



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 31.01.2025

№ 101

г. Темрюк

**Об организации и проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2025 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году (далее – Конкурс) с 3 по 28 февраля 2025 г.

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Конкурса (приложение 1);

2.2. Состав организационного комитета с правами жюри (приложение 2).

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (Зорина Г.В.) организовать проведение конкурсных мероприятий.

4. Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе.

5. Заявки на участие в Конкурсе предоставить в срок до 10 февраля 2025 г.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 31.01.2025 № 101

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Учитель-
дефектолог Краснодарского края» в 2025 году

1. Общие положения

Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников конкурса.

Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район <https://uo.temr23.ru/>, а также на сайте муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дошкольного образования» муниципального образования Темрюкский район <http://imztemr.ucoz.ru/>.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в конкурсе Участники Конкурса формируют пакет документов, помещенный в архив (формат Фамилия Имя Отчество № ДОУ.rar) и включающий следующие документы:

представление по форме, в формате PDF (приложение 1 к настоящему порядку);

информационную карту участника краевого конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение 2 к настоящему порядку);

заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение 3 к настоящему порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение 4 к настоящему порядку);

Сформированный пакет документов направляется на электронную почту getmanchenko86@bk.ru

Прием пакета документов участников очного этапа осуществляется до 24 февраля 2025 года в МКУ «ИМЦ».

3. Участники Конкурса

Конкурс проводится среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Темрюкского района, работающих с детьми с ОВЗ.

В муниципальном этапе Конкурса принимают участие учителя-логопеды и учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет и профсоюзным стажем не менее 6 месяцев (не более одного участника от образовательной организации), работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие:

высшее специальное образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики (при наличии высшего педагогического образования).

В Финале Конкурса принимают участие 5 конкурсантов в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа Конкурса.

4. Конкурсные мероприятия

Конкурс проводится по двум номинациям:

«Дефектолог года» и «Логопед года».

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап Конкурса проводится в заочном формате.

Второй этап Конкурса проводится в очном формате.

Первый этап состоит из двух конкурсных испытаний:

- «Профессиональное портфолио»;
- «Видеоролик занятия и технологическая карта занятия».

Конкурсное испытание «Видеоролик занятия и технологическая карта занятия», должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- ссылку на видеоролик разместить информационной карте Участника конкурса;
- формат видео: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.;
- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720; 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 30 минут (в соответствии с

возрастными особенностями детей).

Видеоролик должен включать информационную заставку с фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименование муниципального образования;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент воспитанников (до 2 минут);

групповое/подгрупповое занятие (не более 30 мин.);

групповое/подгрупповое занятие участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Конкурсант должен разработать конспект (технологическую карту) образовательного или коррекционного занятия, воспитательного мероприятия с обоснованием его темы, цели, задач, содержания, используемых методов и средств специальной педагогики.

По итогам первого этапа Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа объявляются лауреаты – 5 участников в каждой номинации и переходят во второй этап Конкурса.

Второй этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Деловая игра» и «Кейс-метод».

Конкурсное испытание «Деловая игра» проводится индивидуально каждым конкурсантами с привлечением в качестве участников конкурсантами. От участника Конкурса требуется инсценировать ситуацию, направленную на решение профессиональной задачи (задание предлагается участнику Конкурса в ходе жеребьевки за 10 минут до начала конкурсного испытания). Тема «Деловой игры» определяется участником Конкурса самостоятельно.

Конкурсное испытание «Кейс-метод» проводится с участием членов жюри и всех участников Конкурса.

Регламент конкурсного задания: до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация, сопровождение образовательных отношений).

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

В жюри входят представители управления образованием, узкие специалисты дошкольных образовательных организаций Темрюкского района.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложение 6 к

настоящему порядку). Итоги Конкурса оформляются приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.

Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

6. Награждение участников Конкурса

По итогам Конкурса определяются: 1 победитель, 2 призера, 2 лауреата в каждой номинации.

Награждение участников, лауреатов, призеров и победителей конкурса осуществляется согласно постановлению Президиума Темрюкской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Итоги Конкурса публикуются на официальных сайтах управления образованием и МКУ «ИМЦ».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 31.01.2025 № 401

Состав

**организационного комитета с правами жюри муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2025 году**

- Кузьменко Светлана Николаевна - начальник отдела дошкольного образования управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район, председатель жюри
- Члены жюри:
- Березюк Ольга Евгеньевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 муниципального образования Темрюкский район
- Бухтоярова Ольга Викторовна - учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 муниципального образования Темрюкский район
- Курова Светлана Игоревна - учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 муниципального образования Темрюкский район
- Норина Александра Сергеевна - учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 49 муниципального образования Темрюкский район

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2025 году

Представление

_____ (полное наименование образовательной организации по уставу)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году в номинации

Заведующий ДОУ _____

Ф.И.О.

Директор МКУ «ИМЦ» _____



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2025 году

Информационная карта участника
муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-
дефектолог Краснодарского края» в 2025 году

Фотопортрет 4х6 см	<hr/> (фамилия) <hr/> (имя, отчество)
1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Профессиональное портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	

Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
11. Подпись.	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
« » 20 г.	

Директор МКУ «ИМЦ»

Зорина

Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку проведения муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2025 году

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году в номинации

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Порядку проведения муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2025 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда выдан)

Проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие муниципальному казенному учреждению ««Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая полученные от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году в номинации - (далее – Конкурс) для обеспечения моего участие в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: моя фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если ранее оно не будет отозвано мною в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронном носителе и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким третьим лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____

Директор МКУ «ИМЦ» _____

Подпись _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от _____ № _____

КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных испытаний
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Учитель-
дефектолог Краснодарского края» в 2025 году

На каждом этапе пакет представленных материалов оценивают 5 членов жюри, которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта.

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей.

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».

Направление		Критерии		Баллы
1	Практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	1.1	Актуальность предоставленных сведений	0-2
		1.2	Разнообразие нозологических групп и неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	0-2
		1.3	Взаимодействие с коллегами внутри ОО	0-2
		1.4	Участие в межведомственном и сетевом взаимодействии	0-2
2	Публикации	2.1	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет)	0-2
		2.2	Актуальность и новизна опубликованных материалов	0-2
		2.3	Наличие авторских программ, разработанных или адаптированных участником	0-2
		2.4	Наличие авторских методик, разработанных или адаптированных участником	0-2
3	Мероприятия	3.1	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником	0-2
		3.2	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	0-2
4	Интернет-ресурс	4.1	Информационная насыщенность, наполненность методическими материалами, методическими разработками	0-2
		4.2	Образовательная и методическая ценность	0-2
Итоговый балл				0-24
Макс. – 24 балла				

Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия и технологическая карта занятия».

Критерии		Показатели		Баллы
1	Соответствие формальным требованиям	1.1	Продолжительность видеоролика соответствует требованиям	0-1
		1.2	Наличие информационной заставки	0-1
2	Содержание видеоролика	2.1	Целостный содержательный характер фрагмента занятия/урока; отражение одной или нескольких задач урока/занятия	0-2
		2.2	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ	0-2
3	Знание и учёт психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	3.1	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	0-2
		3.2	Дифференциация материалы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0-2
		3.3	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0-2
		3.4	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0-2
4	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	4.1	Четкое формулирование инструкций педагогом	0-2
		4.2	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока/ занятия	0-2
		4.3	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0-2
Итоговый балл Макс. – 20 баллов				0-20

Конкурсное испытание «Деловая игра».

Критерии		Показатели		Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемых способов/ методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-2
		1.2	Обозначает цель и планируемые результаты применения демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-2
		1.3	Оригинальность и новизна демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-2
		1.4	Наличие убедительного и аргументированного методического обоснования демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-2
2	Культура презентации	2.1	Грамотность речи	0-2
		2.2	Четкая структура и план проведения деловой игры	0-2
		2.3	Корректность использования понятийного аппарата	0-2
		2.4	Разнообразие наглядного материала, соответствие его тематике цели и задачам выступления	0-2
Итоговый балл (Макс. – 16 баллов)				0-16

Конкурсное испытание «Кейс метод».

Критерии		Показатели		Баллы
1	Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	1.1	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-логопеда	0-2
		1.2	Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях	0-2
		1.3	Использование творческого подхода, креативность	0-2
2	Коммуникативная культура	2.1	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0-2
		2.2	Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	0-2
Итоговый балл (Макс. – 10 баллов)				0-10

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 31.01.2025 № 101

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

конкурсных испытаний муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2025 году

На каждом этапе пакет представленных материалов оценивают 5 членов жюри, которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта.

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей.

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».

Конкурсант: _____

Критерии оценивания:

- 0 – показатель не проявлен
- 1 – показатель проявлен частично
- 2 – показатель проявлен в полной мере

Направление		Критерии		Баллы
1	Практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	1.1	Актуальность предоставленных сведений	
		1.2	Разнообразие нозологических групп и неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	
		1.3	Взаимодействие с коллегами внутри ОО	
		1.4	Участие в межведомственном и сетевом взаимодействии	
2	Публикации	2.1	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет)	
		2.2	Актуальность и новизна опубликованных материалов	
		2.3	Наличие авторских программ, разработанных или адаптированных участником	
		2.4	Наличие авторских методик, разработанных или адаптированных участником	
3	Мероприятия	3.1	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником	
		3.2	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	
4	Интернет-ресурс	4.1	Информационная насыщенность, наполненность методическими материалами, методическими разработками	
		4.2	Образовательная и методическая ценность	
Итоговый балл				
Макс. – 24 балла				

Член жюри: _____

Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия и технологическая карта занятия».

Конкурсант: _____

Критерии оценивания:

- 0 – показатель не проявлен
- 1 – показатель проявлен частично
- 2 – показатель проявлен в полной мере

Критерии		Показатели		Баллы
1	Соответствие формальным требованиям	1.1	Продолжительность видеоролика соответствует требованиям	
		1.2	Наличие информационной заставки	
2	Содержание видеоролика	2.1	Целостный содержательный характер фрагмента занятия/ урока; отражение одной или нескольких задач урока/ занятия	
		2.2	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ	
3	Знание и учёт психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	3.1	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	
		3.2	Дифференциация материалы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	
		3.3	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	
		3.4	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	
4	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	4.1	Четкое формулирование инструкций педагогом	
		4.2	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока/ занятия	
		4.3	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	
Итоговый балл Макс. – 20 баллов				

Член жюри: _____

Примечание, рекомендации:

Конкурсное испытание «Деловая игра».

Конкурсант: _____

Критерии оценивания:

0 – показатель не проявлен

1 – показатель проявлен частично

2 – показатель проявлен в полной мере

Критерии		Показатели		Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
		1.2	Обозначает цель и планируемые результаты применения демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
		1.3	Оригинальность и новизна демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
		1.4	Наличие убедительного и аргументированного методического обоснования демонстрируемых способов/методов/приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
2	Культура презентации	2.1	Грамотность речи	
		2.2	Четкая структура и план проведения деловой игры	
		2.3	Корректность использования понятийного аппарата	
		2.4	Разнообразие наглядного материала, соответствие его тематике цели и задачам выступления	
Итоговый балл (Макс. – 16 баллов)				

Член жюри: _____

Примечание, рекомендации:

Конкурсное испытание «Кейс метод».

Конкурсант: _____

Критерии оценивания:

0 – показатель не проявлен

1 – показатель проявлен частично

2 – показатель проявлен в полной мере

Критерии		Показатели		Баллы
1	Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	1.1	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-логопеда	
		1.2	Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях	
		1.3	Использование творческого подхода, креативность	
2	Коммуникативная культура	2.1	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
		2.2	Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	
Итоговый балл (Макс. – 10 баллов)				

Член жюри: _____

Примечание, рекомендации:
