**Муниципальная система работы с одарёнными детьми**

**Пояснительная записка**

В Темрюкском районе образовательными учреждениями разного вида и типа выявляются дети, имеющие характеристики, показывающие на наличие таланта (одарённости). Эта работа, несмотря на её масштабность и разноплановость, до настоящего времени была представлена локальными программами и отдельными мероприятиями. Муниципальный уровень в основном проявлялся в организации и проведении предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов, спортивных мероприятий, при этом учёт данных по талантливым (одарённым) детям не имел системного характера, эпизодический характер носила и работа с талантливыми (одарёнными) детьми дошкольного возраста.

В связи с вышесказанным, возникла необходимость создания единой муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми в Темрюкском районе, отвечающей требованиям времени.

**Актуальность создания единой муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми**

В послании Федеральному собранию РФ (05.11.2008) Президент РФ подчеркнул необходимость выстраивания разветвленной системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны.

Работа с одарёнными детьми является одним из направлений стратегической образовательной инициативы «Наша новая школа».

В материалах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» необходимость выявления и поддержки талантливых детей была также названа в числе приоритетных направлений образовательной деятельности.

Таким образом, позиция государства в работе с одарёнными детьми, была показана как стратегическая направляющая современной образовательной деятельности. В 2012 году Президент Российской Федерации В.В. Путин утвердил Концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны.

Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Выполнить эту потребность возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Именно одаренные дети дают уникальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Именно одаренные дети являются национальным достоянием, которое надо беречь и которому надо помогать. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека.

Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования национальной инновационной системы образования, которая коренным образом изменит творчество, интеллектуальность, нравственность, духовность и образованность людей. Формирование национальной инновационной системы образования предполагает выявление условий и средств, способствующих развитию одаренного ребенка и в муниципальной системе образования.

Последний период социально-экономического развития нашей страны, в том числе и системы образования, характеризуется интеграционными процессами, позволяющими создавать новые условия для образования детей не только в отдельной школе или учреждении дополнительного образования детей, но и в рамках системы более высокого порядка – муниципальной или региональной системы образования. Одаренный ребенок в процессе своего развития может выходить за рамки школы, выбирать образовательные услуги, оказываемые другими типами образовательных учреждений в своем районе, регионе.

Вместе с тем, недостаточно изучены возможности развития одаренных детей в рамках внешней окружающей среды, формирования государственной системы целенаправленной работы с ними, в том числе и на муниципальном уровне. Чем муниципальная система образования может быть полезна одаренному ребенку, и какие условия могут быть созданы в ней для его развития?

**Концепция** **выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей в муниципальной системе образования**

Цель работы с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования.

Ведущие идеи:

* рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для талантливых (одаренных) детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности района;
* рассмотрение личностного развития как основополагающей цели обучения и воспитания одаренных детей, при этом, отбор целей, содержания и форм работы с одаренными детьми должен производиться на основе принципов индивидуализации и дифференциации, позволяющих полно учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся;
* обеспечение непрерывности развития одаренного ребенкакак по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая повышенный уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка);
* определение важнейшим компонентом образовательной среды информационного пространства, нахождение в котором позволит ребенку осуществить выбор вида деятельности, ее содержания, способа своего участия в ней;
* рассмотрение комплекса условий и средств развития одаренного ребенка как многоуровневой системы, включающей в себя следующие взаимосвязанные уровни: муниципальная система образования, образовательные учреждения разных типов, субъекты образовательной деятельности (дети, родители, педагоги).

**Задачи работы с талантливыми (одаренными) детьми:**

* раннее выявление и отслеживание развития талантливых (одаренных) детей района;
* создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения талантливых (одаренных) детей в рамках муниципальной системы образования;
* подготовка педагогических кадров к работе с талантливыми (одаренными) детьми и внедрение нового опыта в практику работы образовательных учреждений и систему повышения квалификации педагогов;
* обеспечение мотивационной поддержки работы с талантливыми (одаренными) детьми в районе;
* создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития талантливых (одаренных) детей в муниципальной системе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
* обновление нормативно-правовой базы работы с талантливыми (одаренными) детьми;

**Основные направления работы муниципальной системы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых (одарённых) детей.**

Тенденции в развитии современного образования, документы и материалы Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, исследования в области образования, а также цели и задачи данной Концепции определяют следующие направления работы с талантливыми (одарёнными) детьми в Темрюкском районе:

**Направление работы с талантливыми (одаренными) детьми в муниципальной системе образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления/ уровни** | **Муниципальный уровень** | **Уровень образовательного****учреждения** | **Субъекты****(дети, родители)** |
| **1** | **Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития талантливых (одаренных) детей** | -создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсных мероприятий, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста;-мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме;-формирование банка данных одаренных детей района. | -мониторинг продвижения одаренного ребенка в ОУ;-расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей. | Расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей. |
| **2** |  **Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках муниципальной системы образования для работы с одаренными детьми** | - организация районных конкурсов, олимпиад, выставок и др. | -расширение связей общеобразовательных школ с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры;-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. | -организация и расширение контактов одаренных школьников. |
| **3** | **Непрерывное социально-педагогическое сопровождение талантливых (одаренных) детей** | -развитие и поддержка учреждений и организаций, работающих с одарёнными детьми;-создание единой системы планирования мероприятий. | -создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития детей;-определение и проведение комплекса традиционных мероприятий для субъектов образовательного процесса с целью обеспечения преемственности (ДОУ-ОУ-УДО) в реализации школьных программ поддержки одаренного ребенка;-мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одарённого ребёнка (родители – союзники);-включение в деятельность педагогов функции координации индивидуальной траектории развития одарённого ребёнка (мотивирующий фактор при аттестации педагога). | -проведение мероприятий по обмену опытом работы с одаренными детьми. |
| **4** | **Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми** | -создание и систематическое обновление банка технологий работы с одаренными детьми-обучение педагогов на базе образовательных центров Краснодарского края  | -организация дополнительного образования педагогов в ОУ по вопросам работы с одаренными детьми;-организация постоянно действующих семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов. |  |
| **5** | **Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми**  | -организация и проведение олимпиад, научно-практических конференций, выставок, конкурсов, спортивных состязаний и фестивалей муниципального уровня;-чествование одаренных детей на уровне района;-размещение на сайте и подготовка реестра образовательных услуг ОУ, учреждений культуры и спорта для обеспечения включенности ребенка в различные сферы проявления одаренности. | -повышение качества педагогической деятельности, поощрение педагогов за взаимодействие со специалистами, за создание специальных программ для талантливых детей;-организация и проведение конкурсов и фестивалей в учреждении, организация участия обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровней;-введение новых педагогических технологий, инноваций, мотивирующих и активизирующих образовательную деятельность детей. | -участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках, конкурсах, спортивных состязания и фестивалях, летних лагерях;-сбор индивидуального портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка, подростка. |
| **6** | **Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей** | -осуществление взаимодействия с региональными структурами и образовательными учреждениями;-координация преемственности в работе с ОД в случае перехода из одного ОУ в другое;-создание базы данных района, содержащей информацию об учащихся, успешных в разных областях (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных");-формирование базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одарёнными детьми;-размещение информации по работе с одаренными детьми в СМИ, сети Интернет, на сайтах ОУ, УО, МКУ «ИМЦ». | -создание банка данных об одаренных детях ОУ (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"), технологиях работы с ними;-оформление школьного информационного пространства – стендов, баннеров, газеты, страницы на сайте ОУ по работе с одаренными детьми;-осуществление информационной поддержки родителей одаренных детей. | -предоставление актуальной информации, ориентированной на ребенка и родителя. |

**Управление реализацией муниципальной системы сопровождения талантливых (одаренных) детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Муниципальная система образования** |
| **1** | **Координация работы с одаренными детьми**  | -расширение системы конкурсов, конференций и др. мероприятий, предполагающих обязательную взаимосвязь уровней: регион – район – образовательное учреждение;-создание механизма, направленного на активизацию участия одаренных детей в Федеральных программах (конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.);-выстраивание системной работы с регионом и образовательными учреждениями по поддержке одаренности. |
| **2** | **Нормативное обеспечение сопровождения одаренных детей** | -определение перечня необходимых для реализации Концепции нормативных правовых актов муниципального уровня и уровня образовательного учреждения;-разработка пакета нормативных правовых актов, регламентирующих работу с одаренными детьми в муниципальном образовании, образовательных учреждениях;-разработка необходимых для реализации программ, проектов, положений;-разработка Комплекса Положений о конкурсах, олимпиадах и других мероприятий для детей разного возраста, согласованных на уровне района и образовательных учреждений. |
| **3** | **Финансовое обеспечение сопровождения одаренных детей** | -продолжение практики грантовых программ, именных стипендий и премий для одаренных детей;-расширение практики введения стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующих работу с одаренными детьми;-поддержка повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;-укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, ремонт, приобретение материалов и инструментов для обеспечения учебного процесса. |

**Содержание и функционал взаимодействия структур и учреждений по сопровождению талантливых (одаренных) детей на муниципальном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование структуры (учреждения)** | **Функционал** | **Содержание деятельности** |
| Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр» в системе дополнительного образования муниципального образования Темрюкский район | **-**центр информационной поддержки участников процесса | - ведение мониторинга продвижения одарённого ребёнка и базы данных об одарённых детях по направлениям деятельности учреждения;- информационное и методическое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;- обеспечение участия победителей и призёров муниципального этапа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;- организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности;- координация исследовательской работы детей в районе;- организация и проведение мероприятий для педагогов, работающих с одаренными детьми;- методическая и информационная поддержка учреждений образования по направлениям своей деятельности;-размещение информации по работе с талантливыми (одаренными) детьми в СМИ, сети Интернет;-информационная и методическая поддержка сайтов образовательных учреждений;-сбор и подготовка материалов, написанных талантливыми (одарёнными) детьми района (творческие отчёты, описание исследований, проекты, литературные произведения и другое); -публикация материалов педагогических работников по сопровождению и образованию талантливых (одарённых) детей- анализ деятельности по направлениям работы |
| **Подведомственные учреждения** |  |  |
| МБУ ДО «Центр детского творчества» | центр поддержки художественно-эстетического, социально-педагогического, культурологического направлений в творчестве детей | - организация работы с одаренными детьми по направлениям деятельности учреждения;- ведение мониторинга продвижения одарённого ребёнка и базы данных об одарённых детях по направлениям деятельности учреждения;- методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности;- анализ деятельности по направлениям работы;- обеспечение участия победителей и призёров муниципальных конкурсов, фестивалей, выставок в следующих этапах. |
| МБУ ДО «Станция юных натуралистов» | центр поддержки эколого-биологического, естественно-научного и гуманитарно-экологического направлений в деятельности детей  | - организация работы с одаренными детьми по направлениям деятельности учреждения;- ведение мониторинга продвижения одарённого ребёнка и базы данных об одарённых детях по направлениям деятельности учреждения;- методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности;- организация работы профильного лагеря для одарённых детей;- анализ деятельности по направлениям работы;- обеспечение участия победителей и призёров муниципальных конкурсов в следующих этапах. |
| МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» | центр поддержки туристско-краеведческой деятельности детей | - организация и проведение конкурсов исследовательских краеведческих работ обучающихся;- организация работы профильных лагерей для одарённых детей;- разработка и поддержка индивидуальных проектов сопровождения одарённого ребёнка;- анализ деятельности по направлениям работы; - информационная и методическая поддержка муниципальных учреждений по своему направлению; - ведение мониторинга продвижения одарённого ребёнка и базы данных об одарённых детях по направлениям деятельности учреждения;- организация работы профильного лагеря для одарённых детей;- обеспечение участия победителей и призёров муниципальных конкурсов и соревнований в следующих этапах.  |
| МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» | центр выявления, развития и поддержки спортивного творчества детей | - разработка проектов по сопровождению талантливых (одарённых) детей в спортивном направлении;- проведение мониторинга по направлению деятельности;- анализ деятельности по направлениям работы;- обеспечение участия победителей и призёров муниципальных соревнований в следующих этапах. |
| МБУ ДОД «Станция юных техников» | - центр развития спортивно-технического творчества детей | - организация массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;- организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; - сопровождение талантливых (одарённых) детей в спортивно-техническом направлении;- проведение мониторинга по направлению деятельности;- анализ деятельности по направлениям работы;- обеспечение участия победителей и призёров муниципальных соревнований в следующих этапах. |
| МБОУ ДО «Детский морской центр» |  центр поддержки художественно-эстетического, социально-педагогического, культурологического, духовно-нравственного и военно-патриотического, физкультурно-спортивного направлений в творчестве детей | - организация работы с одаренными детьми по направлениям деятельности учреждения;- методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности;- анализ деятельности по направлениям работы;- обеспечение участия победителей и призёров муниципальных конкурсов, фестивалей, выставок в следующих этапах. |
| МАУ ДО «Оздоровительно- образовательный центр» | центр поддержки физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, социально-педагогического, эколого-биологического направлений в творчестве детей  | - организация работы с детьми по направлениям деятельности учреждения;- методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности;- анализ деятельности по направлениям работы;- обеспечение участия победителей и призёров муниципальных конкурсов, фестивалей, выставок в следующих этапах. |
| **Социальные партнеры** |  |  |
| Отдел по делам молодежи Темрюкского района | координация условий для развития талантливой молодежи | - творческое и интеллектуальное развитие молодежи;- организация и проведение конкурсов среди молодежи;- участие в информационных проектах;- вовлечение молодежи в инновационную деятельность. |
| Культурно-социальные центры Темрюкского района | координация условий для развития талантливых (одаренных) детей и молодежи | - духовно-нравственное, эстетическое воспитание молодого поколения- методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности;- организация работы с одаренными детьми по направлениям деятельности;- индивидуальное и коллективное участие детей в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровнях. |
| ГБОУ ИРО Краснодарского края |  Центр повышения компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми, руководителей и специалистов органов управления образованием, методистов, руководителей образовательных учреждений по проблеме организации, сопровождения, развития одаренных детей. | - организация реализации программ повышения квалификации педагогических работников (в том числе педагогов системы дополнительного образования) в области организации обучения и воспитания одаренных (талантливых) детей, включив в них современные технологии и методики распознания одаренности (таланта) в школьном возрасте;- формирование банка информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.);- обучение руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений по проблеме организации сопровождения развития одаренных детей;- организация и проведение спец. семинаров, круглых столов по проблемам сопровождения одарённого ребёнка;- создание базовых площадок по апробации новых технологий по данному направлению; - методическая поддержка педагогов, руководителей образовательных учреждений;- обобщение и распространение опыта работы учреждений, педагогов по данному направлению- анализ деятельности по направлениям работы. |
| ГБОУ ДО КК «Центр развития одаренности» |  центр поддержки интеллектуального развития детей, очно-заочному, дистанционному обучению одаренных детей, организатор мероприятий интеллектуальной направленности, созданию системы олимпиад | - организация индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;- ведение мониторинга продвижения одарённого ребёнка и базы данных об одарённых детях по направлениям деятельности учреждения;- разработка системы олимпиад в регионе и организация региональных олимпиад, интеллектуальных конкурсов;- информационное и методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады;- организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности;- координация исследовательской работы школьников в Краснодарском крае;- организация и проведение мероприятий для педагогов, работающих с одаренными детьми;- методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности;- анализ деятельности по направлениям работы. |
| ГБУ ДО КК «Дворец творчества» |  центр поддержки художественно-эстетического, научно-технического, эколого-биологического, социально-педагогического, культурологического направлений в творчестве детей | -методическая и информационная поддержка муниципальных учреждений по направлениям своей деятельности;-организация работы с одаренными детьми по направлениям деятельности |

**4.5 Результаты реализации Концепции и критерии их оценки**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **(Муниципальная система образования, Образовательные учреждения)** |
| **Результаты** | -появление новых возможностей района (образовательных учреждений) в работе с одаренными детьми:-сформированный государственный и социальный заказ на работу с одаренными детьми в районе;-наличие адресного мониторинга и ведение статистки (базы данных) состояния работы с одаренными детьми в районе;-создание системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста на уровне региона – района - образовательных учреждений, обеспечивающих непрерывное развитие детей;-согласованная работа координационных советов муниципального и регионального уровней;-разработка и создание новой нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одаренными детьми в районе;-создание муниципальной системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;-доступность образования для разных категорий детей;-удовлетворенность детей и родителей состоянием работы с одаренными детьми. |
| **Показатели оценки** | -доля участия детей в олимпиадах, конкурсах одаренных детей;-доля детей, реализующих индивидуальные образовательные маршруты;-доля образовательных учреждений района, реализующих программы для одаренных детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах для этой категории детей. |

**5. Этапы внедрения Концепции муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей.**

Срок внедрения рассчитан на период с 2021 по 2024 год. Система предусматривает достижение отдельных результатов к концу 2022 года.

По итогам каждого года проводится анализ эффективности проведения мероприятий по развитию системы сопровождения талантливых (одаренных) детей,расходования средств на основе показателей оценки.

**6. Объемы и источники финансирования реализации модели сопровождения одаренных детей в муниципальной системе образования**

Финансирование внедрения модели сопровождения одаренных детей в муниципальной системе образования предполагает осуществляться за счет средств бюджета Темрюкского района, с привлечением внебюджетных средств и средств образовательных учреждений.

Уточненные объемы финансирования внедрения модели сопровождения одаренных детей в муниципальной системе образования будут определены при формировании мероприятий по внедрению модели сопровождения ОД.

**7. Исполнители реализации Концепции муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей.**

**Администрация муниципального образования Темрюкский район:**

Управление образованием;

Информационно-методический центр;

Отдел по делам молодежи;

Управление культуры;

**Подведомственные учреждения**

Образовательные учреждения.

МБУ ДО «Центр детского творчества»

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий»

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»

МБУ ДОД «Станция юных техников»

МБОУ ДО «Детский морской центр»

МАУ ДО «Оздоровительно- образовательный центр»

**Социальные партнеры:**

Отдел по делам молодежи Темрюкского района

Культурно-социальные центры Темрюкского района

ГБОУ ИРО Краснодарского края

ГБОУ ДО КК «Центр развития одаренности»

ГБУ ДО КК «Дворец творчества»

**Современное состояние работы с талантливыми (одарёнными) детьми в Темрюкском районе**

В Темрюкском районе, также как и в Российской Федерации в целом, идет процесс формирования единой системы выявления, развития и поддержки талантливых (одарённых) детей и молодежи.

Основные направления работы с талантливыми детьми и молодежью реализуют муниципальные образовательные учреждения разных типов: дошкольные, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей. С одаренными детьми работают 32 общеобразовательные школы, 52 дошкольных образовательных учреждения, 7 учреждений дополнительного образования детей. Координацию деятельности с талантливыми детьми в районе осуществляет муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район.

 Образовательную деятельность осуществляют 1558 педагогических работников образовательных учреждений, из них имеют категорию – 1152 человека (66,6%).

Выявление талантливых (одаренных) детей ведется через проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов, спортивных мероприятий.

В 2023 году с целью выявления и поддержки талантливых воспитанников дошкольных образовательных учреждений района были организованы и проведены муниципальные конкурсы: 1) конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», 2) конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь». Всего в этих конкурсах приняли участие 35 воспитанников, которые были награждены грамотами и ценными призами.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный федеральный этапы по 24 предметам. В 2023 году – 1210 участников муниципального этапа олимпиады. Участниками регионального этапа олимпиады в 2024 году стали 60 обучающихся нашего района, из них 1 победитель и 30 призёров!

 В системе образования Темрюкского района накоплен значительный опыт по развитию исследовательских способностей школьников: в 15 образовательных учреждениях созданы и успешно работают научные общества учащихся, осуществляющие развитие практических умений и навыков опытно-экспериментальной работы, в рамках деятельности которых реализуются условия для теоретических и практических исследований школьников.

**Участие школьников Темрюкского района в конкурсах и олимпиадах**

**в 2023-2024 учебном году**

 Одним из главных результатов исследовательской работы являются творческие работы школьников, которые они представляют на ежегодных школьных, муниципальных, региональных и всероссийских научно- практических конференциях. Так, в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2023-2024 учебном году приняли участие 35 обучающихся с 1 по 10 класс по разным секциям и направлениям. На краевой этап, согласно квоте, было представлено 7 работ.

Также учащиеся Темрюкского района успешно принимают участие в региональных и федеральных конкурсах и олимпиадах. В региональной Кубанской олимпиаде восьмиклассников приняли участие 60 учащихся Темрюкского района, 9 из которых стали призёрами.

 Обучающиеся нашего района успешно принимают участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

* Общероссийская олимпиада школьников по ОПК (муниципальный и региональный этапы)
* Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный и региональный этапы)
* Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Без срока давности» (муниципальный и региональный этапы)
* Всероссийский конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» (муниципальный – 3 победителя, 3 призёра, 16 участников; региональный – 1 победитель, 1 призёр, 1 участник; федеральный – 2 участника).

 В системе дополнительного образования детей Темрюкского района обучается 10400 ребёнка, которые занимаются по различным направлениям детского творчества: художественное, туристско-краеведческое**,** техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, социально-педагогическое и по 17 видам спорта (1830 чел.).

 Наиболее талантливые дети достойно представляют район на региональном и федеральном уровнях.

 Поддержка талантливых детей осуществляется на основании Постановления администрации муниципального образования Темрюкский район от 03.04.2014 года № 634 «Об учреждении премий главы муниципального образования Темрюкский район одаренным школьникам», Постановления администрации муниципального образования Темрюкский район от 19.02.2024 г. № 211 «Об утверждении Положения о выплатах главы муниципального образования Темрюкский район педагогическим работникам и учащимся образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район».

Ежегодно в Темрюкском районе проводится церемония чествования за особые достижения в учебной, творческой и спортивной деятельности обучающихся, участниками которой за 3 последних года стали 76 учащихся.

Наиболее тесно сотрудничает управление образованием Темрюкского района, информационно-методический центр, образовательные учреждения города с ГБУ ИРО Краснодарского края, ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности», Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

**Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год**

С интересом изучая педагогический опыт своих коллег на учебно-методическом уровне, был проведён анализ современных авторских программ и выявлены общие принципы успешного формирования необходимых качеств развития одарённости. А также, что особенно ценно, были выявлены слабые места в системе работы по этому направлению в нашем районе. Анализ промежуточных результатов при реализации концепции выявил потребность в усовершенствовании функционала и содержания деятельности. Поэтому была разработана модель «Муниципальная система работы с одарёнными детьми (Приложение 1)

Реализация модели предполагает активную роль всех участников образовательного процесса.

Психологи утверждают, одарённость не может возникнуть путем естественного "созревания". Её развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и во многом зависит от содержания, средств и методов, которые выбрал педагог. Поэтому современный учитель должен уметь использовать инновационные педагогические технологии и составлять четкий алгоритм действий для достижения гарантированного результата. В связи с требованиями к компетентности педагогов, было уделено особое внимание системе методической работы с кадрами. Чтобы информация доходила быстро до адресата используем в работе современные медиаинструменты: группа в Whats App, сайт МКУ «ИМЦ», сайты школ, презентации промежуточных результатов, видеоролики о проведении мероприятий. По мере необходимости используется видеоконференцсвязь. Систематически изучается законодательная база и локальные акты.

Мы считаем, что культурно-образовательная среда, окружающая человека с детства, является основой для формирования его талантов. Поэтому в отдельные блоки были выделены развивающая среда и работа с социальными партнёрами.

Особое внимание уделено педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению одарённых ребят.

В отдельный блок вынесена работа по взаимодействию с семьями учащихся. Данный вопрос требует большого такта и терпения, так как не каждый родитель в полной мере осознаёт важность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Большинство родителей активно сотрудничают со школами, включаются в различные формы совместной работы, что помогает решить многие воспитательно-образовательные задачи и поддерживать положительный психологический климат в учреждении.

Новая модель способствовала повышению квалификации педагогов, оптимизации детско-родительских отношений, повышению психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов.

И, самое главное, правильно организованная и систематически проводимая работа, помогает нашим ребятам в выборе будущей профессии.

**Заключение**

Разработанный алгоритм создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей может быть использован муниципальными методическими службами для максимального удовлетворения их образовательных интересов, потребностей и реализации творческого потенциала

**Модель «Муниципальная система работы с одарёнными детьми»**

Анализ работы за 2022-2023 уч. год, аудит базы районного потенциала (МКУ «ИМЦ»)

**Цель:** Совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования

Организация взаимодействия с семьями учащихся

Педагогическое сопровождение одарённых детей

Развивающая среда (материально-техническая база)

Методическое сопровождение педагогов по работе с одарёнными детьми

Социальные партнёры

* Отдел по делам молодёжи МО ТР
* Культурно-социальные центры Темрюкского района
* ГБОУ ИРО Краснодарский край
* ГБОУ ДО КК «Центр развития одарённости»
* ГБОУ ДО КК «Дворец творчества»
* Региональный центр «Призма»
* Консультации
* Психолого-педагогическое сопровождение
* Медиаинстру

менты

* Конкурсы
* Буклеты
* Конференции
* Учебная деятельность
* Индивидуальные образовательные маршруты
* Внеурочная деятельность
* Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ
* Психолого-педагогическое сопровождение
* «Точки роста»,
* МБУ «ЦДТ»,
* МБУ ДО «СЮН»,
* МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»,
* МБУ ДО ДЮСШ,
* МБУ ДОД СЮТ,
* МБОУ ДО ДМЦ,
* МАУ ДО ООЦ
* Изучение законодательной базы и обновление локальной документации
* Самообразование по теме
* Курсы повышения квалификации
* Медиаинструменты
* Использование новых педтехнологий
* Клуб «Я – школьный координатор»
* Творческие группы по предметам
* Обобщение педагогического опыта

Анализ деятельности за 2023-2024 уч. год, обновление базы районного потенциала,

корректировка действий с появлением новых ресурсов (МКУ «ИМЦ»)