



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 26.01.2022

№ 44

г. Темрюк

**О проведении муниципального этапа профессионального конкурса
«Директор школы Кубани» в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения их профессионального уровня, на основании приказа Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 27 января 2022 года № 60 «О проведении краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани» в 2022 году» п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Директор школы Кубани» в 2022 году (далее – Конкурс) с 16 февраля по 3 марта 2022 года (с 16 по 25 февраля – первый этап Конкурса – заочно, с 28 февраля по 3 марта – второй этап Конкурса – очно) согласно порядку проведения краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани» в 2022 году (приложение);

2. Директору Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район Г.В. Зориной обеспечить участие директоров общеобразовательных учреждений района в Конкурсе.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 26.01.2022 № 47

ПОРЯДОК
проведения краевого профессионального конкурса
«Директор школы Кубани» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани» в 2022 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Директор школы Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников краевого этапа Конкурса.

1.3. Конкурс проводится под девизом: «Управляя школой - создаем будущее».

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - министерство) <https://minobr.krasnodar.ru>, а также на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) <http://iro23.ru>.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе официальным письмом направляются в организационный комитет краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани» в 2022 году следующие документы:

представление по форме (приложение № 1 к настоящему порядку);
информационная карта участника конкурса (приложение № 2 к настоящему порядку);

заявление участника конкурса по образцу (приложение № 3 к настоящему порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4 к настоящему порядку);

копия трудовой книжки участника Конкурса;
диск/флешка, на котором размещены: заполненная информационная карта в формате Word; портретная и жанровые фотографии, размером не менее 1 Мб.

2.2. Участники конкурса регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края и прикрепляют материалы конкурсных заданий первого этапа до 16 февраля 2022 г.

2.3. Прием материалов осуществляется до 16 февраля 2022 г. в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167, каб. 204.

3. Конкурсные мероприятия

2.4. Первый этап конкурса «Директор-тактик» состоит из двух конкурсных заданий: «Профессиональная позиция», «Я – директор».

2.4.1. Конкурсное задание «Профессиональная позиция».

Формат конкурсного задания: текст эссе.

Тема определяется Оргкомитетом. Написание эссе организовывается на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края очно.

Критерии оценивания конкурсного задания:

актуальность эссе соотнесена с личным профессиональным опытом и с приоритетными направлениями в сфере образования;

сформулирована ключевая управленческая проблема деятельности руководителя общеобразовательной организации в рамках темы и управленческие действия, позволившие ее разрешить;

присутствует личная позиция автора, рефлексия различных аспектов собственной управленческой деятельности, критичность мышления; образность изложения, грамотность;

понимание современных нормативных правовых основ системы образования.

2.4.2. Конкурсное задание «Я – директор».

Формат конкурсного задания: видеоролик, демонстрирующий содержание, формы и результаты управленческой деятельности участника конкурса, размещается на школьном сайте.

Регламент - длительность видеоролика до 3 минут. Формат ролика: avi, mp4, wmv, mp4.

Критерии оценивания конкурсного задания:

полнота раскрытия заявленной темы;

информационная насыщенность и содержательность;

результат управленческой деятельности;

демонстрация управленческих компетенций;

качество представления информации и нестандартный подход к выполнению.

3.1.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа объявляются

лауреатами Конкурса (15 человек) и переходят во второй этап Конкурса. Результаты обнуляются. Второй этап Конкурса проводится в два тура.

2.5. Первый тур второго этапа «Директор-аналитик» состоит из трех конкурсных заданий: «Формула успеха», «Учитель будущего – директор настоящего», «Публичное выступление».

Очередность выступления участников конкурса определяется жеребьевкой.

2.5.1. Конкурсное задание «Формула успеха».

Формат конкурсного задания: выступление на выбранную тему в формате TED, решение управленческой ситуации/кейса, предложенного Оргкомитетом. Выступление может содержать информацию по следующим вопросам: основополагающие качества и компетенции современного директора школы; достижения общеобразовательной организации под руководством конкурсанта; описание реализованного управленческого или социального авторского проекта.

Выступление конкурсанта может сопровождаться мультимедийной презентацией или видеороликом.

Тема выступления определяется участником самостоятельно.

Регламент: выступление участника - 10 минут, ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

обоснованность и результативность представленного опыта;
преимущество предложенного решения управленческой задачи, заявленной в выступлении, профессионально-управленческой позиции, коммуникативная и речевая культура; оригинальность и эффективность решения ситуации; рефлексивная культура.

2.5.2. Конкурсное задание «Учитель будущего – директор настоящего».

Формат конкурсного задания: дискуссия с группой студентов, обучающихся по педагогическому профилю (будущих педагогических работников).

Список вопросов для дискуссии определяется Оргкомитетом совместно со студентами перед началом конкурсного задания. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают студенты на основе списка возможных вопросов и называют его участнику конкурса перед началом разговора. Регламент беседы - до 10 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания:

демонстрация мотивационной компетентности руководителя общеобразовательной организации;

умение выстраивать выступление в соответствии с особенностями целевой аудитории;

глубина и педагогическая ценность организованного обсуждения;
нормативно-правовая, управленческая и педагогическая корректность приводимых аргументов;

демонстрация лидерских качеств руководителя.

2.5.3. Конкурсное задание «Публичное выступление».

Формат конкурсного испытания: публичное выступление по теме, утвер-

жденной Оргкомитетом и объявляемой непосредственно перед испытанием. Целевая аудитория определяется участником самостоятельно.

Регламент: выступление участника – 5 минут, ответы участника на вопросы жюри – до 5 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания:

фиксация осмысления мировых тенденций и федеральных, региональных, муниципальных инициатив в сфере образования;

обозначение позиции по отношению формирования образовательной стратегии организации;

фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации;

непротиворечивость высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательных организаций;

культура публичного выступления, логичность и образность речи.

2.6. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура второго этапа объявляются призерами и становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса (5 человек). Результаты, набранные лауреатами в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

2.7. Второй тур второго этапа конкурса «Директор-стратег» состоит из трех конкурсных заданий: «Стратегическое решение», «Педагогический совет», «Пресс-конференция «Вопрос директору года».

Очередность выступления участников конкурса определяется жеребьевкой.

2.7.1. Конкурсное задание «Стратегическое решение».

Формат конкурсного задания: разработка участниками Конкурса совместно с управленческим составом своей образовательной организации в онлайн формате проекта на основе материалов, представленных в кейсе. Презентацию проекта участник проводит индивидуально. За работой наблюдают члены жюри.

Регламент: представление материалов кейса - до 15 минут, разработка управленческого проекта - до 2 часов (формат проекта определяется участниками в группах самостоятельно), презентация проекта и ответы на вопросы жюри - до 15 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

качественные характеристики разработанного проекта (управленческий замысел представлен структурированно и аргументированно; проект обоснован заданными социально-экономическими условиями и материально-техническими ресурсами; представлен структурированный план реализации управленческого замысла; план реалистичен, логичен, обладает содержательной полнотой, учитывает интересы всех категорий участников образовательных отношений; спрогнозированы и аргументированы позитивные эффекты от его реализации; представлены и обоснованы риски и предложены

*пути их минимизации; проект может быть рекомендован к реализации);
качественные характеристики презентации (защиты) проекта
(презентация проекта аргументирована и убедительна; в ходе презентации
уместно и адекватно использованы средства визуализации содержания; даны
точные, ясные и аргументированные ответы на вопросы жюри);*

*профессионально-личностные качества конкурсанта (конкурсант демон-
стрирует способность анализировать проблему и осуществлять проектную
деятельность с учетом рисков и ограничений (временных и ресурсных); демон-
стрирует лидерские качества; демонстрирует ораторские качества и арти-
стизм, удерживает внимание аудитории);*

умение организовать деятельность проектной команды в условиях огра-
ниченного времени;

убедительность и содержательность презентации результатов проектной
деятельности, возможность масштабирования проектных предложений.

2.7.2. Конкурсное задание «Педагогический совет».

Формат конкурсного задания: проведение педагогического совета. Каж-
дый участник проводит конкурсное задание со своей фокус-группой. Тему, со-
держание и форму педагогического совета участник конкурса определяет само-
стоятельно.

Регламент: проведение педагогического совета – 30 минут, самоанализ,
ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания: постановка цели
педагогического совета и его результативность; обоснованность и
актуальность выбора темы педагогического совета; организация
конструктивного профессионального взаимодействия;
организационная, информационная и речевая культура;
рефлексивная культура.

2.7.3. Конкурсное задание «Пресс-конференция «Вопрос директору
года». Формат конкурсного задания: пресс-конференция, в ходе которой кон-
курсанты отвечают на вопросы интервьюеров. Регламент: 60 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

ценностные основания, аргументированность и конструктивность про-
фессионально-личностной позиции;

масштабность и нестандартность управленческого мышления;
аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; знание и
понимание современных тенденций развития образования и общества;
коммуникативная культура и грамотная речь.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина