

Анализ реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивных практик за 2024 год в муниципальном образовании Темрюкский район

В 2024 году повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования осуществлялось с использованием таких механизмов как:

- организация участия педагогов в краевых и всероссийских семинарах, мастер-классах, конференциях;
- организации работы муниципальных стажировочных площадок;
- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;
- непрерывного образования и самообразования педагогов;
- работы методических объединений учителей – предметников;
- проведения конкурсов профессионального мастерства и методических материалов;
- консультативной работы.

В течение года поддерживалась работа районного методического объединения педагогов-психологов, районного методического объединения логопедов коррекционных ОУ и районного методического объединения воспитателей коррекционных ОУ. Каждое из перечисленных районных методических объединений (далее – РМО) провело в течение года не менее 3-х практико-ориентированных заседания, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с коррекционной педагогикой, инклюзивным образованием. В тематику работы всех РМО учителей-предметников были включены вопросы, связанные с коррекционной педагогикой, а также с подготовкой обучающихся к экзаменам в форме ГВЭ. Муниципальными тьюторами проведены консультации по вопросу подготовки обучающихся к экзаменам в форме ГВЭ.

Для педагогов дошкольного образования действовали РМО воспитателей групп компенсирующей направленности, РМО учителей – логопедов, РМО педагогов – психологов. В течение 2024 года данные объединения осуществляли практическую помощь педагогам в сфере организации инклюзивного образования. Большой вклад в повышение компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере работы с обучающимися с ОВЗ внесли детские сады. На их базе проводились семинары, вебинары, мастер-классы.

В течение года опыт педагогов в сфере инклюзивного образования заслушивался на заседаниях методического совета, представлялся в рамках августовского совещания педагогической общественности Темрюкского района. Также значимый вклад в приращение компетенций педагогов в сфере инклюзивного образования вносят конкурсы профессионального мастерства.

Анализируя деятельность МКУ «ИМЦ» по сопровождению инклюзивного образования, можно отметить, что задачи, поставленные в прошлом году, реализованы в полном объеме и работу можно признать

удовлетворительной, однако следует отметить, что приращение профессиональных компетенций педагогов в сфере инклюзивного образования остаётся незначительным, что обуславливает необходимость поиска новых ресурсов для методического сопровождения направления.

В 2025 учебном необходимо продолжить практику проведения методических мероприятий, связанных с инклюзивным образованием, в рамках деятельности районных методических объединений, поддерживать начинания образовательных организаций в проведении муниципальных образовательных событий, связанных с инклюзивным образованием.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина