



МАСТЕР-КЛАСС

КАК СДЕЛАТЬ

ИНТЕРЕСНЫМИ УРОКИ

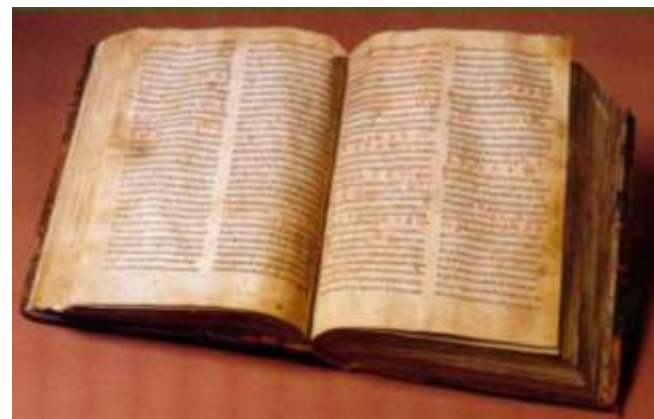
ИСТОРИИ В 5 КЛАССЕ

учитель истории

МБОУ СОШ № 2

Шембелиди Е.Г.

История – один из важнейших, стержневых гуманитарных предметов в школе, где формируются необходимые школьнику интеллектуальные умения. Чтобы написать реферат, скачать презентацию по истории или сделать доклад на заданную тему, надо научиться работать с любым текстом, уметь выбирать из него главное, выделять основную мысль, сопоставлять тексты, анализировать.





Принципы работы с историческими источниками:

- 1. В основе работы лежит деятельность.**
- 2. Значимый результат.**
- 3. Гармоничное сочетание групповой и индивидуальной работы.**
- 4. Распределение ролей и их осознание участниками процесса**
- 5. Чётко осознаваемые подростками действия.**
- 6. Сочетание эмоционального и рационального отношения к документам**



ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К КАЖДОМУ РЕБЁНКУ

При изучении нового материала можно применить такую форму групповой работы, которая даст возможность дифференцированно подойти к каждому ребёнку с учётом психологических особенностей и индивидуализации обучения. Учащиеся делятся на три группы. **Первая группа – редакторы.** Они составляют краткие фактические статьи для энциклопедического словаря. Им надо восстановить логику событий, используя только учебник. Для этой категории учащихся главными будут письменные задания.

Вторая группа – журналисты. Они будут создавать яркие образы событий, рассказывать о личностях. Как правило они пользуются не только учебником, но и дополнительной литературой. В работе ребят этой группы будут преобладать устные ответы.

Третья группа – учёные – историки. Им предстоит объяснять наиболее трудные и спорные вопросы темы, термины, понятия. На них возложена обязанность подготовки диспута, «круглого стола» по заданной теме. Без дополнительной литературы этой группе никак не обойтись.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТЕФАКТОВ



Bathing tools

At the baths, a Roman's skin was oiled and then scraped to remove sweat and dirt. A ring was used to transport the tools.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- 1. Путешествие на машине времени.**
- 2. Интервью**
- 3. Игра «Найди ошибку»**
- 4. Ролевая игра**
- 5. Урок – портфолио**
- 6. Отгадай термин, героя**

Синквейн - это нерифмованный стих, состоящий из пяти строчек и отражающий суть определенного исторического события.

Синквейн

Тема-предмет.

Признак

признак.

Действие

действие

действие.

Фраза -

отношение

к

теме.

Вывод- суть темы!

- 1.Македонский
- 2.Смелый, решительный
3. Сражается, завоёвывает, стремится
4. Он был великим полководцев
5. Император.

- 1.Клеопатра
- 2.Красивая, образованная
3. Правила, любила, предала, казнила
- 4.Самая известная женщина Египта
- 5.Царица



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Написать историческое сочинение
- Поставить сценку-пантомиму
- Выполнение рисунков , изготовление поделок.
- Подготовить кроссворд
- Найти интересные факты об изучаемой личности
- Подготовить проект
- Поиск самого старого предмета

Таким образом, существует много разнообразных форм и приёмов, которые можно использовать на уроках истории . Каждая из них имеет свои особенности, возможности и способы реализации. Очень много зависит от личности учителя, его желания сделать изучение предмета интересным и познавательным. Важно понимать и то, что нетрадиционные подходы должны использоваться в меру, с учётом необходимости такого урока и потенциала темы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

