

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам реализации дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании Темрюкский район в 2024 году

Согласно муниципальной системе работы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами (далее — ШНОР), муниципального образования Темрюкский район, а также дорожной карте по методическому сопровождению системы работы со ШНОР в Темрюкском районе на 2024 год, в октябре 2024 года был проведен мониторинг.

Мониторинг направлен на выявление степени достижения поставленных задач, определение точек западания (проблем) и подготовки обоснованного управленческого решения по совершенствованию системы работы ШНОР за 2024 год.

Целью мониторинга является получение информации о текущем состоянии и оценка эффективности работы МНЦ и МСТ, а также осуществление адресной помощи управленческим командам ШНОР, обеспечение муниципальной образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, совершенствование профессионального мастерства и методической культуры педагогических работников ШНОР в целях повышения качества образовательных услуг в Темрюкском районе.

Показатели, отражающие потенциал муниципального наставнического центра (далее — МНЦ) и работы муниципального сообщества тьюторов (далее — МСТ):

- документационное обеспечение;
- качество кадрового состава;
- доступность методической поддержки;
- интенсивность взаимодействия;
- перевод ШНОР в режим эффективного функционирования и развития;
- профессиональное развитие педагогов ШНОР,

За педагогами ШНОР закреплены муниципальные тьюторы.

В число муниципальных тьюторов включены 14 высококвалифицированных специалистов, которые также являются региональными тьюторами по предметам, прошедшими подготовку в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

На этапе планирования деятельности в ШНОР прошло первичное посещение школы куратором и специалистами ИМЦ, было проведено анкетирование в котором приняли участие администрация ШНОР, учителя и ученики.

На основании результатов анкетирования были выявлены рисковые профили, влияющие на уровень образовательных результатов школ.

Для МНЦ и МСТ разработаны и утверждены положения и планы/программы/графики работ, согласно которым выполняются все предметно-методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся.

Для руководителей ШНОР управлением образованием и МКУ «ИМЦ» проведены установочные семинары-совещания, на которых определены общие подходы к деятельности муниципального наставнического центра, даны рекомендации ШНОР по составлению программ, перехода в эффективный режим функционирования. В марте 2024 года сотрудники МКУ «ИМЦ» посетили ШНОР с целью оказания помощи и корректировки программ перехода 00 в эффективный режим функционирования. Основная цель мероприятий - взгляд на проблему со стороны, выявление профессиональных дефицитов административной команды, педагогов, поиск приоритетных направлений для развития.

Доступность методической поддержки. На официальных сайтах УО АМОТР (УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ (.temr23.ru.) и МКУ «ИМЦ» http://imztemr.ucoz.ru/index/biblioteka_metodicheskikh_izdanij/O- 27)

созданы специальные разделы по сопровождению ШНОР, где публикуются все нормативные документы. Также есть электронная библиотека с полезными методическими материалами. Для оперативного обмена информацией созданы группы в мессенджере (Сферум).

Все запланированные мероприятия и консультации проводятся согласно указанным в планах/графиках работ МНЦ и МСТ сроки, а также дополнительно по мере необходимости. По обсуждению текущих проблем, а также фиксированию промежуточных результатов, с тьюторами организуются ежеквартальные заседания МСТ.

Систематически оказывается методическая помощь педагогам администрации ШНОР: участие в региональных и муниципальных видеоконференциях, семинарах и круглых столов.

В ШНОР организована система выявления профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников, у 74% педагогов составлены индивидуальные образовательные маршруты, реализацией и сопровождением которых занимаются муниципальные и школьные команды.

В 2024 году более 38 педагогов ШНОР Темрюкского района прошли курсы повышения квалификации. Так же 9 учителей ШНОР приняли участие в процедуре Оценка компетенций учителей.

Анализ результатов мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР показывает положительную динамику результатов ВПР, ГИА, ЕГЭ.

Рекомендации МНЦ:
_содействовать перспективному развитию муниципальной системы образования;

- разработать программу и план работы на 2024-2025 учебных год;
- организовать работу по мониторингу выявления рисков, дефицитов в управленческой деятельности администраций ШНОР,
- - конструировать адресные рекомендации, направленные на повышение эффективности ШНОР,
- консультировать и инструктировать членов управленческих команд ШНОР.

Рекомендации МСТ :

- содействовать перспективному развитию муниципальной системы образования;
- осуществить планирование мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2024/2025 учебном году,
- запланировать предметно-методические мероприятия,
- -обеспечить взаимодействие тьюторов и целевых групп по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина