

Анализ работы выполнения программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми в 2024 году

Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми (далее-Программа) разработана с целью качественного изменения профессиональных компетенций учителей и создание условий, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. В современных условиях проблема обеспечения личностной, социальной самореализации требует дальнейшего решения и профессионального самоопределения одаренных детей в новых социально-экономических условиях, и в этой связи образовательные учреждения должны оказывать содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования.

При организации работы с одарёнными детьми востребован такой педагог, который умеет творчески мыслить и сможет применять инновационные технологии. Только такой педагог способен раскрыть потенциал ребенка и не зарыть его талант в землю, используя разные формы работы с интеллектуально одаренными детьми.

Подготовка преподавателей по выявлению, обучению и развитию одаренных детей занимает одно из ключевых мест в работе с одаренными детьми в районе, является необходимым условием претворения в жизнь всей программы. Организован ряд мероприятий по решению этого вопроса:

- Создание банка данных по учителям, работающим с одаренными детьми.
- Исследование психолого-педагогической компетентности у учителей в области работы с одаренными детьми.
- Повышение квалификации преподавателей через организацию семинаров, конференций, на курсах повышения квалификации.
- Проведение практических занятий, тренингов, учеб. Обеспечение специалистов, работающих с одаренными детьми литературой (методической), информировать о новинках литературы. - Разработка и реализация системы мер поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми.

Так в соответствии с планом МКУ «ИМЦ» и управления образованием в 2024 году повысили свою компетентность в области работы с одаренными детьми 37 педагогов.

Положительными результатами реализации Программы является увеличение количества участников, призеров и победителей в ВсОШ:

Этап	2023 год	2024 год
Школьный 4-11 класс	18945 (8769 участников), 980 победителей, 1120 призеров	19330 участников (9822 участника), 1381 победителей, 2050 призера
Муниципальный 7-11 класс	1850 (1120 участников), 357 победителей, 217 призеров	2319 участников (1210 участников), 357 победителей, 340 призеров
Региональный 9-11 класс	94 чел по 19 предметам, 22 призера	62 чел. по 16 предметам

Итоги региона 2023 г. – 22 призера по 11 предметам.

Итоги региона 2024 г. – 1 победитель и 30 призеров

Можно сделать вывод об успешности выполнения муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми в 2024 году.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина