

## **Анализ выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений в 2024 году**

Работа районных методических объединений в 2024 году была организована в соответствии с приказом МКУ «ИМЦ» № 1 от 10.01.2024 г. «Об утверждении плана-графика районных методических объединений в 2024 году».

В 2024 году функционировали 44 районных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей физики;
- учителей химии и биологии;
- учителей истории, обществознания, права;
- учителей ОДНКНР;
- учителей ИЗО и музыки;
- учителей информатики;
- учителей математики;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей географии;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей технологии;
- педагогов-психологов, учителей-логопедов и социальных педагогов;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования;
- школьных библиотекарей и т.д.

В соответствии с Планом-графиком работы РМО в 2024 году основными целями являлись:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение педагогического мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества молодых педагогов;
- организация сетевого взаимодействия педагогов.

Работа районных методических объединений была направлена на решение следующих актуальных задач:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- оказание поддержки педагогическим работникам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений через конкурсное движение;
- оказание учебно-методической поддержки педагогическим работникам;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.



- содействие развитию профессиональной компетентности педагогов;
- выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Деятельность каждого РМО строилась согласно методической теме и плану работы, разработанными в соответствии с темой, целями и задачами муниципальной методической службы.

Районные методические объединения возглавляли педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт педагогической работы.

Руководители РМО вели документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений. По итогу каждого заседания РМО были составлены протоколы. Протоколы заседаний РМО с принятыми решениями являются официальным и отчётным документом. Организационное и методическое сопровождение деятельности районных методических объединений осуществлялось методистами МКУ «ИМЦ» Темрюкского района, курирующими соответствующие предметные области и направления работы.

Главные вопросы, которые обсуждались на районных методических объединениях, касались обновления образования, требований к современному уроку в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно – правового обеспечения реализации ФГОС, современных образовательных технологий как средства повышения качества образования.

На заседаниях РМО в течение года более 180 педагогов представили опыт работы, доклады, презентации, открытые уроки, мастер-классы.

Были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

- на заседаниях РМО учителей-предметников:

совершенствование образовательных и рабочих программ, ВПР как инструмент оценки качества образования, уровня достижения планируемых образовательных результатов;

использование результатов независимых оценочных процедур для корректировки рабочей программы педагога;

формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;

итоги Всероссийской олимпиады школьников;

вопросы ОГЭ, ЕГЭ, ГИА.

психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов по предупреждению эмоционального неблагополучия в период подготовки и сдачи ГИА.

Совершенствование методической работы РМО обеспечивалась различными формами работы методических объединений. Можно отметить наиболее эффективные формы проведения.

С целью развития творческого потенциала педагогов, повышения интереса к поиску новых эффективных форм и способов педагогической деятельности на РМО учителей иностранных языков (Приходько В.В.) проведена ярмарка педагогических идей, которая явилась итогом работы РМО за учебный год, педагоги делились своими идеями и находками в преподавании иностранных языков.



Организация обсуждения вопросов проектирования современного урока на основе системно-деятельностного подхода в обучении, проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках, выявление противоречий, сравнение разных точек зрения и выбор приемлемых для всех участников позиций и решений в форме круглого стола проведено на РМО учителей информатики (рук. Кашин С.И.); истории и обществознания (рук. Петрова О.А.).

Вопрос комплексного подхода к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ в форме коллективного обсуждения был проведен на заседании РМО учителей математики (Сырыгина Е.В.).

На заседаниях РМО были проанализированы итоги участия обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях; педагоги активно участвовали в экспертной деятельности при проведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Наиболее актуальным на заседаниях РМО был вопрос о критериальном оценивании достижений учащихся. Данный вопрос на высоком профессиональном уровне был представлен на РМО учителей начальных классов Вознюк К.С. Вниманию педагогов была представлена из личного педагогического опыта критериальная модель оценивания, статистические методы оценивания и характеристики формирующего оценивания.

В течение года педагоги представляли на РМО свой опыт работы в виде выступлений, раскрывающих опыт их работы, открытых уроков и мастер-классов по предмету, позволяющих раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность и эффективность педагогического опыта.

Педагоги обсуждали актуальные проблемы современного образования, вопросы различных предметных областей, современных педагогических технологий. В ходе заседаний:

учителя математики сформулировали системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС, обсудили пути повышения учебной мотивации учащихся и наметили пути решения проблем создания положительной мотивационной среды в образовательном процессе;

учителя физики рассмотрели эффективные приёмы подготовки обучающихся к ЕГЭ (из опыта работы), провели поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и анализ объективного оценивания знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

учителя истории и обществознания обсудили итоги Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию и проанализировали выполнение олимпиадных заданий обучающимися, рассмотрели возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования, особое внимание уделили вопросу повышения мотивации к



изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности;

учителя ОРКСЭ и ОДНКНР на заседании сделали особый акцент на вопрос формирования семейных ценностей через организацию и проведение внеклассных мероприятий (формы внеурочной деятельности в рамках курса ОРКСЭ), обобщили особенности совместной работы образовательного учреждения и семьи по формированию семейных ценностей (инновационные формы и методы работы с родителями, практические рекомендации).

В рамках заседаний РМО была организована творческая работа учителей, совершенствование педагогического мастерства, анализ и обобщение опыта методической работы, использовались активные формы работы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов.

В целях координации деятельности РМО учителей-предметников в течение года проведено 2 совещания руководителей РМО. Данные мероприятия позволили организовать и скоординировать работу РМО, определить приоритеты и направления в деятельности членов РМО при построении образовательного процесса, успешно организовать школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Обсуждение на районных и школьных методических объединениях вопросов использования результатов независимых оценочных процедур всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации позволило осуществить своеобразное методическое погружение педагогов в проблему, организовать изучение педагогических, теоретических и практических аспектов проблем, выявленных независимыми оценочными процедурами.

#### **По итогам анализа выявлены положительные тенденции деятельности РМО:**

- повышение уровня педагогического мастерства педагогов в области преподаваемого предмета;
- обеспечение возможности обмениваться мнениями и опытом по приоритетным и проблемным вопросам образования, получить методическую поддержку;
- создание условий для личностного роста и развития педагогов (создание среды единомышленников, предоставление возможностей творческого самовыражения);
- изучение нормативных документов и методических рекомендаций федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам образования и преподавания предмета;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации и ЕГЭ;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению деятельности;
- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным образовательным проблемам;



- выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся и педагогов;
- знакомство с новинками педагогической, психологической, методической, художественной литературы, с периодическими изданиями;
- обсуждение и утверждение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- обсуждение материалов для проведения предметных недель, школьных олимпиад, конкурсов;
- выявление, обобщение эффективного педагогического опыта и внедрение его в практику работы.

Проанализировав работу районных методических объединений, следует отметить, что в 2024 году были проведены все 44 запланированных заседаний. Таким образом, План-график заседаний районных методических объединений в 2024 году выполнен в полном объеме. Работу всех методических объединений можно считать удовлетворительной.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина