

Анализ мониторинга адаптации молодых специалистов к специфике профессиональной деятельности в образовательных организациях муниципального образования Темрюкский район в 2024 году

С целью выявления профессиональных затруднений молодых педагогов, в рамках реализации улучшения адаптации молодого педагога к профессии в с 20 по 30 сентября 2024 был проведен мониторинг путем анкетирования.

В анкетировании приняли участие 43 молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3-х лет из 22-х образовательных организаций.

Анализ анкет показал, что большинство молодых специалистов ОО и ДОО удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки. Однако педагоги испытывают проблемы в составлении рабочих программ, заполнении документации и трудности при организации и проведении уроков или занятий. В связи с этим было рекомендовано администрациям ОО организовать оказание методической помощи в рамках работы по оформлению необходимой рабочей документации.

Из показателей анкетирования можно отметить, что для большинства молодых специалистов на решение стать педагогом повлияло собственное желание (87%);

важным мотивом для них является перспектива профессионального роста (63%);

82 % респондентов нравится в работе учить и воспитывать детей, а также привлекает творческий характер труда (45%);

70 % опрошенных отметили, что их частично удовлетворяет собственный уровень профессиональной подготовки;

75% молодых специалистов ответили, что испытывают тревожность, неуверенность в период адаптации на новом рабочем месте;

100% педагогов обращаются за помощью к коллегам; работать с интересом, увлечённо и с полной отдачей - это приоритет для 78 % опрошенных;

68 % учителей считают наиболее важным в работе отточенное мастерство, высокий профессионализм;

у 56 % опрошенных трудности при подготовке и проведении урока вызывает выбор форм и методов;

94 % педагогов считают, что надо взаимодействовать с коллегами-молодыми специалистами;

в качестве самой приемлемой формы для взаимодействия респонденты указали консультации (73%).

Анализ полученных результатов показал, что молодые специалисты имеют активную личностную позицию, стремление к самосовершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем, выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития.

Администрациям ОО рекомендовано в течение текущего учебного года:

- с целью успешной адаптации молодого специалиста в условиях работы общеобразовательной организации включить в план деятельности с ним мероприятия со школьным психологом (в т.ч. рассмотреть особенности работы педагога с учащимися, их родителями);

- организовывать обучающие мероприятия, рассматривающие выбор форм и методов на уроке, составление календарно-тематического планирования.

Выводы по результатам анализа:

- дефицитными для молодых педагогов является большинство профессиональных умений в сфере преподавания, воспитания и методической работы, однако сочетание проблемных зон индивидуально;

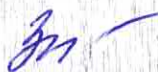
- проблемы могут возникать в процессе проектирования и проведения занятий, в работе с детским коллективом, сотрудничестве с родителями, в выборе форм повышения квалификации. В ряде случаев молодой специалист испытывает комплекс проблем;

- проблемы могут возникать в процессе проектирования и проведения занятий, в работе с детским коллективом, сотрудничестве с родителями, в выборе форм повышения квалификации. В ряде случаев молодой специалист испытывает комплекс проблем;

- значительная часть начинающих педагогов преодолевает проблемы самостоятельно и не включена в реальные формы развития профессиональных умений;

- осознание проблем возрастает одновременно с увеличением стажа работы.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина