

Анализ работы тьютора по иностранному языку муниципального образования Темрюкский район за 2024 год

Основной целью работы тьютора является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках иностранного языка.

Исходя из цели можно выделить следующие задачи:

1. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, методических совещаний, педсоветов, творческих профессиональных конкурсах и т.д.
2. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.
3. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализаконтроля качества образования.
4. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.
5. Совершенствование системы работы с одаренными обучающимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий.
6. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
7. Создание рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.
8. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка.
9. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

Согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора и работа велась согласно данному плану.

В течение учебного года происходило формирование нормативно – правовой и методической базы посредством изучения различных источников информации.

Постоянно велась консультационная работа для родителей, учащихся педагогического коллектива. На районных методических объединениях были выступления, которые освещали темы тьюторского сопровождения

индивидуализации образовательного процесса. Для родителей и учащихся на родительских собраниях и классных часах были рекомендованы материалы для выступления, которые раскрывали содержание экзаменационных испытаний, их специфику.

Для эффективной работы тьютора был сформирован банк данных технологий тьюторского сопровождения. В течение года тьютором были пройдены не только консультации, но и были посещены ряд семинаров с целью обмена опытом.

В течение года велась непрерывная диагностико – аналитическая работа. С учителями проводились беседы по поводу выполнения образовательных программ по подготовке к экзаменам. В течение года осуществлялся контроль их выполнения.

Еще одним направлением деятельности тьютора являлась профориентационная работа.

В целом работу тьютора можно признать удовлетворительной.

В 2025 году планируется продолжить работу по тем же направлениям.

Муниципальный тьютор Приходько В. В.

Региональный тьютор Медведева Е. Н.

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is 'Приходько' and the bottom signature is 'Медведева'.