

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального района образовательный Буксовский район

Г.В. Зорина

2024 r.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РАБОТЕ СО ШНОР И ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ НА 2024 ГОД

Настоящая «дорожная карта» разработана в целях повышения качества образования, обеспечения кадрового потенциала и повышения ресурсного обеспечения ИИНОР, вошедших в список школ с низкими результатами, согласно проведенного Федерального службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий.

В данный список школ в 2024 году вошли 4 общеобразовательных организаций Темрюкского района, что составляет 12% от общего количества общеобразовательных организаций Темрюкского района.

*Общая характеристика профилактики
(как вида педагогической деятельности)*

1. Определение понятия «профилактика»:

- профилактика – это система превентивных мер, применяемых для выявления и предупреждения (нейтрализации) причин и условий возникновения и развития негативных явлений;

2. Особенности профилактики:

- Междисциплинарный (интегрированный) характер.
- В отличие от помощи, инициируемой испытывающим затруднение субъектом, профилактика осуществляется по решению вышестоящей системы.
- Носит проактивный, плановый и управляемый характер.
- Предусматривает комплексный подход.
- Отличается воспроизводимостью, т.е. возможность повторения в педагогической практике.

3. Виды профилактики (классификация):

- Зависит от своевременности начала.
- «Мягкая» профилактика предусматривает систему мероприятий, выступающих как ответ не на уже проявляющиеся негативные явления, а на выявленные тенденции. Включает локальные воздействия на причины и факторы. Как правило, ограничивается разовыми акциями и не требует многократных повторений превентивных мер. Данный вид профилактики является чрезвычайно важным, но, вместе с тем, на практике чаще всего игнорируется и реализуется реже остальных, что в целом оказывает негативное влияние на качество образования.
- Усиленная (интенсивная) профилактика предусматривает систему мероприятий по преодолению причин и факторов негативных явлений, а также устранение самих явлений. В рамках данного вида профилактики, как правило, применяется система воздействий по преодолению сложившейся негативной ситуации, используются цикличные мероприятия с привлечением большого количества ресурсов (в том числе, кадровых). В целом, усиленная профилактика более затратна по человеческим, временным, информационным, иногда и финансовым ресурсам. Данный вид профилактики является самым распространенным, но, в конечном счете, не всегда гарантирующим желаемый результат.

4. Критерии эффективности профилактики:

- 1 группа критериев: Интенсивность профилактической работы, включающая в себя:
 - ✓ сохранность и динамику количества участников, вовлеченных в профилактические мероприятия (ПННОР, педагоги, дети);
 - ✓ восприимчивость профилактических мероприятий самими участниками.
- 2 группа критериев: Эффективность влияния, оказываемого профилактикой на ее адресатов:
 - ✓ стабильность и увеличение процента участников мероприятий, имеющих положительную динамику в ходе осуществления профилактической работы;
 - ✓ положительные изменения в оценке социальной ситуации в образовательных учреждениях района.

Принятые сокращения:

ИРО КК – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Институт развития образования Краснодарского края;

УО - управление образованием;

ИМП – МКУ «ИМП системы образования Темрюкского

района»;

ОО - общеобразовательная организация;

МНЦ – муниципальный наставнический центр;

МГКП – межшкольный тыторский консультационный пункт;

ПННОР – школы с низкими образовательными результатами;

ВПР – всероссийские проверочные работы;

КПК – курсы повышения квалификации;

ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут;

ЦЗН – центр занятости населения;

МИП – муниципальная инновационная площадка;

КИП – краевая инновационная площадка.

I. Мероприятия, направленные на организацию работы и мониторинг ШНОР

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма реализации мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные лица
Муниципальный уровень				
1	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты, направленной на повышения качества образовательных результатов в ШНОР	утверждена приказом УО дорожная карта	Январь 2024	УО, ИМЦ
2	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации.	мониторинг, аналитическая справка по итогам	Январь-март 2024	УО, ИМЦ
3	Методические выезды в ШНОР с целью аудита документации и оказания методической помощи	утверждение графиков выездов	по отделльному графику	УО, ИМЦ
4	Собеседование с администраторшей ШНОР по результатам проведенного анализа	приказ и протокол	январь-апрель 2024 г.	УО, ИМЦ
5	Выявление профессиональных дефицитов администратор и педагогов ШНОР	мониторинг, аналитическая справка по итогам	Январь-май 2024 г.	ИМЦ
6	Обучение муниципальных команд и педагогов ШНОР методам по внедрению модели школьной системы управления качеством в ОО, новым педагогическим технологиям	программы мероприятий	ежеквартально	УО, ИМЦ
7	Организация стажировок для педагогических работников ШНОР	утверждение графика стажировок на 2024-2025 учебный год приказом ИМЦ	сентябрь 2024 г.	ИМЦ
8	Организация мастер-классов, круглых столов и постер-сессий	утверждение плана мероприятий на 2024-	сентябрь	ИМЦ

	по управлению образовательной системой и по адресной поддержке ППНОР	2024 учебный год приказом ИМЦ	2024 г.	
9	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов	мониторинг, аналитическая справка по итогам	Январь 2024г.	УО, ИМЦ
11	Проведение анализа кадрового состава педагогических работников школ с целью выявления и направления учителей на курсы переподготовки	мониторинг, аналитическая справка по итогам	Январь-февраль 2024г.	ИМЦ, ОО
12	Организация круглых столов по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете	круглые столы	не реже одного раза в четверть	УО, ИМЦ
13	Организация мастер-классов для учителей-предметников	мастер-классы	не реже одного раза в четверть	УО, ИМЦ
14	Координация совместной работы с профессиональными сообществами Краснодарского края	мероприятия	в течение года	ИМЦ
Уровень образовательной организации				
1	Разработка (корректировка) программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития	программа	март-апрель 2024г.	руководство ОО
2	Анализ результатов ВПР в 4-8 классах для каждого обучающегося, класса, параллели, ОО	аналитическая справка	до 1 июня 2024 г.	руководство, педагогические работники ОО
3	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	аналитический отчет	в конце четверти	руководство, педагогические работники ОО
4	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на основе результатов ВПР	аналитический отчет	до четвертой четверти	руководство, педагогические работники ОО
5	Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур и текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся для анализа объективности внутришкольного оценивания	отчет	после проведения оценочной процедуры	педагогические работники ОО
6	Составление (корректировка) рискованного(ых) профиля(ей) ОО	форма	не реже одного раза в четверть	руководство ОО

7	Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ИМП, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	карта	по плану работы ИРО КК	руководство, педагогические работники ОО
11	Составление индивидуальных образовательных маршрутов по восполнению профессиональных дефицитов педагогов и административных команд	ИОМ	до 1 сентября 2024 г.	руководство, педагогические работники ОО