



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 29.12.2020

№ 936

г. Темрюк

**Об утверждении «Дорожной карты» по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Темрюкском районе на 2020-2022 годы**

В целях повышения качества образования, создания благоприятных условий и поддержки школ с низкими образовательными результатами/ школ, функционирующих в сложных социальных условиях муниципального образования Темрюкский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Дорожную карту» по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Темрюкском районе на 2020-2022 годы (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений Темрюкского района обеспечить выполнение мероприятий (в рамках своих полномочий), предусмотренных «Дорожной картой».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника  
управления образованием



Е.Н. Лавушкина

ПРИЛОЖЕНИЕ  
УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образованием  
Администрации муниципального  
образования Темрюкский район  
от 29.12.2020 № 936

Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ  
в Темрюкском районе на 2020-2022 годы

№	Наименование мероприятия	Форма	Сроки выполнения	Ответственные
Нормативное правовое обеспечение				
1	Формирование рабочей группы специалистов, сопровождающих реализацию Программы	Приказ Положение	Декабрь 2020	УО, МКУ «ИМЦР»
2	Формирование состава муниципального наставнического центра	Приказ	Декабрь 2020	УО, МКУ «ИМЦР»
3	Разработка и утверждение Муниципальной дорожной карты, предусматривающей мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов в образовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения, на 2020-2022 годы	План	Декабрь 2020	УО, МКУ «ИМЦР»
4	Разработка и утверждение школьных программ (дорожная карта) повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения, на 2020-2022 годы	План	Февраль 2021	ОО
5	Организация работы муниципальной Школы кадрового управленческого резерва	Приказ, программа работы	Январь- апрель 2021	УО, МКУ «ИМЦР»

6	Разработка Программы работы МНЦ со ПННОР/ПССУ	Программа работы	Январь-февраль 2021	УО, МКУ «ИМЦ»
7	Утверждение Программы работы МНЦ	Приказ	Январь-февраль 2021	УО, МКУ «ИМЦ»
8	Разработка и принятие локальных актов по внутренней системе оценки качества образования	Приказы, положения	2021	ОО
<b>Развитие кадрового потенциала</b>				
9	Участие управленческой команды в семинарах/вебинарах по реализации программ повышения качества образовательных результатов в ПННОР/ПССУ, проводимых ИРО КК	Семинары/вебинары	По графику ИРО КК	МКУ «ИМЦ»
10	Организация семинаров/вебинаров для управленческой команды ПННОР/ПССУ	Семинары/вебинары	Не реже одного в четверг	УО, МКУ «ИМЦ»
11	Проведение круглых столов для управленческой команды по проблемам ПННОР/ПССУ	Круглые столы	Не реже одного в четверг	УО, МКУ «ИМЦ»
12	Участие руководителей ОО ПННОР/ПССУ в курсах повышения квалификации	Сертификаты/удостоверения	Весь период	МКУ «ИМЦ»
13	Организация стажировок для управленческих команд ПННОР/ПССУ	Стажировка	Не реже одной в полугодие	МКУ «ИМЦ»
14	Организация мастер-классов по управлению образовательной системой	Мастер-классы	Не реже одного в четверг	УО, МКУ «ИМЦ»
15	Проведение конкурсов на уровне муниципалитета для ПННОР/ПССУ	Конкуры	Не реже одного в полугодие	МКУ «ИМЦ»
16	Организация семинаров/вебинаров по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете	Семинары/вебинары	Не реже одного в четверг	УО, МКУ «ИМЦ»



17	Организация круглых столов по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете	Круглые столы	Не реже одного в четверть	УО, МКУ «ИМЦ»
18	Подготовка персонализированного плана выполнения профессиональных дефицитов для управленческих команд	План	Январь – февраль 2021	МКУ «ИМЦ»
19	Организация работы муниципальных наставников для управленческих команд	План работы	По плану работы	УО, МКУ «ИМЦ»
20	Подготовка персонализированного плана выполнения профессиональных дефицитов учителей-предметников	План	Январь-февраль 2021	МКУ «ИМЦ»
21	Организация семинаров/вебинаров для учителей-предметников ПНОР/ПССУ	Семинары/вебинары	По плану работ	МКУ «ИМЦ»
22	Организация круглых столов для учителей-предметников ПНОР/ПССУ	Круглые столы	Не реже одного в четверть	МКУ «ИМЦ»
23	Организация мастер-классов для учителей-предметников	Мастер-классы	Не реже одного в четверть	МКУ «ИМЦ»
24	Участие педагогов ПНОР/ПССУ в курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества образования	Сертификаты/ удостоверение	Весь период	МКУ «ИМЦ»
25	Организация стажировок для педагогических работников ПНОР/ПССУ	Стажировки	Не реже одной в полугодие	МКУ «ИМЦ»
26	Организация работы с родительской общественностью и учащимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов достижений	План работы	Весь период	УО, ОО
<b>Проведение мониторинговых мероприятий</b>				
27	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса ПНОР/ПССУ	Аналитическая справка	Ежегодно (июнь/ сентябрь)	УО, МКУ «ИМЦ»

28	Анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса	Аналитическая справка	Ежегодно (июнь/сентябрь)	УО, ОО
29	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в школах с низкими образовательными результатами	Аналитические справки	Ежегодно (сентябрь-ноябрь)	МКУ «ИМЦ»
30	Эффективность работы МНЦ	Мониторинг	Ежегодно (август)	УО, МКУ «ИМЦ»
31	Ведение базы данных (портфолио) управленческих команд	База данных	В течение года	МКУ «ИМЦ», ОО
32	Ведение базы данных (портфолио) педагогов	База данных	В течение года	МКУ «ИМЦ», ОО
33	Аудит соответствия ситуации в ОО данным карточек самонализа	Аудит	Не реже одного в два месяца	МКУ «ИМЦ»
34	Аудит учета в календарно-тематическом планировании выявленных образовательных недостатков	Аудит	Не реже одного в два месяца	УО, МКУ «ИМЦ»

**Планируемые результаты реализации Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ на 2020-2022 годы**

1. Переход школ, участвующих в реализации «Дорожной карты» в режим эффективного функционирования и развития.
2. Повышение качества образования в школах, участвующих в реализации «Дорожной карты»
3. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.
4. Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения.