



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 09.10.2024

№ 1086

г. Темрюк

**Об организации и проведении муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году  
в муниципальном образовании Темрюкский район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году (далее – Конкурс) с 14 октября по 11 ноября 2024 г. (с 14 октября по 25 октября 2024 г. – заочные задания Конкурса, с 28 октября по 11 ноября 2024 г. – очные задания Конкурса).

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Конкурса (приложение 1);

2.2. Состав организационного комитета с правами жюри (приложение 2);

2.3. Критерии оценивания (приложение 3).

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (Гарыкина И.С.) организовать проведение конкурсных мероприятий.

4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

4.1. Обеспечить участие в Конкурсе;

4.2. Заявки на участие в Конкурсе предоставить в срок до 18 октября 2024 г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
начальника управления  
образованием

Е.Н. Лавушкина

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

проект приказа управления образованием администрации  
муниципального образования Темрюкский район

от 09.10.2024 № 1086

«Об организации и проведении муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году  
в муниципальном образовании Темрюкский район»

Проект подготовлен и внесен:  
Муниципальным казённым учреждением  
«Информационно-методический центр  
в системе дополнительного образования»  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Исполняющий обязанности директора



И.С. Гарыкина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Темрюкский район  
от 09.10.2024 № 1086

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года Кубани» в 2025 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» (далее – Конкурс), утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Сроки проведения Конкурса: заочный с 14 октября по 25 октября 2024 года, очный тур – с 28 октября по 11 ноября 2024 года.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее – управление образованием), муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – МКУ «ИМЦ»).

**2. Условия участия, требования к документам и материалам.**

2.1. Участники Конкурса направляют на электронную почту [getmanchenko86@bk.ru](mailto:getmanchenko86@bk.ru) следующие документы:

представление по форме (приложение 1 к настоящему Порядку);  
информационную карту (приложение 2 к настоящему Порядку);  
заявление участника Конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему Порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему Порядку).

2.2. Участники Конкурса размещают материалы конкурсных заданий первого тура на Интернет-ресурсе (личная страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации).

### 3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный тур.

3.2. Заочный тур включает в себя два заочных конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт работы и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отображать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: ссылка на видеоролик вносится в информационную карту участника (приложение 2). Видеоролик должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Технические требования к видеоролику: разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; формат файла mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку

указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

3.3. Первый этап очного тура включает два конкурсных испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с родителями». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсантки.

3.3.2. Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательных организациях дошкольного образования, утвержденных Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей, тема определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Конкурсант имеет право выбрать вместо темы, тему, определяемую инициативой детей. Количество детей 6-8 (по выбору конкурсанта).

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность до 15 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

3.3.3. Конкурсное испытание: «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного мероприятия: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и фокус-группы в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Регламент проведения конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и фокус-группой до 15 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут.

3.4. Второй этап очного тура включает два конкурсных испытания «Мастер-класс», «Педагогические дебаты». По итогам заочного и первого этапа очного туров в конкурсных испытаниях принимают участие 5 лауреатов Конкурса.

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

#### 3.4.2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно аргументировано и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса. Ход дебатов регулируется ведущим.

Регламент конкурсного испытания: до 30 минут.

### 4. Участники муниципального этапа Конкурса

4.1. Участниками муниципального этапа Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста конкурсанта и профсоюзным стажем не менее 6 месяцев.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Победитель краевого этапа Конкурса в течение трех следующих лет участия в Конкурсе не принимает.

### 5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образованием утверждается состав жюри Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса формируются из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) иную научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного

образования, победителей предыдущих Конкурсов, представителей научных учреждений и общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Результаты Конкурса оформляются приказом управления образованием.

5.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок и регламент работы.

5.5. Оценочные ведомости архивируются оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/протестов против нарушения настоящего Порядка.

5.6. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2025 году.

## **6. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей.**

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания члены жюри производят подсчет баллов, выставленных каждому участнику в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое значение суммы баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.2. Оценки по итогам первого этапа очного тура суммируются с оценкой по итогам заочного тура.

6.3. Оценка второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого этапа очного тура.

6.4. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого этапа очного тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура Конкурса.

6.5. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов все конкурсных испытаний, объявляется победителем Конкурса.

## **7. Награждение участников, призеров и победителя Конкурса**

7.1. Участники Конкурса награждаются дипломами.

7.2. Победитель и призеры Конкурса награждаются денежными премиями согласно Постановлению от 19.02.2024 г. № 211 «Об утверждении Положения о выплатах главы муниципального образования Темрюкский район педагогическим работникам и учащимся образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район».

7.3. По итогам Конкурса, согласно решению президиума Темрюкской районной организации Проффессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, призеры награждаются дипломами.

и ценными подарками. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя, путевкой в пансионат «Рассвет» г. Геленджик.

7.4. Итоги Конкурса публикуются на официальных сайтах управления образованием, МКУ «ИМЦ».

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «ИМЦ»



И.С. Гарыкина



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Темрюкский район  
от 09.10.2024 № 1086

**Состав**

**организационного комитета с правами жюри муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»  
в 2025 году**

- Кузьменко Светлана Николаевна - начальник отдела дошкольного образования управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район – **председатель жюри**
- Члены жюри:
- Бажан Светлана Владимировна - главный специалист отдела дошкольного образования управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район
- Кузьменко Ольга Михайловна - главный специалист отдела дошкольного образования управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район
- Гарыкина Ирина Сергеевна - заместитель директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район
- Гетманченко Екатерина Андреевна - главный специалист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район

- Викторович Анна Николаевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 33 ст. Тамань муниципального образования Темрюкский район
- Вильгельм Ирина Викторовна - старший воспитатель муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район
- Савенко Александра Валерьевна - старший воспитатель муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район
- Котерева Оксана Федоровна - заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 муниципального образования Темрюкский район

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «ИМЦ»



И.С. Гарыкина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Порядку проведения муниципального  
этапа краевого профессионального  
конкурса «Воспитатель года Кубани»  
в 2025 году.

Представление

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации по уставу)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году.

Заведующий ДОУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «ИМЦ»



И.С. Гарыкина

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
к Порядку проведения муниципального  
этапа краевого профессионального  
конкурса «Воспитатель года Кубани»  
в 2025 году.

Информационная карта участника  
муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель  
года Кубани» в 2025 году

Фотопортрет 4х6 см	<hr/> (фамилия) <hr/> (имя, отчество)
<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по	

диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность.</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг.</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты.</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
<b>8. Документы.</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного	

государственного страхования	
<b>9. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>10. Приложения.</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9x13 см.; 2. Жанровая (в образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5) Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
<b>11. Подпись.</b>	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
« » _____ 20 ____ г.	

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «ИМЦ»



И.С. Гарыкина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Порядку проведения муниципального  
этапа краевого профессионального  
конкурса «Воспитатель года Кубани»  
в 2025 году.

ФОРМА

В Оргкомитет муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого профессионального  
конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «ИМЦ»



И.С. Гарыкина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Порядку проведения муниципального  
этапа краевого профессионального  
конкурса «Воспитатель года Кубани»  
в 2025 году.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

(кем и когда выдан)

Проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие муниципальному казенному учреждению ««Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая полученные от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 г. (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: моя фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если ранее оно не будет отозвано мною в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронном носителе и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, управлением образованием администрации муниципального образования Темрюкский район и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким третьим лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «ИМЦ»



И.С. Гарыкина



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Темрюкский район  
от 09.10.2024 № 1086

КРИТЕРИИ

оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа краевого конкурса  
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году

Конкурсное испытание: «Интернет-портфолио».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные	0-2

			ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобства навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	Отсутствует орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

Конкурсное испытание: «Визитная карточка».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2

		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание,	0-2

			соответствующее современным научным знаниям, способствующие формированию современной картины мира	
		1.6	реализуют содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2

		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

Конкурсное испытание: «Просветительское мероприятие с родителями».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» - 8 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»:

№	Критерии	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	0-2
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	0-2
3	Владение приемами формирования педагогической культуры родителей	0-2
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	0-2
Итоговый балл		0-8

Конкурсное испытание: «Мастер-класс».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в	0-2

		практике дошкольного образования	
		2.4 обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6 демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7 демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8 вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1 демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2 использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		3.3 использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4 демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5 точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7 оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8 демонстрирует навыки публичного выступления и	0-2

	артистизм	
Итоговый балл		0-40

Конкурсное испытание: «Педагогические дебаты»

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогические дебаты»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует	0-2



			стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-20

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «ИМЦ»



И.С. Гарыкина