



«Поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории»

**Автор: Шембелиди Елена Григорьевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №2**

Что ? Зачем ? Как учить?

**«Единственный путь,
ведущий к знанию, - это
деятельность»**



**Успешно освоить предмет
история и пройти единый
государственный экзамен
возможно лишь при
систематических занятиях
и эффективной
организации учебного
процесса на протяжении
всего изучения курса с 5
по 11 класс.**

Хронология – важный этап понимания истории

Как выучить даты?

- **1. Привязки исторического события к исторической личности.**
- **2. Составление хронологических таблиц**
- **3. Выполнение различных заданий на запоминание дат**

Привязки исторического события к исторической личности

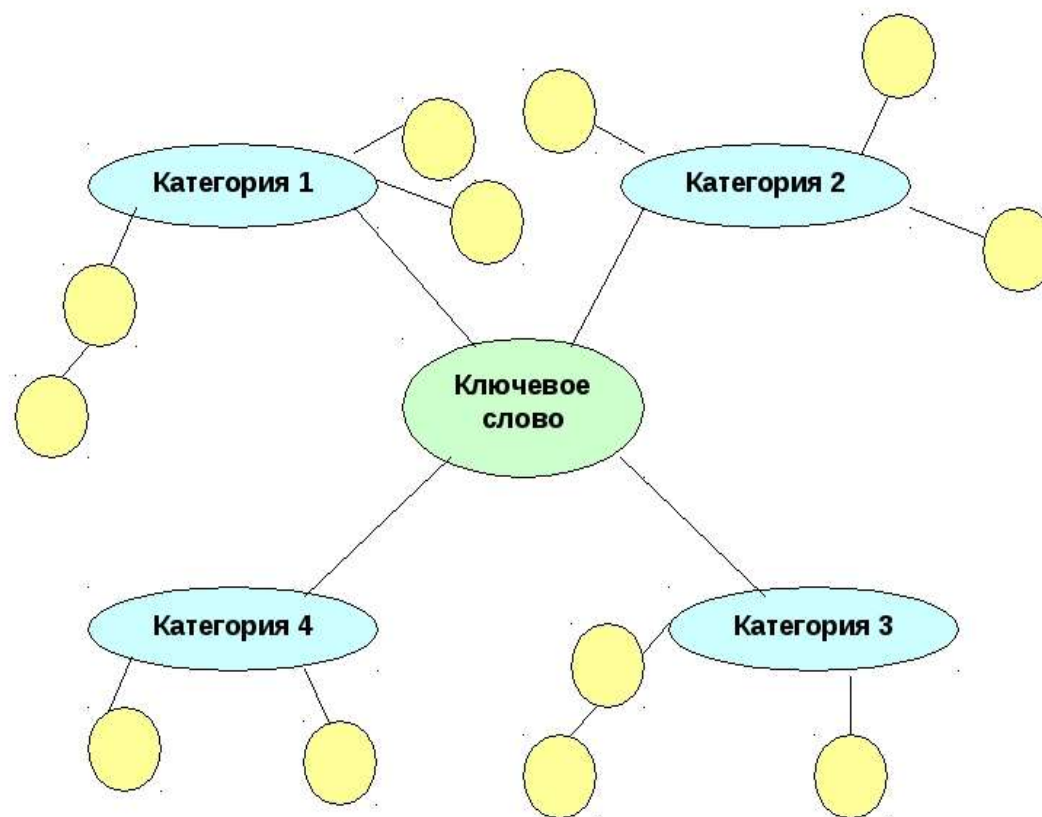
СОБЫТИЯ	ПРАВИТЕЛЬ	СОВРЕМЕННИКИ
914 — Игорь совершает поход на древлян и налагает на них дань больше Олеговой 915 — впервые к границам Руси подошли печенеги. Игорь заключил с ними перемирие и пропустил к реке Дунай. 920 — Игорь совершает поход на печенегов. 937 — 940 гг.- покорение уличей 941 — из-за отказа выплачивать дань, Игорь начинает войну Византией. Первый поход на Царьград. 944 — подписание мирного договора с Византией 945 г. – Восстание древлян.	Игорь (912–945 гг.)	воевода Свенельд, древлянский князь Мал, византийский император Роман I Лакапин

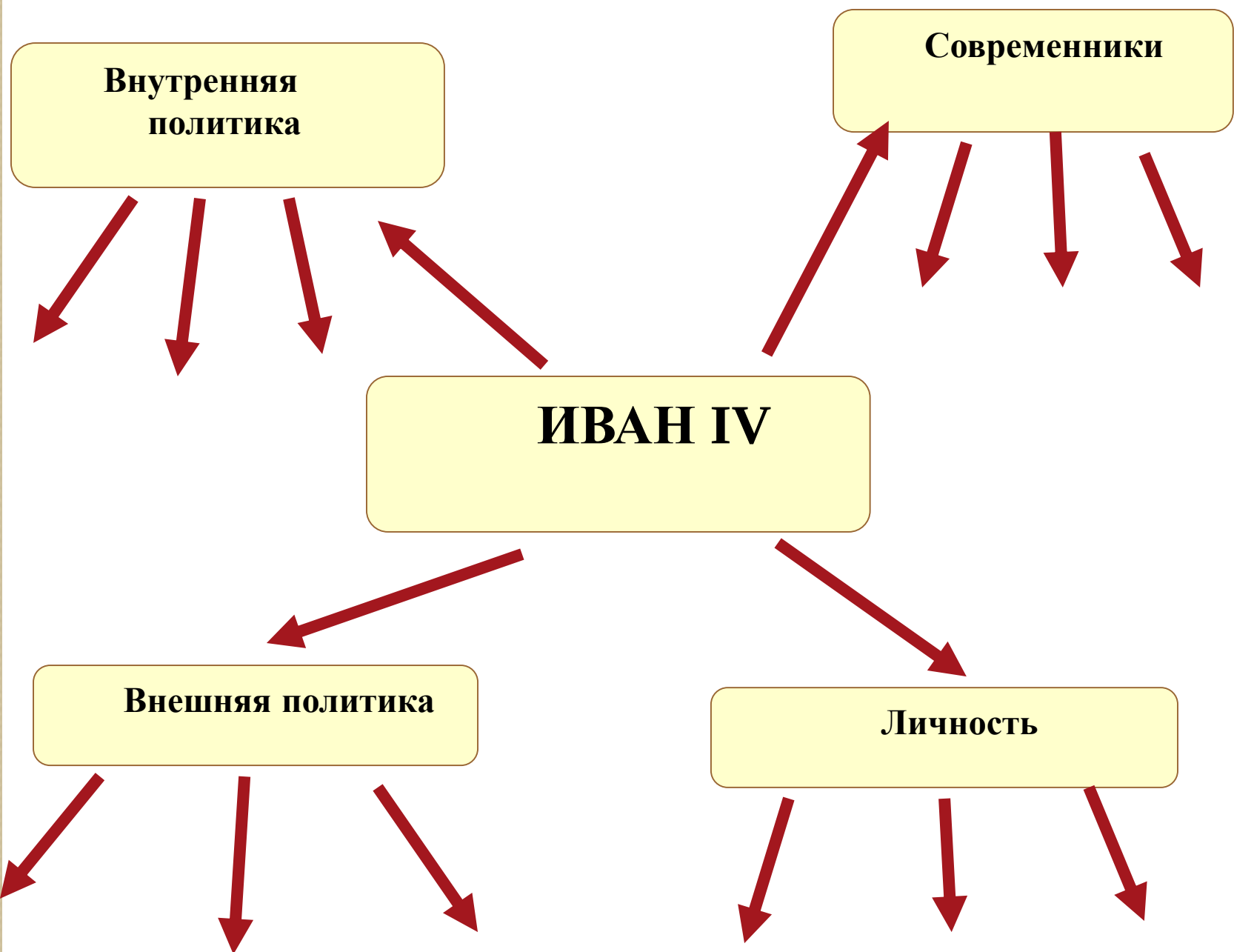
Привязки исторического события к исторической личности

СОБЫТИЯ	ПРАВИТЕЛЬ	СОВРЕМЕННИКИ
980 — “Языческая” реформа Владимира 981 — В ходе русско-польской войны <i>Владимир захватывает Червенские города</i> 982 — Повторный поход на вятичей, отказавшихся платить дань, победа и возлагание дани в двойном размере 983 — Поход на Ятвягов — племена побеждены, территория завоёвана 984 — Поход на радимичей — племена побеждены и обязаны вновь платить дань 985/986 — <i>Поход на хазар</i> — успешно, обложены данью 986-87 — <i>Испытание Вер</i> 988 весна-лето — <i>Поход на византийскую колонию в Крыму Херсонес (Корсунь)</i> — осада и взятие крепости 988 осень-зима — <i>Начало Крещения Руси</i> 990 — <i>Поход против польского князя Мешко I</i> — победа русов и заключение мира 992 — <i>Поход на белых хорватов</i> — племена побеждены, захвачено множество пленников и добычи 994 — Поход на дунайских болгар — успешно, захвачены пленники и добыча 996 — <i>Битва с печенегами при г. Василёве</i> — победа печенегов. 997 — Владимир отправляется на север в поход на чудские племена, в это время печенеги осаждают Белгород 1000 г. — Поход на дунай против Болгар. 1001 — Поход воевод Владимира на печенегов — пленение печенежского князя Родомана с тремя сыновьями 1013 лето-осень — <i>Польско-печенежский поход на Русь</i> — союзники рассорились и польский князь Болеслав I перебил кочевников 1015 г. – Смерть Владимира I Святославича и начало второй междоусобицы на Руси.	Владимир I Святый (980–1015 гг.)	Брат Ярополк Святославич, брат Олег Святославич, полоцкая княжна, жена князя Владимира I Святославича- Рогнеда , византийская царевна, жена князя Владимира I Святославича- Анна Византийская, воевода , Свенельд, воевода Добрыня, византийский военачальник, Варда Фока Младший, византийский император Василий II «Болгаробойца», польский князь Князь Мешко I, польский король Болеслав I Храбрый

Привязки исторического события к исторической личности

«Кластеры»





ПРАВЛЕНИЕ АЛЕКСАНДРА I

События, явления, факты	Дата
Русско-иранская война.	1804-1813
«Указ о вольных хлебопашцах».	1803
Аустерлицкое сражение.	1807
Русско-турецкая война.	1806-1812
Отечественная война с Францией.	1812
Деятельность Союза спасения.	1816-1817
Венский конгресс.	1814-1815
Создание Южного и Северного обществ.	1821-1822
«Битва народов» под Лейпцигом.	1813
Образование министерств.	1802
Русско-шведская война	1808-1809
Создание Священного союза (Россия + Австрия + Пруссия).	1815

Работа с датами

Основные битвы (1019 до 1395 гг.)

1. Битва на реке Альте	1068
2. Битва на реке Калке	1223
3. Битва на реке Сити	1238
4. Невская битва	1240
5. Ледовое побоище	1242
6. Битва на реке Пьяне	1377
7. Битва на реке Воже	1378
8. Куликовская битва	1380
9. Поход Тохтамыша на Москву	1382
10. Поход Тамерлана (Тимура) на Русь	1395

Игра «Исторические пятнашки»

1708	1711	1709
<u>1720</u>	<u>1714</u>	<u>1722</u>
1703	1705	<u>1724</u>

УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

- Греция — гористая страна, в ней **мало плодородной земли**. Горы делят Грецию на изолированные друг от друга области.

Древние греки выращивали много оливок и винограда, а **хлебом обеспечить себя не могли**. Зато в Эгейском море прекрасные условия для мореплавания. Греки стали замечательными мореплавателями древности.

Причина: мало плодородной земли, не могли обеспечить себя хлебом.

Следствие: греческая колонизация, развитие морской торговли, войны.

Найдите причинно- следственные связи .

- По льду летели с лязгом, с громом,
- К мохнатым гривам наклонясь ;
- И первым на коне огромном
- В немецкий строй врубился князь.
- И, отступая перед князем,
- Бросая копья и щиты,
- С коней валились немцы наземь,
- Воздев железные персты...
- Под ними лошади тонули,
- Под ними дыбом лед вставал,
- Их стремяна на дно тянули,
- Им панцирь выплыть не давал .
- (Константин Симонов «Ледовое побоище»)

Найдите причинно-следственные связи .

ПРИЧИНЫ	СЛЕДСТВИЕ
По льду летели с лязгом, с громом, К мохнатым гривам наклонясь ; И первым на коне огромном В немецкий строй врубился князь.	Отступая перед князем, с коней валились немцы наземь
Под ними дыбом лед вставал	Немцы тонули Их стремена на дно тянули Им панцирь выплыть не давал

Отец этой правительницы делил российский престол со своим младшим братом. Сама правительница была приглашена на российский трон [SEP]из Курляндии, подписав условия, значительно ограничивающие её властные полномочия. Однако вскоре она отказалась соблюдать эти ограничения [SEP]и стала самодержавной правительницей.

1. Назовите правительницу, о которой идёт речь.
2. Назовите фаворита правительницы, прибывшего с ней из Курляндии [SEP]и обладавшего большим влиянием на государственные дела.
3. Что побудило правительницу отказаться от соблюдения условий, ограничивающих её власть?

ОТВЕТ:

правительница – Анна Иоанновна;

фаворит – Э.И. Бирон;

ответ на вопрос, например: на отказе от соблюдения ограничений настаивало рядовое дворянство, опасавшееся всевластия аристократической верхушки.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

- **Книга мертвых (вера в загробную жизнь)**
- **"Слава тебе, бог великий, владыка обоюдной правды. Я пришел к тебе, господин мой. Ты привел меня, чтобы созерцать твою красоту. Я знаю тебя, я знаю имя твое, я знаю имена 42 богов, находящихся с тобой в чертоге обоюдной правды, которые живут, подстерегая злых и питаюсь их кровью в день отчета перед лицом Благого. Вот я пришел к тебе, владыка правды; я принес правду, я отогнал ложь. Я не творил несправедного относительно людей, я не убивал... Я не делал зла. Не делал я того, что для богов мерзость... Не уменьшал хлебов в храмах, не убавлял пищи богов. Я не уменьшал меры зерна, не убавлял меры длины, не нарушал меры полей... Я чист, я чист, я чист, я чист..."**
- **Вопросы по прочитанному:**
 1. Кого в Древнем Египте считали добрым и хорошим человеком?
 2. Где человек произносил подобную клятву?
 3. Для чего нужна была эта клятва?

РАБОТА С ТЕКСТОМ

О ПОЛИТИКЕ КНЯГИНИ ОЛЬГИ

«... И возложила на них (древлян) тяжкую дань: две части дани шли в Киев, а третья в Вышгород Ольге, ибо был Вышгород городом Ольги. И пошла Ольга с сыном своим и дружиною по Древлянской земле, устанавливая распорядок даней и налогов; и сохранились места ее стоянок и охот до сих пор. И пришла в город свой Киев с сыном своим Святославом и пробыла здесь год.

В год 6455 (947 г.) отправилась Ольга к Новгороду и установила по Мсте погосты и дани и по Луге - оброки и дани, и ловища ее сохранились по всей земле, и есть свидетельство о ней, и места ее и погосты, а сани ее стоят в Пскове и поныне, и по Днепру есть места ее для ловли птиц и по Десне, и сохранилось ее село Ольжичи до сих пор. И так, установив все, возвратилась к сыну своему в Киев и там жила с ним в любви...»

Вопросы к прочитанному:

- 1) Какие исторические факты излагаются в документе?**
- 2) С помощью текста документа объясните, какие изменения внесла в управление Древнерусским государством княгиня Ольга. Каково их значение?**

Алгоритм работы с иллюстрациями

- **1.Время создания**
- **2.Правитель, при котором создан данный памятник культуры**
- **3.Место создания**
- **4.Архитектор, скульптор, художник, художественный стиль, течение в искусстве**
- **5.Что ассоциируется с данным памятником (какому событию или историческому лицу посвящен, какие события происходили рядом с ним и т.п.**

Архитектура Киевской Руси



• СОФИЙСКИЙ СОБОР В КИЕВЕ

- **Дата постройки:** 1037 г
- **Архитектурный стиль:** Византийско – киевский относится к типу пятинефного крестово-купольного храма
- **Мастера :** имена неизвестны греки из Константинополя
- **Правитель:** Ярослав Мудрый
- **Место расположения:** Киев
- **Дополнения:** Собор построен в честь победы над печенегами. Под стенами собора собиралось Киевское вече, здесь велось летописание и размещалась первая на Руси библиотека
- В одном из нефов собора была устроена великокняжеская усыпальница, где похоронены киевские князья Всеволод Ярославич, Ростислав Всеволодович, Владимир Мономах.

АРХИТЕКТУРА САНТ - ПЕТЕРБУРГА XVIII века

ЗИМНИЙ ДВОРЕЦ (ЭРМИТАЖ)



Дата постройки: 1754 —1762 г

Архитектурный стиль: барокко с элементами рококо в отделке

Мастера: В. Растрелли

Правитель: Елизавета Петровна

Место расположения: Санкт – Петербург

Дополнительно: бывший императорский дворец,

Нынешнее здание дворца (пятое) С момента окончания строительства в 1762 году по 1904 год использовался в качестве официальной зимней резиденции российских императоров . С октября

1915 года до ноября 1917 года во дворце работал госпиталь имени цесаревича Алексея

Николаевича С июля по ноябрь 1917 года во дворце размещалось Временное правительство . В январе 1920 года во дворце открыт

Государственный музей революции, разделявший здание с Государственным Эрмитажем вплоть до

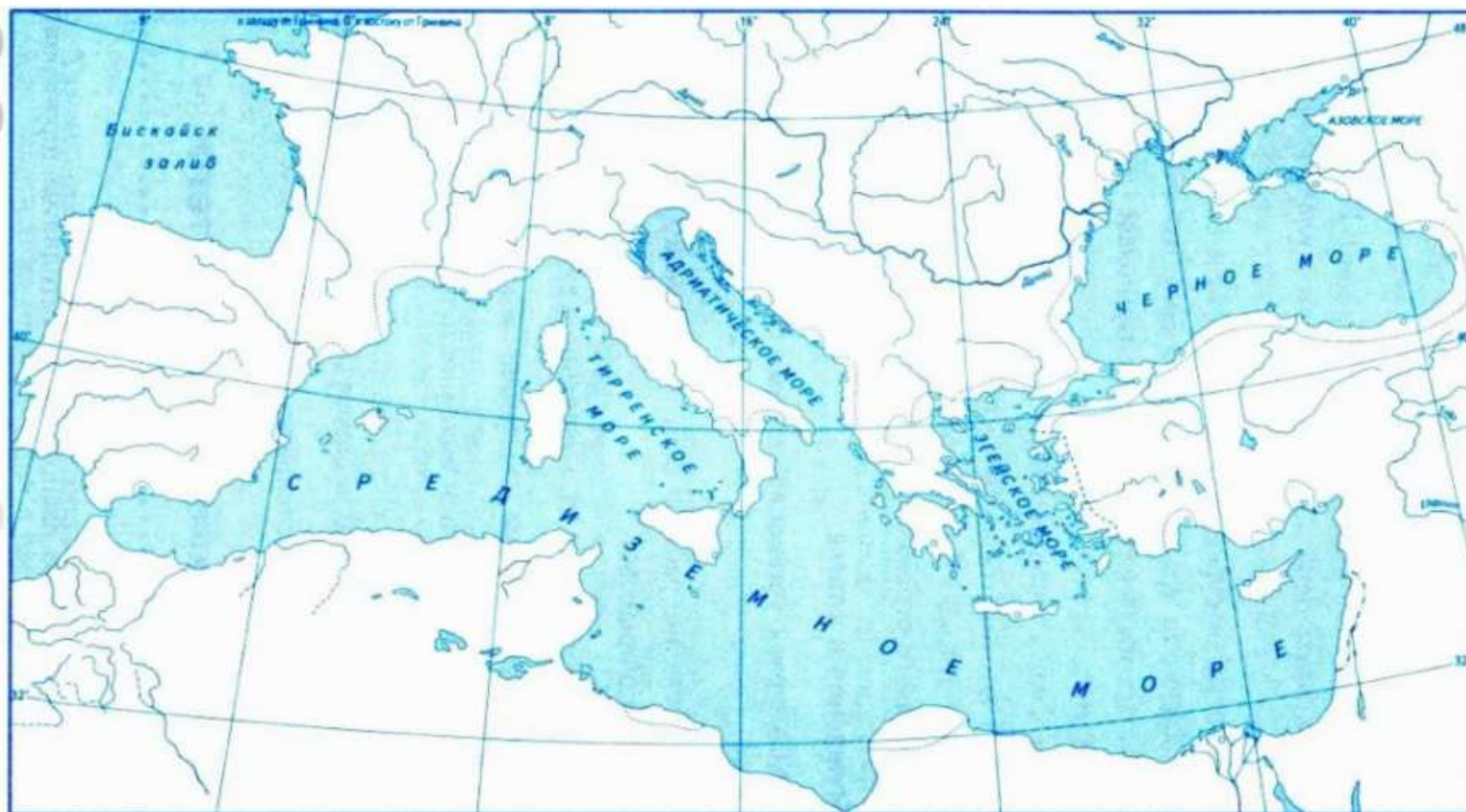
1941 года

ЭТАПЫ РАБОТЫ С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ НА ЕГЭ

- 1. Действие с легендой**
- 2. Обращаем внимание на даты**
- 3. Обратите внимание на города и названия государств**
- 4. Не упускайте деталей.**
- 5. Смотрим суждения задания №12**
- 6. Обращаем внимание на мелочи**
- 7. Смотрим на ключевые города и другие топонимы**

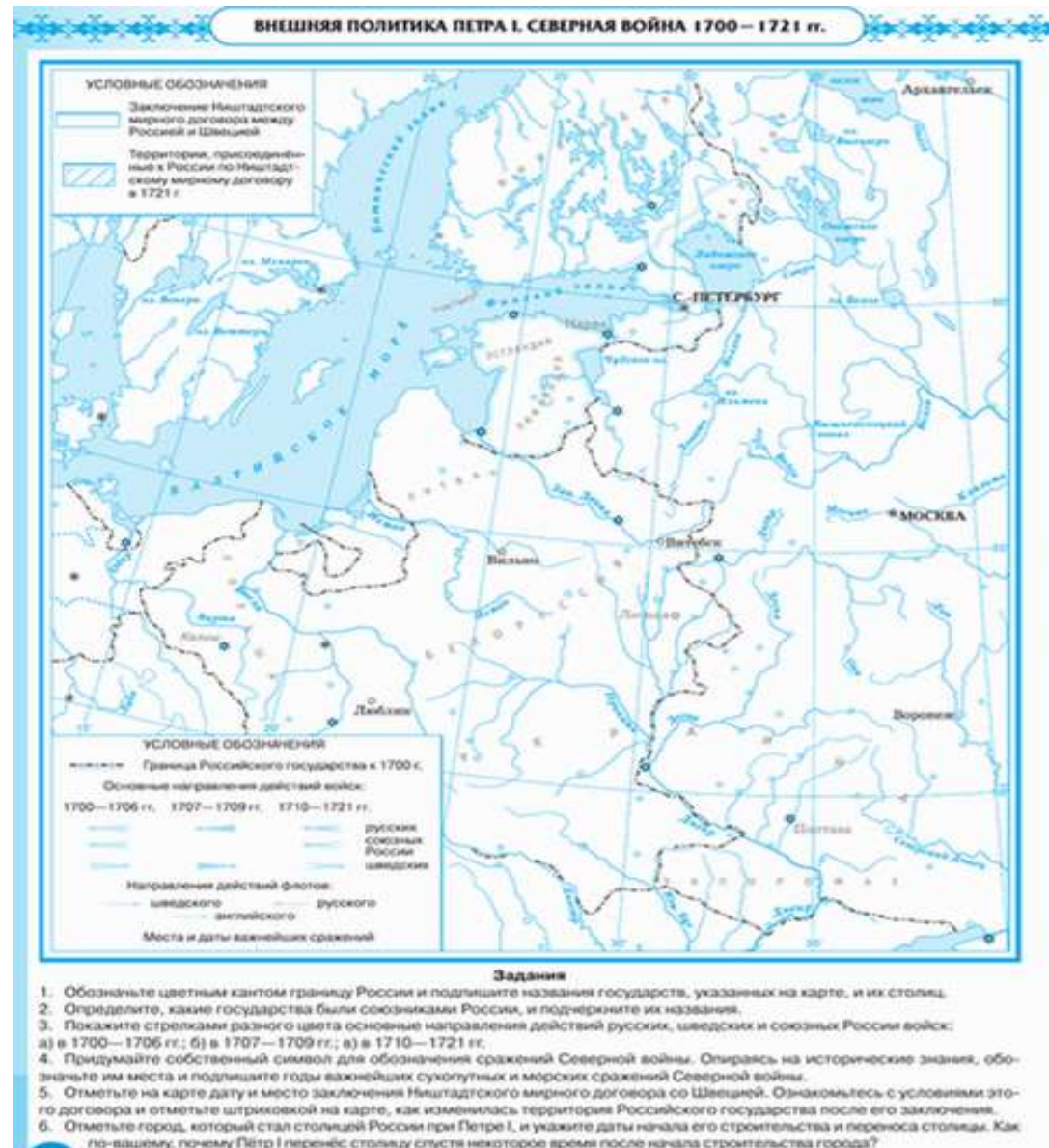
Работа с контурной картой

(5 класс)

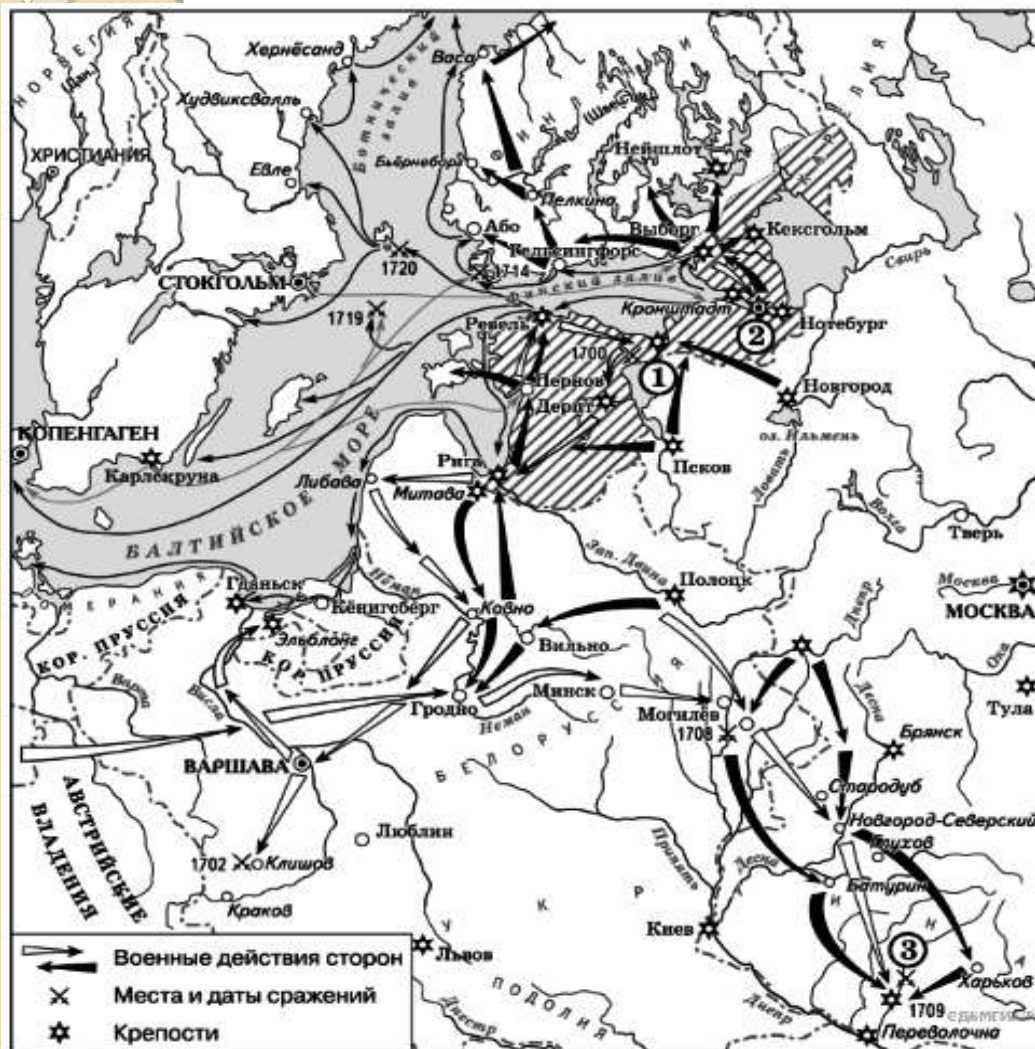


1. Обозначьте на карте Финикию и подпишите страны, с которыми торговали финикийцы.
2. Подпишите на карте финикийские города.
3. Стрелками обозначьте важнейшие торговые пути финикийцев.
4. Закрасьте территории, захваченные и колонизованные финикийцами, подпишите города-колонии.

Работа с контурной картой (8 класс)



Работа с картой (8 класс)



1. Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом.
2. Укажите название государства, которое было противником России в боевых действиях, обозначенных на схеме.
3. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, под которой на схеме обозначен город, чье название пропущено в тексте.

«Русская армия потерпела тяжёлое поражение: было потеряно значительное количество артиллерии, понесены тяжёлые людские потери, сильно пострадал командный состав. В Европе русскую армию на несколько лет перестали воспринимать как серьёзную силу, а Карл XII получил славу великого полководца. С другой стороны, эта тактическая победа посеяла семя будущего поражения Швеции — Карл XII поверил, что разбил русских надолго и сильно недооценивал их вплоть до Полтавы. Пётр I, напротив, после поражения под _____, осознал необходимость военных реформ и сделал упор на подготовку национальных командных кадров.»



Фридрих Достервег: «Знания в собственном смысле слова сообщить невозможно. Можно их человеку предложить, подсказать, но овладеть ими он должен путем собственной деятельности. Можно наполнить чем-нибудь тело, но ум наполнить нельзя. Он должен самостоятельно все охватить, усвоить, переработать».



**Хочешь
накормить
человека один
раз – дай ему
рыбу. Хочешь
накормить его
на всю жизнь –
научи его
рыбачить.**

(Конфуций)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!