

Анализ мониторинга цифровой компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Темрюкский район в 2024 году

В 2024 году МКУ ИМЦ Темрюкского района провел мониторинг по цифровой компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Темрюкский район. Участниками проекта стали педагогические работники образовательных учреждений района. Актуальность проведения данного мониторинга определялась осознанием того факта, что цифровизация образования многоаспектный процесс, предполагающий определенный уровень компетентности педагогов, включающий использование и разработку цифровых учебных материалов, средств ИКТ, готовность педагогов к использованию цифровых средств в повседневной практике, а также необходимостью повышения уровня ИКТ компетентности педагогов для работы в условиях реализации профессионального стандарта педагога, ФГОС.

Цель: создание условий для формирования, развития и совершенствования цифровой компетентности педагогов в рамках муниципальной системы образования.

Задачи: - повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ на основе использования современных цифровых технологии;

- обеспечение активного использования педагогами информационно - сервисных платформ, площадок дистанционного обучения и других сетевых инициатив;

- транслирование успешных практик применения цифровых технологий в обучении в образовательных организациях муниципалитета.

- готовность педагогов к формированию общепедагогической ИКТ компетентности была на достаточно высоком уровне.

В 2024 году было проведено исследование цифровой грамотности педагогов района. Участниками стали 1280 педагогов, реализующих программы дошкольного, основного общего и дополнительного образования. Педагогам было предложено ответить на 20 вопросов, которые были различным аспектам работы с информацией, в том числе на компьютере, в Интернете. Полученные ответы респондентов позволили получить данные о цифровой грамотности педагогов:

90% опрошенных используют информацию из нескольких источников перед принятием важных решений,

85% легко находят нужную им информацию в сети «Интернет»,

80% с легкостью используют различные браузеры для поиска необходимой информации и работе в Интернете,

96% убеждены, что необходимо ограничивать информацию, которая причиняет вред,

56% могут оценить насколько современно программное обеспечение, которое они используют, а также оборудование,

для 93% работа на компьютере привычный процесс , не вызывающий затруднений,

92% всегда используют компьютер при подготовке к занятиям,

97% опрошенных компьютер помогает в решении повседневных задач на работе,

97% знают из каких источников можно получить достоверную информацию о новостях и используют различные источники информации,

95% свободно используют для общения современные средства коммуникации (соцсети, мессенджеры),

94% убеждены, что в Интернете должны соблюдаться общепринятые нормы уважительного общения,

81 % следят за трендами в сфере технологий,

79 % активно используют различные гаджеты ежедневно и убеждены, что они помогают людям в повседневной жизни. Анализ данных, полученных в ходе исследования цифровой грамотности, показал, что педагоги нашего района активно используют современные средства общения, убеждены, что они облегчают решение определенных вопросов, готовы осваивать новые программы и приложения.

В 2024 году были проведен дистанционные курсы по теме «Excel для начинающих». Обучение прошли 94 педагога. Курс «Сервисы Яндекса для начинающих», в котором приняли участие 67 человек. Курсы получили положительные отзывы участников. Курс «Текстовый редактор MS Word» - 13 человек.

Анализируя полученные данные, приходим к выводу, что цифровая компетентность педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса в Темрюкском районе имеет достаточно высокий уровень сформированности.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина