

Отчет о реализации муниципального проекта повышения профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2024 году

С целью систематической подготовки учителей-наставников к работе с учащимися в области проектной и исследовательской деятельности был проведен анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В течение 2024 года проведено:

- 5 семинаров с педагогами, ведущими проектную и исследовательскую деятельность по организации, мотивации и ведению проектов и исследовательской деятельности с учащимися, правильности формулирования гипотезы, целей, задач, определения предметов и объектов исследования и проектной деятельности, выделение основных этапов деятельности в этой области. О формах проектов и исследовательской деятельности, решение задач по проведению проектов и их экономической составляющей, итогов деятельности и получению результатов;

- 6 семинаров для заместителей директоров образовательных учреждений по научно-методической работе, о методах проектов и исследовательской деятельности, составлению планов по проектной деятельности;

- 4 мастер класса ведущих педагогов наставников по работе с учащимися и умениям их стимулирования и мотивации в достижении цели с демонстрацией проектов и правильности их реализации, представления и защиты;

- для учителей района проводились методические семинары;

- в ноябре для родителей и учеников проведен семинар «Ведение проектной деятельности и практикумов»

- проведено открытое занятие и городские конкурсы проектов;

- 5 семинаров с учителями на базах школ, по заявке администрации, по повышению навыков работы педагогов в проектной деятельности и наработке основ проектной деятельности.

Педагоги приняли участие во всероссийских семинарах по ведению исследовательских проектов и съезде учителей по вопросам работы с одаренными учащимися.

В начале 2024 года был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических кадров, в котором приняли участие 350 педагогов. По итогам тестирования можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом, количество педагогов, имеющих профессиональный дефицит уменьшилось.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по грамотной организации проектной и исследовательской деятельности для повышения мотивации к самообучению, развитию коммуникативных умений,

реализации творческого потенциала, самостоятельности и повышению личностной самооценки педагогов.

По результатам анализа можно сформулировать следующие рекомендации:

1. обеспечить методическое сопровождение в организации научно-исследовательской деятельности на базе общеобразовательных организаций, осуществляющих целенаправленную работу с одаренными детьми;
2. продолжить оказание методической и консультационной помощи учителям по организации и осуществлению проектной и исследовательской деятельности;
3. продолжить работу по повышению уровня сформированности мотивационной профессиональной компетентности педагогов;
4. обеспечить потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации.

Директор МКУ «ИМЦ»

З.В.



Г.В. Зорина