

**Анализ работы тьютора по химии
муниципального образования Темрюкский район
за 2024 год**

Основной целью работы тьютора является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

Исходя из цели можно выделить следующие задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предмету, химия с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предмету для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предмета «Химия».
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предмету.
7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС
9. Продолжать взаимное посещение открытых уроков с целью передачи передового педагогического опыта и мастерства.
10. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
11. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
12. Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для членов МО.

13. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплине, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предмету.

14. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

15. Активизировать деятельность членов МО по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

16. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- о выступления на методических советах;
- о творческих отчётов;
- о публикации в периодической печати;
- о открытых уроков для учителей-предметников;
- о проведения недели естественнонаучного цикла;
- о обучения на курсах повышения квалификации;
- о участия в конкурсах педагогического мастерства.

Согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора, и работа велась согласно данному плану.

В течение учебного года происходило формирование нормативно – правовой и методической базы посредством изучения различных источников информации.

Для эффективной работы тьютора был сформирован банк данных технологий тьюторского сопровождения. В течение года тьютором были пройдены не только консультации, но и были посещены ряд семинаров с целью обмена опытом.

Постоянно велась консультационная работа для родителей, учащихся педагогического коллектива. На районных методических объединениях были выступления, которые освещали темы тьюторского сопровождения индивидуализации образовательного процесса. Для родителей и учащихся на родительских собраниях и классных часах были рекомендованы материалы для выступления, которые раскрывали содержание экзаменационных испытаний, их специфику.

В течение года велась непрерывная диагностико – аналитическая работа. С учителями проводились беседы по поводу выполнения образовательных программ по подготовке к экзаменам.

Еще одним направлением деятельности тьютора являлась профориентационная работа.

В целом работу тьютора можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Способствовать совершенствованию методики проведения различных видов занятий, технологии подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

2. Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению естественно-научных дисциплин в школе через использование исследовательских приёмов в учебной и внеурочной деятельности, применение разнообразных форм уроков, новых технологий.

3. Продолжить применять вариативные и дифференцированные подходы к обучению школьников с различными способностями к обучению и освоению материала, для чего целесообразно использовать широкие возможности образовательных ресурсов, многообразие литературы, передовой педагогический опыт учителей России.

4. Продолжить работу по улучшению качества образования по предмету химии, усилив текущий контроль и объективность оценивания как устных ответов обучающихся, так и письменных работ.

5. Усилить контроль за содержанием работы с одарёнными детьми с целью выявления практической и эвристической направленности обучения.

6. Включить в план работы предметные недели, конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным.

7. Принимать более активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

8. Активно использовать электронные и интернет-ресурсы, размещенные на сайте ФИПИ (www.fipi.ru).

В 2025 году планируется продолжить работу по тем же направлениям.

Муниципальный тьютор Гроза С. П.
Региональный тьютор Солодей В. Н.

