

Анализ работы муниципального тьютора по информатике и ИКТ
Кашина Сергея Ивановича за 2024 год

Работа тьютора по информатике проводилась согласно плану работы и в тесном взаимодействии с работой методического объединения учителей информатики и ИКТ, была направлена на повышение качества обучения и воспитания учащихся, уровня квалификации и компетенций педагогических работников.

Целью работы является формирование образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала в системе непрерывного развивающего образования. На 2024 год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, технологий системно - деятельностного обучения.

2. Создание условий для повышения технологической грамотности педагогической грамотности педагогических кадров через систему курсовой и межкурсовой подготовки.

3. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ результатов сдачи экзамена в форме ЕГЭ за 2023-2024 учебном году, а также результатов контрольных диагностических работ. На основании этого анализа были выбраны темы для оказания методической помощи учителям при подготовке учащихся к ЕГЭ: программирование, основы логики, кодирование и измерение различных видов информации. Методика решения заданий рассматривалась по запросу педагогов как индивидуально, так и на совместных заседаниях.

2. В рабочие программы учителей района предложено включить задания и практические работы, помогающие обучающимся подготовиться к итоговой аттестации.

3. Оказана методическая помощь педагогам. (в течение года).

4. Проведены диагностические работы в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ по информатике для учащихся.

5. Индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ. (по запросу).

6. Систематически проводился обзор методической литературы и дидактических материалов для использования при подготовке к ЕГЭ.

7. Были проведены практические занятия по заполнению бланков и выполнению экзаменационных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ с учащимися, выбравшими экзамен по информатике и ИКТ.

В течение всего года проводились консультации с педагогами и учащимися, на которых:

- а. рассматривались особенности компьютерного экзамена,
- б. возможности использования предоставленного программного обеспечения

с. возможности станции тестирования, представленные в демонстрационных версиях

d. Проведенные репетиционные экзамены обязательно анализировались с точки зрения работы ПО, ошибок обучающихся как с точки зрения самих заданий, так и со стороны правильности работы со станцией, внесения ответов в электронный бланк.

Что касается итоговой аттестации 9 классов, обучающиеся, выбравшие экзамен по информатике, написали контрольные работы в форме и по материалам ОГЭ в своих школах. В результате проведенной работы в 2023–2024 учебном году обучающиеся показали следующие результаты:

1. Успешно проведены контрольные работы в форме ОГЭ в 9 классах с хорошим результатом.

2. При выполнении заданий ЕГЭ на компьютере сократилась вероятность арифметической вычислительной ошибки и это позволило участникам экзамена сосредоточиться на содержательной части задания. Исходя из результатов 2024 г., необходимо уделить особое внимание:

- практическому программированию, включая работу с файлами при вводе-выводе данных, работу с массивами, сортировку, обработку числовой и символьной информации;

- организации вычислений в электронных таблицах.

- при подготовке обучающихся к ЕГЭ 2025 г., так же как и в прошлые годы, следует обратить особое внимание на усвоение теоретических основ информатики, в том числе раздела «Основы логики», с учетом тесных межпредметных связей информатики с математикой, а также на развитие метапредметной способности к логическому мышлению.

- при выполнении заданий повышенного и высокого — уровня значительная часть ошибок экзаменуемых обусловлена недостаточным развитием у них таких метапредметных навыков, как анализ условия задания, способность к самопроверке. Очевидно, что улучшение таких навыков будет способствовать существенно более высоким результатам ЕГЭ, в том числе и по информатике.

Тьютор по информатике и ИКТ



С.И. Кашин