктах проведения олимпиад регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебному году	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №1114 от 28.12.2021

		(приложение 6.2.1)
2021-2022	Председатель жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой н-п конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №311 от 15.04.2022 (приложение 6.2.2)
2022-2023	Ответственный специалист в пунктах проведения олимпиад регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебному году	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №1238 от 27.12.2022 (приложение 6.2.3)
2022-2023	Председатель жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой н-п конференции «Эврика» в 2022-2023 учебном году	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №372 от 19.04.2023 (приложение 6.2.4)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019-2020	«Учитель здоровья Кубани»	муниципальный	Победитель	Грамота (приложение 6.3.1)
2019-2020	«Учитель здоровья Кубани»	региональный	участник	Грамота (приложение 6.3.2)
2020-2021	«Педагог по зову сердца»	муниципальный	Победитель	Диплом (приложение 6.3.3)

2021-2022	«Учитель года Тамани»	муниципальный	Победитель	Грамота (приложение 6.3.4)
2021-2022	«Учитель года Кубани»	региональный	Лауреат	Грамота (приложение 6.3.5)
2021-2022	«Педагог по зову сердца»	муниципальный	участник	Диплом (приложение 6.3.6)
2021-2022	Лучшая организация работы по формированию здорового образа жизни среди образовательных учреждений	Муниципальный	Победитель	Грамота (приложение 6.3.7)
2022-2023	«Учитель года Тамани»	муниципальный	Призер	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №1230 от 26.12.2022 (приложение 6.3.8)
2022-2023	«Учитель здоровья Кубани»	муниципальный	Победитель	Грамота (приложение 6.3.9)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Методическая разработка»	федеральный	Победитель	Диплом ЕН «25855 от 17.10.2022 (приложение 6.4.1)
2022	Всероссийский конкурс мастер-классов для учителей математики	федеральный	участник	Сертификат участника (приложение 6.4.2)
2023	Межрегиональный заочный фестиваль «Вернисаж педагогических практик»	федеральный	участник	Сертификат участника (приложение 6.4.3)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Е.Л.Вервейн

Заместитель директора МБОУ СОШ №2



С.А.Кириченко

Директор МБОУ СОШ №2

26.04.2023г.





Л.В.Величко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА № 26
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
 353543 Темрюкский район,
 пос. Прогресс, ул. Ленина, дом 15А
 тел. 8 86146 36646
 E-mail: school26@tem.kubanet.ru
 ИНН 2352030681 ОГРН 1022304746782

Иск. № 20 от 25.04.2023

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Лысуец Светланы Ивановны

Образовательная организация **МБОУ ООШ №26**
 Муниципальное образование **Темрюкский район**
 Основной предмет преподавания **русский язык, литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7	Русский язык	4	5	Русский язык	12	5	Русский язык	12
7	Литература	4	5	Литература	12	5	Литература	12
9	Русский язык	6	8	Русский язык	4	6	Русский язык	13
9	Литература	6	8	Литература	4	6	Литература	13
5	История России	14	5	История России	12	9	Русский язык	6

6	История России	9	6	История России	14	9	Литература	6
7	История России	4	7	История России	9			
8	История России	5	8	История России	4			
9	История России	6	9	История России	5			
6	Обществознание	9	6	Обществознание	14			
7	Обществознание	4	7	Обществознание	9			
8	Обществознание	5	8	Обществознание	4			
9	Обществознание	6	9	Обществознание	5			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация к методической разработке «Проектирование виртуальных экскурсий на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»

В связи с внедрением информационных технологий в учебно-воспитательный процесс изменились образовательные цели. Акцент сместился с "усвоения знаний" на формирование "компетентностей", происходит переориентация на личностно ориентированный подход. То есть главной задачей обучения становится не передача определенной суммы знаний, а формирование умений получать и обрабатывать информацию, формирование навыков мышления высокого уровня: анализировать, синтезировать, оценивать. Все это требует внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий.

Наиболее эффективным средством развития компетентностей является использование в учебном процессе метода проектов. Проектные технологии – одна из активных форм педагогических технологий, которые развивают высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности и предусматривают использование ИКТ.

Экскурсия сопровождает нас всю жизнь, являясь прекрасным преподавателем и соблюдая незыблемое познавательное правило: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Педагогический же потенциал образовательных экскурсий огромен: именно образовательные экскурсии дают подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира, являются одной из форм сочетания обучения с жизнью, с практикой, важным средством активизации учебного процесса.

Виртуальная экскурсия—это прекрасная возможность познания окружающего мира для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. По классификации проектов виртуальные экскурсии можно отнести к информационным проектам, которые требуют сбора информации, ознакомления с ней заинтересованных лиц. Анализ и обобщение фактов схожи с исследовательскими проектами и являются их составной частью. Как при разработке любого проекта, в основе подготовки виртуальной экскурсии лежит определённый алгоритм действий, позволяющий добиться положительного результата.

Огромную роль в активизации деятельности учащихся во время виртуальных экскурсий играет поисковый метод. Ученики не просто знакомятся с материалами экспозиций, но и занимаются активным поиском литературоведческой информации. Это достигается путём

постановки проблемных вопросов перед экскурсией либо получением определённых творческих заданий. Во время проведения экскурсии учащиеся могут записывать тезисы в тетрадь, копировать материалы с сайта в свои папки, делать пометки.

В методическую разработку входит конспект урока русского языка с использованием технологии проектирования виртуальной экскурсии на тему: «Портретная лексика (использование имён прилагательных для описания портрета). Подготовка к сочинению по картине».

Цель данного урока: «Формирование умения уместно, коммуникативно целесообразно использовать имена прилагательные в связном высказывании, умения использовать различные языковые средства для привлечения внимания к предмету высказывания».

Также представлен конспект занятия внеурочной деятельности по литературе на тему: «По следам экскурсионной поездки»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	26.12.2022г.	Муниципальный	Мастер-класс	Сертификат УО №144 от 26.04.2023г.(Протокол РМО №3 от 26.12.2022г.) (Приложение 1.1.1)
Международная научная конференция	27.10.2022	Международный	Доклад	Сертификат № 27.10-146 (Приложение 1.1.2)
Вебинар «Дистанционное обучение в образовательных организациях Краснодарского края»	20.04.2020	Краевой	Доклад с презентацией	Сертификат №200420503 (Приложение 1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

7	Русский язык	100%	5	Русский язык	100%	6	Русский язык	100%
	Литература	100%		Литература	100%		Литература	100%
9	Русский язык	100%	8	Русский язык	100%	9	Русский язык	100%
	Литература	100%		Литература	100%		Литература	100%

Приложение 2.1. Справка- подтверждение

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022уч.год		
класс	предмет	% качества обученности	класс	предмет	% качества обученности	класс	предмет	% качества обученности
7	Русский язык	50%	8	Русский язык	53%	9	Русский язык	71%
7	Литература	50%	8	Литература	53%	9	Литература	71%

Приложение 2.2. Справка- подтверждение

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022уч.год		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
7	Русский язык	0	5	Русский язык	0	5	Русский язык	0

7	Литература	0	5	Литература	0	5	Литература	0
9	Русский язык	0	8	Русский язык	0	6	Русский язык	0
9	Литература	0	8	Литература	0	6	Литература	0
						9	Русский язык	0
						9	Литература	0

Приложение 2.3. Справка- подтверждение

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат по итогам ГИА по предмету, преподаваемому учителем
9	2021-2022	Русский язык	7	7	7	4

Приложение 2.4. Справка- подтверждение

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного сообщества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022уч.год		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
К тайнам слова	8,9	21	100%	9,5	25	100%	6	13	100%
Троповичок	8,9	21		9,5	25				
Экология воды	8,9	21		9,5	25				
Юный агроном	8,9	21		9,5	25				
«История и современность кубанского казачества»						5,6	23	100%	
Кубанские народные игры						5,6	23		
«Традиции кубанского казачества»						5,6	23		
Основы православной культуры						5,6	23		

Приложение 3.1. Справка-подтверждение №42, Справка-подтверждение №16, Справка-подтверждение №1-С

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	51	54	61
Всероссийская олимпиада школьников по	24	31	46

литературе (школьный этап)			
----------------------------	--	--	--

Приложение 3.2. Справка- подтверждение

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный/зак лучительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	---	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Приказ МП РФ №390 от 24.07.2019	2020г.	5	Региональный	Призер	Жданова Вероника Дмитриевна	Диплом (Приложение 3.4.1) Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 25.12.2020 г. №256
Краевой конкурс «Юные исследователи окружающей среды» Приказ МОН МП КК №4102 от 14.10.2019	2019	9	Региональный	Призер	Давыдова Дарья Николаевна	Диплом (Приложение 3.4.2) Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 16.12.2019 г. №212 (Приложение 3.4.3)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

(одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

<p>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>Лысунец С.И. с 2021-2022 учебного года по настоящее время ведет уроки русского языка и литературного чтения у обучающегося с ОВЗ Райкевича Александра. Мальчик воспитывается в многодетной неполной семье без матери. В рамках индивидуального образовательного маршрута учитель русского языка и литературы составила адаптированную рабочую программу. На уроках использует инновационные образовательные технологии (игровая, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая). В процессе работы создает благоприятные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающегося с ОВЗ. Использует в работе развивающие и творческие задания, которые способствуют формированию устойчивого интереса к предмету, интеллектуальному развитию и формированию положительной мотивации к учению. Для формирования учебных интересов Райкевича А. учитель соблюдает принцип наглядного обучения и активной игровой деятельности. Задания и материалы подбирает так, чтобы они были доступны по изложению, красочно оформлены.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Обучающийся с ОВЗ Райкевич А. посещает занятия внеурочной деятельности, которые ведет Лысунец С.И. Педагог обучает ребенка с ОВЗ осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных, учит социализироваться, адаптироваться в разных жизненных ситуациях, расширять границы его представления об окружающем мире.</p> <p>Райкевич А.— участник экскурсий в музеи, поездок в кино и боулинг, а также участник туристских походов (по окрестностям поселка, на берег лимана), которые организует и проводит Лысунец С.И.</p> <p>На занятиях кружка в классе казачьей направленности Лысунец С.И. учит мальчика стрелять из пневматической винтовки, знакомит с устройством АК. На соревнованиях и в конкурсных программах, проводимых Светланой Ивановой, Райкевич А. участвует наравне с одноклассниками.</p> <p>С отцом обучающегося Райкевича А. учитель Лысунец С.И. находится на постоянной связи, обсуждая успехи и проблемы обучения, в благожелательной форме дает советы по воспитанию детей.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Райкевич Саша, как и другие обучающиеся МБОУ ООШ №26, под руководством Лысунец С.И. принимает активное участие в различных конкурсах как предметной, так и общекультурной, экологической и патриотической направленностей.</p>

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Учителем русского языка и литературы Лысунец С.И. используются различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся («Сферум», «Якласс», «Решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР)», «Российская электронная школа» Учи.ру и др. Предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Проводится консультация детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. В индивидуальной работе с детьми применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем, учениками и родителями во внеурочное время. Ученики работают с образовательным порталом Решу ОГЭ, РЭШ, на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ выполняют задания, готовятся к ВПР, ОГЭ по русскому языку, участвуют в олимпиадах.</p>
---	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Лысунец С.И. в течение последних трёх лет системно использует в образовательной деятельности цифровые образовательные платформы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская электронная школа (РЭШ) 2. Мобильное электронное образование (МЭО) 3. Образовательная платформа «Открытая школа» 4. Образовательный портал InternetUrok.ru 5. Видеоуроки в Интернет 6. Учи.ру 7. ЯКЛАСС 8. ФГИС «МОЯ ШКОЛА» <p>А также учитель использует в своей работе инструментальные системы для разработки дидактических и методических материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктор интерактивных заданий learningapps 2. Конструктор кроссвордов 3. Сервис для создания быстрых опросов Plickers 4. Использование Google Форм для анкетирования 5. Ресурс learnis 6. Программы для организации online-тестирования <p>6.1. Проект «Твой тест»</p>

	<p>6.2. Online Test Pad 6.3. Система тестирования Let's test</p> <p>Лысунец С.И.--активный пользователь порталов, сайтов и блогов для обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота.ру 2. Веб-издание правил русского языка 3. Пушкин (пунктуационный тренажер) 4. Подкаст «Розенталь и Гильденстери» 5. «Культура письменной речи» 6. Лекции факультета гуманитарных наук ВШЭ 7. Приложение «Глазариий языка» 8. RusskiyPro.ru <p>Для дополнительной работы учебного назначения Лысунец С.И. использует приложения для мобильных устройств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличник 2. Ударения 3. Будь грамотным 4. Пунктуация 5. Слово дня 6. Грамотей для детей 7. Филворды
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Лысунец С.И. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: презентации, кроссворды, методические разработки в помощь ученикам и родителям в урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В течение последних трех лет Лысунец С.И. в системе применяет в педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Обучающиеся МБОУ ООШ №26 занимаются дистанционно на образовательных площадках Решу ОГЭ, РЭШ, на сайте учителя Елены Захарьиной https://saharina.ru/, а также на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ выполняют задания, готовятся к ВПР, ОГЭ по русскому языку, участвуют в олимпиадах https://uchi.ru/ (Приложения 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5) Посредством http://web.skype.com, а также мессенджера WhatsApp проводит дистанционные консультации, занятия с часто болеющими обучающимися, предоставляет методический</p>

	материал для подготовки к урокам.
5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	
– муниципальный уровень;	Мастер-класс «Интеграция уроков литературы и ОПК (по роману И.С.Шмелева «Лето Геподне» 7класс) Сертификат №33 от 24.03.2023 г. (Приложение 5.4.1)
	Мастер-класс «Готовимся к итоговому собеседованию с начальной школы (преемственность начального и основного образования в рамках ФГОС)» Сертификат №110 от 26.08.2022 г. (Приложение 5.4.2)
– межрегиональный/федеральный/международный уровень	Доклад «Лирика о природе как средство патриотического воспитания на уроке» Сертификат №22.03.-64 Приказ №54 от 18.03.2022г. (Приложение 5.4.3)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:	http://imztemr.ucoz.ru/index/rajonnyj_bank_ppo/0-9
– муниципальный уровень	Размещение методических материалов в муниципальном банке передового педагогического опыта. Приказ №12 от 15.02.2023 (Приложение 5.5.1)
– всероссийский уровень	Статья (в соавторстве) «Применение идей нравственного воспитания К.Д.Ушинского в работе школы по формированию личности патриота» «Человек как предмет воспитания: материалы Всероссийского круглого стола (г.Армавир, 2 марта 2023 года) (Приложение 5.5.2)
	https://easyen.ru/?10t0jj «По следам экскурсионной педзки» «Урок русского языка с использованием технологии проектирования виртуальной экскурсии» (Приложение 5.5.3)
	https://урок.рф/lk Доклад «Проектирование виртуальных экскурсий на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» Сертификат № 23-768997 (Приложение 5.5.4)

	https://my.1sept.ru/password-reset Портретная лексика (имена прилагательные в описании портрета) Подготовка к сочинению по картине. (Приложение 5.5.5.)
	https://28shkola.rf/teachers/lisunec-lisunec.html Публикации Лысунец С.И. (Приложение 5.5.6)
	https://infourok.ru/user/lisunec-svetlana-ivanovna Приложение (5.5.7)

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2019 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» в объеме 36 часов. 01.11.2019-16.12.2019 г. (Приложение 6.1.1.)	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Особенности преподавания русского языка как основа гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога» объемом 72 часа. 31.08.2020-16.09.2020г. (Приложение 6.1.2.)	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края.
2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по литературе ОГЭ» в объеме 24 часа. 09.04.2020-11.04.2020 г. (Приложение 6.1.9.)	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края.
2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС общего образования» объемом 72 часа 02.11.2020-17.11.2020г. (Приложение 6.1.3.)	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края
2020 г.	«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов

	образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов» в объеме 77 часов 08.07.2020-20.10.2020 г. (Приложение 6.1.4.)	
2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Школа современного учителя литературы» объемом 100 часов. 20.09.2021-10.12.2021 г. (Приложение 6.1.5.)	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика идеологии экстремизма среди подростков» объемом 16 часов 15.03.2021-17.03 2021 г. (Приложение 6.1.6.)	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края
2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов.22.04.2022-27.04.2022 г. (Приложение 6.1.7.)	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края
2022г.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ООО для детей с ОВЗ» в объеме72 часа. 22.11.2022-04.12.2022 г. (Приложение 6.1.8.)	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла	Справка-подтверждение (Приложение 6.2.1)
2020-2021 2021-2022	Участие в работе территориальной предметной подкомиссии в качестве эксперта по проверке ОГЭ по литературе в 2020-2021, 2021-2022 гг.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 мая 2021 года №1531 «Об утверждении состава предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2021 году»;

		Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05 мая 2022 года №1071 «Об утверждении состава предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году» (приложение №6) (Приложения 6.2.2, 6.2.3)
--	--	---

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021г.	I Всероссийский форум классных руководителей	Федеральный	Победитель	Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 06.09.2021 №100/0609-372 «Об очном участии в I Всероссийском форуме классных руководителей в Москве» (Приложение 6.3.1) Сертификат, подписанный министром просвещения РФ С.С. Кравцовым (Приложение 6.3.2)
2020	Краевой конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2020 году	Муниципальный	Призер	Грамота УО Темрюкский район (приказ УО от 10.11.2020г. №743) (Приложение 6.3.2)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования,

конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	«Здоровым быть здорово!»	муниципальный	победитель	Грамота (Приказ УО №336 от 19.04.2021г.) Приложение 6.4.1
2022	Конкурс проектов, исследовательских, творческих работ и методических разработок «Казак бет веры – не казак»	локальный	лауреат	Грамота (Приказ УО №222 от 04.04.2022г.) Приложение 6.4.2

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Лысунец С.И.

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Романюта О.Ю.

Директор МБОУ ООШ №26

(подпись)

Романюта В.И.

27.04.2023г.

