



План-график ежемесячных семинаров для предметных педагогов-тьюторов на 2024 год

№ п/п	Тема	Участники	Дата	Ответственные
1	Отработка сложных заданий (ОГЭ) в выпускных классах на консультациях	Педагоги тьюторы по русскому языку и литературе	Январь	Абраменкова И.В.
2	Методики в обучении английскому языку и подготовке к ОГЭ/ЕГЭ	Педагоги тьюторы по английскому языку	Февраль	Абраменкова И.В.
3	Методики в обучении математике и подготовке к ОГЭ/ЕГЭ	Педагоги тьюторы по математике	Март	Зорина Г.В.
4	Круглый стол «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ по химии, биологии, географии. Опыт и проблемы подготовки к экзаменам».	Педагоги тьюторы по химии	Март	Абраменкова И.В. Зорина Г.В.
5	Использование лабораторного оборудования при проведении ОГЭ по физике	Педагоги тьюторы по физике	Апрель	Зорина Г.В.
6	Формирование педагогических компетенций в проектной деятельности по истории в рамках ФГОС ООО, СОО	Педагоги тьюторы по истории и кубановедению	Май	Абраменкова И.В.

7	Формирование у школьников устойчивых нравственных убеждений на основе духовных ценностей на уроках	Педагоги тьюторы по основам православной культуры	Май	Середе С.В.
8	Основные направления повышения качества образования средствами тьюторского сопровождения	Педагоги тьюторы	Август	Специалисты МКУ «ИМЦ»
9	Роль портфолио в реализации образовательных потребностей обучающегося на различных этапах тьюторского сопровождения	Педагоги тьюторы	Август	Специалисты МКУ «ИМЦ»
10	Формирование функциональной грамотности у обучающихся	Педагоги тьюторы	Сентябрь	Специалисты МКУ «ИМЦ»
11	Методика подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий ОГЭ, ЕГЭ. Банк заданий, тренировочные упражнения по химии.	Педагоги тьюторы	Октябрь	Специалисты МКУ «ИМЦ»
12	Работа с одаренными детьми	Педагоги тьюторы	Октябрь	Специалисты МКУ «ИМЦ»
13	Практико-ориентированные задания по химии для проведения экзамена в форме ОГЭ	Педагоги тьюторы по химии	Ноябрь	Зорина Г.В.
14	Готовимся к ГИА. Методика работы над основными видами сочинения рассуждения на основе текста экзаменационной работы. Кнеше.	Педагоги тьюторы по русскому языку и литературы	Декабрь	Специалисты МКУ «ИМЦ»
14	Тьюторское сопровождение как способ создания психолого-педагогических	Педагоги тьюторы	Декабрь	Специалисты МКУ «ИМЦ»

условий для проектирования индивидуальной траектории профессионализации учащихся			
--	--	--	--